

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Teoretyczne podstawy kształcenia			Kod zajęć: PP-04
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna: mgr. stacj. praktycz.- sem. 2	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		
Rok studiów: 1	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2020
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		IH PWSTE	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		Prof. dr. zw. Igor Kominarec	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<p>Cel (cele) prowadzenia zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie i rozumienie podstaw nowoczesnego procesu kształcenia oraz jego uwarunkowań</li> <li>- wyposażenie studenta w treści teoretyczne, niezbędne do udziału w tworzeniu strategii zajęć w szkole i innych placówkach edukacyjnych</li> </ul>			
<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): zaliczenie pierwszego semestru studiów</p>			
<p>Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.</p>			
<p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b></p>			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się i profilu #	
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
W-01	Student rozumie rolę oraz przebieg procesu kształcenia w życiu ucznia w każdym wieku	K_W01	
W-02	Student poprawnie analizuje i wnioskuje obszar wpływów oraz role nauczyciela i ucznia w procesie kształcenia	K_W02	
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
U_01	Student sprawnie operuje repertuarem	K_U01	

	metodycznym	
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
K_01	Student operuje pełnym zakresem środków komunikacji społecznej oraz rozumie potrzebę kształcenia	K-K01

\* kod zajęć,

# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K\_W01, K\_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć..

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		<b>wykład</b>		
TP-01	Teoretyczne podstawy kształcenia jako subdyscyplina pedagogiki	online	1	W_01
TP-02	Historia rozwoju myśli dydaktycznej	online	2	W-02
TP -03	Proces kształcenia jako obszar procesów nauczania i uczenia się.	online	3	W_03
TP-04	Cele i treść kształcenia	online	2	W-04
TP-05	Zasady i metody, formy i środki kształcenia	online	3	W-05
TP/05	Osobowość i kompetencje nowoczesnego nauczyciela	online	2	W-06
TP-06	Współczesne kierunki kształcenia	online	2	W-07
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-07	Tematyka zajęć Liczba godzin Opis szczegółowy bloków tematycznych	online	2	W-08
TP-08	Kompetencje nauczyciela i ucznia w nowoczesnym procesie kształcenia.	online	3	U-01, K-01

TP-09	Kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej	online	3	U-02, K-02
TP-10	Kompetencje w zakresie integrowania i konsolidowania zespołu	online	2	U-03, K-03
TP-11	Praca metodami poszukującymi	online	3	U-04, K-04
TP-12	Kompetencje w zakresie motywacji	online	2	U-05, K-05
		<b>laboratorium</b>		
TP-05				
TP-06				
		<b>seminarium</b>		
TP-01				
TP-02				

#### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

##### Literatura podstawowa przedmiotu

[1] Bąbel P., Wiśniak M. — Jak uczyć żeby nauczyć, Warszawa, 2008, WSiP [2] Niemierko B. — Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne [3] Okoń W. — Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa, 2003, Żak

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

[1] Arends R. — Uczymy się nauczać, Warszawa, 1994, WSiP [2] Bereźnicki F. — Dydaktyka kształcenia ogólnego, Kraków, 2001, Impuls [3] Kupisiewicz Cz — Dydaktyka ogólna, Warszawa, 2000, NOVUM [4] Boczarowa O. — Pedagogiczne wsparcie dzieci uzdolnionych, Kraków, 2011, Oficyna Wydawnicza AFM [5] Wojnar I., Piejka A., Samoraj M., Idee edukacyjne na rozdrożach XX wieku, Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2008.

##### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

Nauczanie zdalne, przez platformu Ms Teams

##### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Prezentacja slajdow k tematom wykladow

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>WIEDZA</b>			
W-01	TP_01	Wykłady PPT	Egzamin ustny i ocena prac studentów
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U-01	TP-02	Dyskusja	Dyskusja k pracam studentów
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K-01	TP-03	Praca w grupach	Prace studentów według programu sylabusa

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

**MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBEDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15+15
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)	
Praca własna studenta #	5+5
<b>SUMA GODZIN</b>	

**MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBEDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim		3
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

# przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

**KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE**

Np. Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi : Na ocenę 3 - 50 procent odpowiedzi .Na ocenę 3.5 - 60 procent odpowiedzi

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi Na ocenę 4 - 70 procent odpowiedzi Na ocenę 4.5- 80 procent odpowiedzi

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi : Na ocenę 5,0 - 90 procent odpowiedzi

**Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.**

**Podpis nauczyciela akademickiego lub  
osoby odpowiedzialnej za przedmiot:**

**Prof. Dr.hab. Igor KOMINAREC**



26.02.2021

.....  
(imię i nazwisko)

.....  
(podpis i data)

**Podpis kierownika zakładu:**

.....  
(imię i nazwisko)

.....  
(podpis, data)

**Podpis dyrektora instytutu:**

.....  
(imię i nazwisko)

.....  
(podpis, data)

***Uwaga:***

*Stosowany system oceny efektów uczenia się powinien być dostępny dla studenta.*

