

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: EDUKACJA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO		Cykl kształcenia: 2022/2023- 2023-2024	Data aktualizacji sylabusu: 18.02.2023r
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA Jednolite studia magisterskie profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: wykład/ćwiczenia	
Rok studiów: III, IV		Semestr: VI, VII	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4+4=8		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Grażyna Bielecka, adiunkt/ doktor, grazyna.bielecka@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Grażyna Bielecka, adiunkt/ doktor, grazyna.bielecka@pwste.edu.pl Marcin Warchoła, adiunkt/doktor Marcin.warchola@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15/15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15/15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: posiada odpowiedni zakres wiedzy, umiejętności, kompetencji z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: -- zapoznanie studentów z pojęciami: kultura fizyczna, wychowanie fizyczne, wychowanie zdrowotne, rekreacja - Wyrabianie nawyku dbania o rozwój fizyczny, psychiczny i społeczny dziecka w procesie wychowawczo-kształcącym - kształtowanie pozytywnych postaw wobec aktywności fizycznej i podejmowanie wysiłków do zachowania zdrowia własnego i wychowanków			

<p>- wykazanie się znajomością teoretycznych zagadnień oraz ich praktyczną interpretacją. -przygotowanie ogólnie dydaktyczne studentów do wykonywania zadań w zakresie sterowania i pobudzania do aktywności ruchowej wychowanków poprzez wyposażenie ich w odpowiedni zasób wiedzy, umiejętności i sprawności w działaniu pedagogicznym</p>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
M_01	Absolwent zna i rozumie terminologię z zakresu aktywności i sprawności fizycznej;			
M_02	Absolwent jest gotów do krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną.			
M_03	Absolwent zna i rozumie związki aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem			
M_04	Absolwent zna i rozumie formy aktywności fizycznej dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów, zachęcające ich do aktywności fizycznej			
M_05	Absolwent zna i rozumie proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych;			
M_06	Absolwent zna i rozumie zaburzenia postawy ciała i prawidłowe wzorce ruchu;			
M_07	Absolwent zna i rozumie wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie.			
Umiejętności - potrafi				
M_08	-Absolwent potrafi zaplanować zajęcia ruchowe w określonych warunkach;			
M_09	Absolwent potrafi zachęcić dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności fizycznej;			
M_10	Absolwent potrafi wspierać działania przeciwdziałające nabywaniu wad postawy ciała			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M_11	Absolwent jest gotów do krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)

TP-01	-Początki kultury fizycznej rys historyczny – wprowadzenie do przedmiotu.	Wykład	8	M_01-M_M11
TP-02	Podstawowe pojęcia związane z przedmiotem oraz zakres , zadania	wykład	6	M_01-M_11
TP-03	Rola wychowania fizycznego w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	wykład	6	M_01-M_11
TP-04	-Etapy rozwoju motorycznego w ontogenezie ze szczególnym uwzględnieniem młodszego wieku szkolnego	wykład	5	M_01-M_07
TP-05	Metody pomiaru rozwoju somatycznego i motorycznego dziecka.	wykład	5	M_01-M_11
TP-06	Cele i treści wychowania przedszkolnego i szkolnego w zakresie aktywności ruchowej (analiza podstawy programowej i programów)	ćwiczenia	4	M_01-M_11
TP-07	Gry i zabawy ruchowe w wychowaniu fizycznym w pierwszym etapie edukacji. Podział gier i zabaw ruchowych wg R.Trzeźniowskiego.	ćwiczenia	6	M_01-M_11
TP-08	Wskazania metodyczno-organizacyjne do prowadzenia gier i zabaw ruchowy.	ćwiczenia	4	M_01-M_11
TP-09	Scenariusze zajęć z wykorzystaniem gier i zabaw ruchowych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej- działalność praktyczna	ćwiczenia	12	M_01-M_11
TP-10	Pozycje wyjściowe do prowadzenia ćwiczeń gimnastycznych.	ćwiczenia	4	M_01-M_11

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Dostępna w bibliotece PWSTE w Jarosławiu

1. Metodyka *wychowania fizycznego* i zdrowotnego : podręcznik dla nauczycieli *wychowania fizycznego* i studentów studiów pedagogicznych / Janusz Bielski. Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2005.
2. Koncepcja edukacji *fizycznej* : zdrowie - sport - rekreacja : *wychowanie fizyczne* w edukacji wczesnoszkolnej : poradnik metodyczny / Urszula Kierczak. Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2010.
3. Teoria *fizycznej* edukacji / Henryk Grabowski. Warszawa : Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 1997
4. Zdrowie i kultura *fizyczna* na przestrzeni dziejów / Janusz Bielski, Ewa Błada. Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - 188 s. : il. ; 24 cm.
5. Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna w szkole / Jerzy Kołodziej, Krzysztof Kołodziej, Irena Momola. Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 1996.
6. Gry i zabawy integracyjne / Henryk Nawara, Urszula Nawara ; Akademia *Wychowania Fizycznego* we Wrocławiu. Wyd. 3 uzup. - 2003
7. Zabawy ruchowe : dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych / Vlasta Karásková ; przekł. Andrzej Urban. Wyd

- 1 w jęz. pol. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007
8. Gimnastyka przedszkolaka / Sławomir Owczarek. Wyd. 5 zm. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2007
9. Ćwiczenia gimnastyczne i gry sportowe w klasach I-III / Beata Giergielewicz, Ewa Stolarczyk. Warszawa : "Żak" - Wydawnictwo Edukacyjne Zofii Dobkowskiej, 2003
10. Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku jesień / Marian Bondarowicz. Warszawa : Bellona, 1995
11. Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku lato / Marian Bondarowicz. Warszawa : Bellona, 1996
12. Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku wiosna / Marian Bondarowicz. Warszawa : Bellona, 1996
13. Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku zima / Marian Bondarowicz. Warszawa : Bellona, 1995
14. Gry i zabawy ruchowe / Małgorzata Lipiejko. Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, 2016
15. Zabawy ruchowe : dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych / Vlasta Karásková ; przekł. Andrzej Urban. Wyd. 1 w jęz. pol. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007
16. Zabawy w grach sportowych / Marian Bondarowicz. Wyd. 6. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2006
17. Wzorce ruchowe utworów dla dzieci : o literaturze dziecięcej jako wędrownicy, walce, tajemnicy, bezpiecznym miejscu i zabawie / Alicja Ungeheuer-Gołąb. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2009
18. Zabawy i rekreacja w wodzie / Andrzej Ostrowski. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2003. - 192 s. : rys., tab., wyk. ; 24 cm.
19. Ćwiczenia gimnastyczne / Małgorzata Lipiejko. Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, 2016
20. Ćwiczenia poranne / Małgorzata Lipiejko. Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, 2016
21. Ćwiczenia gimnastyczne i gry sportowe w klasach I-III / Beata Giergielewicz, Ewa Stolarczyk. Warszawa : "Żak" - Wydawnictwo Edukacyjne Zofii Dobkowskiej, 2003
22. R. Trześniowski „Gry i zabawy ruchowe”, WSiP, Warszawa 1995
23. I. Dudzik, G. Bielecka Rozwój fizyczny dzieci 5-6 letnich w aspekcie gotowości szkolnej – raport z badań – [w:] Zeszyt 54. Prace naukowo-dydaktyczne Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Krośnie - Wychowanie fizyczne w szkole w okresie reformy programowej systemu edukacji – K. Warchoń (red.) Krosno 2011 (s. 257-275)
24. A. Bielecki, G. Bielecka, „Rekreacyjny trening zdrowotny w siłowni sportowej jako jedna z form spędzania czasu wolnego osób w różnym wieku” - [w:] Aktywność turystyczno-rekreacyjna w obiektach dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego Uniwersytet Rzeszowski, Wydział Wychowania Fizycznego, Katedra Gospodarki Turystycznej, Rzeszów 2009, (s. 216-224)
25. A. Bielecki, G. Bielecka, „Proces rozwoju fizycznego człowieka i zasady nim rządzące – w perspektywie realizacji edukacji zdrowotnej w szkolnym wychowaniu fizycznym – [w:] Lider nr 3/241, Z. Cendrowski (red.) Warszawa (s. 5-13)
26. A. Bielecki, G. Bielecka, „Wpływ środowiska na rozwój somatyczny dziewcząt z Podkarpacia w wieku 7-14 lat [w:] Lider nr 2/240, Z. Cendrowski (red.) Warszawa 2011 (s. 6-8)
27. A. Bielecki, G. Bielecka Wpływ środowiska na rozwój sprawności motorycznej dzieci z Podkarpacia w wieku (7 – 14 lat) – wyniki analiz z przeprowadzonych badań [w:] Zeszyty Naukowe PWSTE – Turystyka i Rekreacja – G. Dyrda, M. Wisniewski (red.), Nr 3, Jarosław 2012 (s. 5-20)
28. Rzeczywistość dziecka – J. Krukowski (red.) Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Tarnowie, Tarnów 2012
29. System edukacji zdrowotnej w przedszkolu integracyjnym / Agata Kolasa-Skiba. Jarosław : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, 2020
30. ...Pedagogika wczesnej edukacji : dyskursy, problemy, otwarcia / red. nauk. Dorota Klus-Stańska, Dorota Bronk, Anna Malenda. Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śnieciński, 2011
31. Pedagogika wczesnoszkolna : dyskursy, problemy, rozwiązania / red. Dorota Klus-Stańska, Maria Szczepka-Pustkowska. Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2009.
32. Wczesna edukacja dziecka - perspektywy i zagrożenia / Red. Stanisława Włoch. Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2009
33. Sztuka bycia uczniem i nauczycielem : z zagadnień pedagogiki współbycia : studia, rozprawy i szkice - z okazji jubileuszu dziesięciolecia serii "Nauczyciele - Nauczycielom" : praca zbiorowa / red. Wiesława Korzeniowska, Andrzej Murzyn, Urszula Szuścik. Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2009.
34. Edukacyjne konteksty rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym / red. Krystyna Kusiak, Ilona Nowakowska-Buryła, Renata Stawinoga. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009.
35. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. Warszawa : Difin, 2014
36. Ocena szkolna, czas wolny ucznia / pod red. Kazimierza Gduli. Leszno : Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Króla Stanisława Leszczyńskiego, 2011.

37. *Pedagogika przedszkolna*, Klim-Klimaszewska A., Warszawa 2010 –dostępna w formie elektronicznej
 38. Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką / Jolanta Karbowniczek, Małgorzata Kwaśniewska, Barbara Surma. Wyd. 1 dodr. - Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2013.
 39. *Pedagogika przedszkolna : oblicza i poszukiwania* / red. nauk. Marzena Magda-Adamowicz, Agnieszka Olczak. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014.

Literatura uzupełniająca:

- 1 G.Bielecka, Oczekiwania rodziców wobec przedszkola – analiza badań własnych[w:] *Edukacja- Terapia- Opieka Współpraca szkoły, rodziny, środowiska lokalnego w procesie wychowania*(red.) K.Rejman,W. Błażejewski Wyd. PWSTE Jarosław T.4-rok 2022s.33-43
- 2.K.Właźnik *Wychowanie fizyczne w przedszkolu*, Łódź 1995
- 3.K.Właźnik *Wychowanie fizyczne w klasach I-III*, Łódź 1996
- 4.S.Sulisz „*Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym*”, Warszawa 2000
- 5W.Osiński „*Teoria wychowania fizycznego*”, Warszawa 1996

Czasopisma: *Wychowanie w przedszkolu*, *Życie szkoły* EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, **Forum Pedagogiczne**, **GŁOS PEDAGOGICZNY**, *Kreda*, *Wychowawca*, *Wychowanie na co dzień*

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		
M_01 – M_11	TP_01-TP_10	Wykład .Prezentacje multimedialne (dyskusja w trakcie i po wykładzie)	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
	Umiejętności		
M_01 – M_11	TP_01-TP_10	Ćwiczenia/analiza przykładowych zabaw ,scenariuszy zajęć ruchowych w przedszkolu i konspektów lekcji w klasach I-III	Ćwiczenia/opracowanie przykładowych zabaw ,scenariuszy zajęć ruchowych w przedszkolu i konspektów lekcji w klasach I-III
	Kompetencje społeczne		
M_01 – M_11	TP_01-TP_10	Ćwiczenia/ Prowadzenie zajęć na podstawie opracowanych zabaw, scenariuszy zajęć i konspektów lekcji	Zaliczenie na ocenę / Działalność praktyczna w oparciu o opracowane zabawy, scenariusze zajęć i konspektu lekcji

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15+15+15+15= 60	
Praca własna studenta		80	
SUMA GODZIN:		140	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 8			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 8	2
	Praca własna studenta		6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia z wykładu M_01,M_02,M_03,M_04,M_05, M_06, M_07, - czytanie wskazanej literatury M_01,M_02,M_03,M_04,M_05, M_06, M_07, - przygotowanie do zajęć - M_01- M_11, - opracowanie przykładowych zabaw, scenariuszy zajęć/ konspektów lekcji -M_01-M_11 - działalność praktyczna M_01-,M_11, 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
<u>Wykład</u>			
<ul style="list-style-type: none"> - obecność studenta na zajęciach - udział w dyskusji 			
<u>Ćwiczenia</u>			
<ul style="list-style-type: none"> -obecność studenta na zajęciach – sprawdzanie obecności na początku zajęć odnotowywanie w formie papierowej. - aktywność na zajęciach – systematyczna działalność praktyczna , wykonywanie zaplanowanych zadań -opracowanie zabaw , scenariuszy zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym, konspektu lekcji wychowania fizycznego dla klasy I,II lub III - prezentacja zabaw, scenariuszy zajęć w przedszkolu, konspektu lekcji w grupie poparta działalnością praktyczną - kierowanie grupą podczas podejmowania działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym w czasie prowadzonej działalności praktycznej. 			
Ocena podsumowująca:			
Wykład - Zaliczenie na ocenę			
Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę			
<u>Na ocenę dostateczną</u> student ma wiedzę i potrafi :			
ma wiedzę umożliwiającą udzielenie 60% odpowiedzi na pytania egzaminacyjne, opracuje zabawy ,scenariusze zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz konspekt lekcji wychowania fizycznego dla klasy I,II lub III			
<u>Na ocenę dobrą</u> student ma wiedzę i potrafi:			
ma wiedzę umożliwiającą udzielenie 65-85% odpowiedzi na pytania egzaminacyjne, opracuje zabawy scenariusze zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz konspekt lekcji wychowania fizycznego dla klasy I,II			

lub III i zaprezentuje w grupie

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi:

student ma wiedzę umożliwiającą udzielenie 100% odpowiedzi na pytania egzaminacyjne, opracuje zabawy oraz scenariusze zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym i zaprezentuje w grupie Potrafi kierować grupą podczas podejmowania działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym w czasie prowadzonej działalności praktycznej.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

Spotkania na platformie MS TEAMS rekomendowanej przez PWSTE w Jarosławiu

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Przekazywanie wybranych informacji pocztą elektroniczną PWSTE , za pośrednictwem USOS PWSTE, telefonu oraz na platformie MS TEAMS rekomendowanej przez PWSTE w Jarosławiu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)