

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Edukacja zdrowotna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim : 2020/2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I – III szkoły podstawowej
Rok studiów: IV	Semestr: 7
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Małgorzata Podolak, doktor, malgorzata.podolak@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** Przygotowanie przyszłych nauczycieli i pedagogów do realizacji edukacji zdrowotnej w szkole, do pracy z innymi grupami ludzi w zakresie edukacji zdrowotnej oraz realizacji projektów w zakresie promocji zdrowia.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
M_01	potrafi rozpoznać sytuację zagrożenia dla zdrowia i odpowiednio zareagować			B.10.W4
M_02	potrafi skutecznie promować zachowania prozdrowotne			B.10.U2.
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
M_03	krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska			B.10.K1.
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Teoretyczne podstawy refleksji o zdrowiu	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja
TP-02	Aksjologiczne konteksty zdrowia	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja
TP-03	Kultura zdrowotna jako obszar refleksji pedagogicznej	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja
TP-04	Zdrowie jako przedmiot edukacji	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja
TP-05	Styl życia- współczesną kategorią wychowawczą	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja
TP-06	Edukacja zdrowotna a promocja zdrowia	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja

TP-07	Zdrowie i jego promocja w edukacji dzieci i młodzieży	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): Demel M., Pedagogika zdrowia, Warszawa 1980;</p> <p>Lewicki Cz., Edukacja zdrowotna- systemowa analiza zagadnień, Rzeszów 2006</p> <p>Wojnarowska B., (red.) Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008</p>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b> Heszen-Niejodek I., Sęk H (red.), Psychologia zdrowia, Warszawa 1997;				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			45	
<b>SUMA GODZIN:</b>			75	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			<b>3</b>	
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem:3	1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>				
<p>Przygotowanie do zajęć B.10.U2.; B.10K1</p> <p>Czytanie wskazanej literatury B.10.U2.; B.10K1</p> <p>Opracowanie prezentacji (projektu) B.10.U2.; B.10K1</p>				
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Udzielanie informacji zwrotnej : ( cztery elementy)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy studenta</li> <li>--odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony studenta</li> <li>- wskazówki – w jaki sposób student powinien poprawić pracę</li> <li>- wskazówki – w jakim kierunku student powinien pracować dalej</li> </ul>				

Ocena podsumowująca:

Na ocenę niedostateczną student wykazuje się :

brakiem wiedzy z zakresu pedagogiki zdrowia, brakiem umiejętności rozumienia i analizowania wpływu różnych czynników na stan zdrowia, nieprzygotowywanie się do zajęć, brakiem aktywności

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi :

dostateczna wiedza z zakresu pedagogiki zdrowia, niska umiejętność rozumienia i analizowania wpływu czynników zewnętrznych na stan zdrowia, przygotowywanie się do zajęć, niska aktywność

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi:

dobra wiedza z zakresu pedagogiki zdrowia, znajomość anatomii człowieka, dobra umiejętność rozumienia i analizowania wpływu czynników zewnętrznych na stan zdrowia człowieka, zjawisk społecznych z zakresu zdrowia publicznego, przygotowywanie się do zajęć, wysoki poziom aktywności na zajęciach

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi:

bardzo dobrą wiedzę z zakresu pedagogiki zdrowia, bardzo dobrą umiejętnością rozumienia i analizowania wpływu różnych czynników na stan zdrowia, zjawisk społecznych z zakresu zdrowia publicznego, przygotowywanie się do zajęć, wysoki poziom aktywności na zajęciach.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

**Platforma Teams**

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*