

# Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Etyka zawodowa nauczyciela</b>			Kod zajęć: PP_08
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA – JEDNOLITE, MAGISTERSKIE	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Wykład
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2020.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Humanistyczny	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		dr Iwona Dudzik iwona.dudzik@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zdobyć przez studenta podstawowej wiedzy na temat etyki, jako jednej z dziedziny wiedzy.</li> <li>2) Zdobyć przez studenta podstawowej wiedzy na temat pracy pedagogicznej zawodu nauczyciela.</li> <li>3) Zdobyć przez studenta umiejętności pobudzania do refleksji nad etycznym wymiarem pracy nauczyciela.</li> <li>4) Zdobyć przez studenta umiejętności dostrzegania i formułowania dylematów etycznych w zawodzie nauczyciela.</li> <li>5) Zdobyć przez studenta umiejętności podejmowania prób poszukiwania optymalnych rozwiązań dylematów etycznych w zawodzie nauczyciela.</li> </ol>			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	<b>Wiedzy – zna i rozumie</b>		
W_01	Absolwent zna i rozumie kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności; funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek; typy i rolę ideologii w życiu społecznym, a w szczególności rolę i znaczenie ideologii edukacyjnych; opis, charakterystykę, specyfikę, ułożenie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych; elementy socjologii		K_W16

	edukacji.	
W_02	Absolwent zna i rozumie procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne); ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę wychowania; zagadnienie wychowania jako spotkania w dialogu; zagadnienie wychowania do odpowiedzialnej wolności; typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami; główne środowiska wychowawcze, zagadnienie społeczeństwa wielokulturowego, podstawy dialogu międzykulturowego.	K_W16
W_03	Absolwent zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela; etykę zawodową nauczyciela, znaczenie własnych założeń i intencji podczas działania pedagogicznego; uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela; umiejętności dokonywania autoanalizy sytuacji życiowej i zawodowej; zagadnienie początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości; zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego; uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela.	K_W16
W_04	Absolwent zna i rozumie nauczycielską pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczyciela.	K_W16
W_05	Absolwent zna i rozumie zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego lub wewnątrzszkolnego.	K_W16
	<b>Umiejętności - potrafi</b>	
U_01	Absolwent potrafi interpretować działalność nauczycieli w kontekstach jej prowadzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w zakresie pedagogiki i psychologii, charakteryzować swoistość działania pedagogicznego; prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie poparte rozbudowaną argumentacją teoretyczną.	K_U15, K_U19
U_02	Absolwent potrafi analizować swoje doświadczenia praktyczne w roli nauczyciela lub wychowawcy oraz interpretować model świadomości refleksyjnej nauczyciela.	K_U15, K_U19
U_03	Absolwent potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.	K_U15, K_U19
U_04	Absolwent potrafi rozpoznawać własną nauczycielską nieskuteczność i analizować jej przyczyny.	K_U15, K_U19
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
K_01	Absolwent jest gotów do kierowania się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, krytycyzmem oraz przyjęcia odpowiedzialności	K_K01

	za integralny rozwój dzieci lub uczniów i podejmowane działania pedagogiczne.	
K_02	Absolwent jest gotów do formowania wartościowych indywidualnie i społecznie zachowań i postaw dzieci lub uczniów; w tym wobec kultury i sztuki oraz wyrażania swojej indywidualności w sposób twórczy.	K_K01
K_03	Absolwent jest gotów do budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacji.	K_K01
K_04	Absolwent jest gotów do efektywnej współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, w tym psychologiem, logopedą, pedagogiem, lekarzem, rodzicami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej na rzecz dzieci lub uczniów i zapewnienia jakości pracy przedszkola lub szkoły.	K_K01

\* kod zajęć,

# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K\_W01, K\_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

#### UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć..

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		<b>Wykład</b>	<b>15</b>	
TP-01	Wstępna charakterystyka etyki zawodowej.	Wykład ZDALNE NAUCZANIE	1	W_01
TP-02	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych.	Wykład ZDALNE NAUCZANIE	1	W_02
TP-03	Rola nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela.	Wykład ZDALNE NAUCZANIE	2	W_03
TP-04	Prawa i obowiązki nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	Wykład ZDALNE NAUCZANIE	2	W_04
TP-05	Zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego oraz	Wykład	1	W_05

	wewnątrzszkolnego.	ZDALNE NAUCZANIE		
TP-06	Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.	Wykład ZDALNE NAUCZANIE	1	U-01
TP-07	Dylematy etyczne w zawodzie nauczyciela.	Wykład ZDALNE NAUCZANIE	1	U_02
TP-08	Etyczność jako warunek profesjonalizmu nauczycielskiego.	Wykład ZDALNE NAUCZANIE	1	U_03
TP-09	Osobowość nauczyciela.	Wykład ZDALNE NAUCZANIE	1	U_04
TP-10	Obowiązki nauczycieli – Karta nauczyciela.	Wykład ZDALNE NAUCZANIE	1	K_01
TP-11	Etyczny wymiar pracy nauczyciela.	Wykład ZDALNE NAUCZANIE	1	K_02
TP-12	Specyfika zawodu nauczyciela.	Wykład ZDALNE NAUCZANIE	1	K_03
TP-13	Zasady etyczne w zawodzie nauczyciela, próby i przykłady kodyfikacji.	Wykład ZDALNE NAUCZANIE	1	K_04

#### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Zając A., *Etyka zawodu nauczycieli. Wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2011. (wypożyczalnia międzybiblioteczna)
2. Michalak J. M., (red.), *Etyka i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010. (wypożyczalnia międzybiblioteczna)
3. Day Ch., *Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie*, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2004.
4. Pilch T., (red.), *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, Wydawnictwo Żak, Warszawa 2003.
5. Hołówka J., *Etyka w działaniu*, Wyd. PWN, Warszawa 2003.
6. Anzenbacher A., *Wprowadzenie do etyki*, Wyd. WAM, Kraków 2008. (wypożyczalnia międzybiblioteczna)

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Komosa A., *Kultura zawodu*, Warszawa 2003.
2. Styczeń T., Marecki J., *ABC etyki*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2007.
3. Ślipko T., *Zarys etyki ogólnej*, t. 1, *Etyka osobowa*, Wyd. WAM, Kraków 2004
4. Dudzik I., *Eco-Philosophy in education for sustainable development*, [w:] *World Scientific News*, WSN 72 (2017) (s. 334-346) (artykuł dostępny na stronie internetowej)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>WIEDZA</b>			
W_01	TP_01	prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	zaliczenie pisemne

W_02	TP_02	prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	zaliczenie pisemne
W_03	TP_03	prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	zaliczenie pisemne
W_04	TP_04	prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	zaliczenie pisemne
W_05	TP_05	prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	zaliczenie pisemne
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	TP_06	elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja	zaliczenie pisemne
U_02	TP_07	elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja	zaliczenie pisemne
U_03	TP_08	elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja	zaliczenie pisemne
U_04	TP_09	elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja	zaliczenie pisemne
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	TP-10	rozwiązywanie wybranych dylematów etycznych z dyskusją	zaliczenie pisemne
K_02	TP-11	rozwiązywanie wybranych dylematów etycznych z dyskusją	zaliczenie pisemne
K_03	TP-12	rozwiązywanie wybranych dylematów etycznych z dyskusją	zaliczenie pisemne
K_04	TP-13	rozwiązywanie wybranych dylematów etycznych z dyskusją	zaliczenie pisemne

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

1. Proszę opisać rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela.
2. Proszę opisać prawa i obowiązki nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
3. Proszę opisać na czym polega specyfika zawodu nauczyciela.

**MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)	-
Praca własna studenta #	15
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>

**MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim		0,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć		-

	dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		0,5

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

# przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu

### KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę dostateczną student wie czym jest etyka zawodowa nauczyciela; wie czym jest moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych; zna role nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela; wie na czym polega rola nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela; wie jakie są prawa i obowiązki nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; wie jakie są zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego oraz wewnątrzszkolnego; wie na czym polega problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek; wie jakie są dylematy etyczne w zawodzie nauczyciela; wie co to jest etyczność jako warunek profesjonalizmu nauczycielskiego; wie co to jest osobowość nauczyciela; wie co to są obowiązki nauczycieli – Karta nauczyciela; wie na czym polega etyczny wymiar pracy nauczyciela; wie na czym polega specyfika zawodu nauczyciela; wie jakie są zasady etyczne w zawodzie nauczyciela, próby i przykłady kodyfikacji.

Na ocenę dobrą student wie i potrafi opisać czym jest etyka zawodowa nauczyciela; wie i potrafi wymienić czym jest moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych; zna i potrafi wymienić role nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela; wie i potrafi wymienić, na czym polega rola nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela; wie i potrafi wymienić jakie są prawa i obowiązki nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; wie i potrafi wymienić jakie są zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego oraz wewnątrzszkolnego; wie i potrafi wymienić na czym polega problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek; wie i potrafi wymienić jakie są dylematy etyczne w zawodzie nauczyciela; wie co to jest etyczność jako warunek profesjonalizmu nauczycielskiego; wie co to jest osobowość nauczyciela

i potrafi wymienić najważniejsze cechy osobowości nauczyciela; wie co to są obowiązki nauczycieli – Karta nauczyciela; wie na czym polega etyczny wymiar pracy nauczyciela; wie na czym polega specyfika zawodu nauczyciela; wie i potrafi wymienić jakie są zasady etyczne w zawodzie nauczyciela, próby i przykłady kodyfikacji.

Na ocenę bardzo dobrą student wie i potrafi opisać czym jest etyka zawodowa nauczyciela; wie, potrafi wymienić i opisać czym jest moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych; zna, potrafi wymienić i opisać role nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela; wie, potrafi wymienić i opisać, na czym polega rola nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela; wie, potrafi wymienić i opisać jakie są prawa i obowiązki nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; wie, potrafi wymienić i opisać jakie są zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego oraz wewnątrzszkolnego; wie, potrafi wymienić i opisać na czym polega problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek; wie, potrafi wymienić i opisać jakie są dylematy etyczne w zawodzie nauczyciela; wie i potrafi opisać co to jest etyczność jako warunek profesjonalizmu nauczycielskiego; wie co to jest osobowość nauczyciela, potrafi wymienić i opisać najważniejsze cechy osobowości nauczyciela; wie i potrafi opisać co to są obowiązki nauczycieli – Karta nauczyciela; wie i potrafi opisać na czym polega etyczny wymiar pracy nauczyciela; wie i potrafi opisać na czym polega specyfika zawodu nauczyciela; wie, potrafi wymienić i opisać jakie są zasady etyczne w zawodzie nauczyciela, próby i przykłady kodyfikacji.

**Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.**

**Podpis nauczyciela akademickiego lub  
osoby odpowiedzialnej za przedmiot:**

Iwona Dudzik  
(imię i nazwisko)

9.10.2020.  
( podpis i data)

**Podpis kierownika zakładu:**

.....  
(imię i nazwisko)

.....  
(podpis, data)

**Podpis dyrektora instytutu:**

.....  
(imię i nazwisko)

.....  
(podpis, data)

***Uwaga:***

*Stosowany system oceny efektów uczenia się powinien być dostępny dla studenta.*