

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>EDUKACJA TECHNICZNA</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2020/2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej
Rok studiów: IV	Semestr: 7
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Zbigniew Ruszaj, dr, zbigniew.ruszaj@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Ogólna wiedza i umiejętności techniczne oraz obsługa komputera w podstawowym zakresie.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Wdrożenie do sprawnego posługiwania się pojęciami z zakresu techniki oraz rozumienia związków pomiędzy zagadnieniami matematycznymi, przestrzennymi i technicznymi.

Nabywanie umiejętności zastosowania wiedzy technicznej w edukacji wczesnoszkolnej.

Uświadczenie znaczenia wykształcenia technicznego oraz etycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności w tym zakresie.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
W01	założenia, cele i treści kształcenia ogólnotechnicznego dzieci lub uczniów			K_W10
W02	rozumie sytuację dziecka w świecie współczesnej techniki;			K_W11
W03	rozumie cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej w zakresie techniki, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania;			K_W13
W04	rozumie współczesne koncepcje i modele edukacji technicznej w Polsce i na świecie			K_W05
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
U01	popularyzować podstawy wiedzy technicznej wśród dzieci;			K_U01
U02	zapewnić warunki bezpieczeństwa uczniów w otoczeniu techniki			K_U04
U03	zademonstrować umiejętność rozwiązywania praktycznych problemów związanych z techniką			K_U05
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
K01	Absolwent jest gotów do promocji zasad bezpiecznego posługiwania się urządzeniami technicznymi			K_K06
K02	Absolwent jest gotów do fachowego wspierania zainteresowania dzieci lub uczniów techniką.			K_K02
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # <i>(Uwaga: tutaj chodzi o narzędzia weryfikacji – a nie metody weryfikacji !!!)</i>
		<b>ćwiczenia</b>		

TP-01	Model działalności technicznej człowieka		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Egzamin ustny, prezentacje
TP-02	Uwarunkowania twórczości technicznej dziecka		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, zajęcia praktyczne	Egzamin ustny, prezentacje
TP-03	Miejsce i znaczenie edukacji technicznej w kształceniu zintegrowanym – analiza podstawy programowej		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, zajęcia praktyczne	Egzamin ustny, prezentacje
TP-04	Organizacja pracy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i wykorzystaniem urządzeń oraz narzędzi.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, zajęcia praktyczne, ćwiczenia on-line	Egzamin ustny, prezentacje
TP-05	Informacja techniczna w klasach I - III		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, zajęcia praktyczne,	Egzamin ustny, projekt
TP-06	Kształtowanie pojęć technicznych u dzieci w młodszym wieku szkolnym.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia on-line	Egzamin ustny, projekt
TP-07	Materiały konstrukcyjne - ich budowa i właściwości.  Narzędzia i urządzenia techniczne i gospodarstwa domowego – budowa i zasady obsługi.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, zajęcia praktyczne, ćwiczenia on-line	Egzamin ustny, prezentacje
TP-08	Ćwiczenia konstrukcyjne		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, zajęcia praktyczne, ćwiczenia on-line	Egzamin ustny, prezentacje

TP-09	Praktyczne wykonanie ćwiczeń związanych z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, wiązanie, szycie lub zszywanie zszywkami, sklejanie taśmą itp., używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną, bez użycia kleju, taśm, zszywek, np. wybrane modele technik origami, modele kartonowe nacinane, z wykorzystaniem prądu elektrycznego: lampion, dekoracja świąteczna.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, zajęcia praktyczne,	Egzamin ustny, prezentacje praktyczne
-------	---	--	--	---------------------------------------

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kraszewski K., Podstawy edukacji ogólnotechnicznej uczniów w młodszym wieku szkolnym. Kraków 2001.

2. Dymara B.(red.), Dziecko w świecie sztuki, Kraków 1996

3. Boguszewska A., Weiner A., 160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasach I-III. Edukacja plastyczno-muzyczna, Kraków 2002.

4. Furmanek W., Kraszewski K., Problemy współczesnej dydaktyki techniki. Wyd. UR, Rzeszów 2003.

*4. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej*, dostępna online: <http://legislacja.rcl.gov.pl/docs//501/12293659/12403198/dokument274507.pdf>

**Literatura uzupełniająca:**

1. Elementarna edukacja techniczna w przedszkolach i klasach I-III. Red. K. Kraszewski, Rzeszów - Kraków 1998.
2. Furmanek W., Kraszewski K., O należne miejsce edukacji ogólnotechnicznej w nowym systemie oświaty. Raport przygotowany dla MEN, 1999. Kraków 2000.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	90
<b>SUMA GODZIN:</b>	120

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)****4**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1
	Praca własna studenta		3

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W01, W02, W03, W04 - Przygotowanie do egzaminu, czytanie literatury.

U01 , U02,U03 - Przygotowanie do zajęć.

K01,K02 - Przygotowanie do zajęć, czytanie literatury.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca: Zaangażowanie studentów, kreatywność, obowiązkowość, podejmowanie samodzielnych działań oraz proponowanie własnych koncepcji rozwiązywania problemów.

Ocena podsumowująca:

Opanowanie w określonym stopniu wiedzy i umiejętności.

Ocena podsumowująca:

5,0 – obszerna i szczegółowa wiedza, wysokie umiejętności i kompetencje społeczne (odpowiedzi pełne, bez pomocy wykładowcy)

4,5 – obszerna wiedza, wysokie umiejętności i kompetencje społeczne (odpowiedzi ze sporadyczną potrzebą pomocy wykładowcy)

4,0 – pełna wiedza, wystarczające umiejętności i kompetencje społeczne (poprawne odp .wymagające uściśleń wykładowcy)

3,5 – wystarczająca wiedza, umiejętności i kompetencje wymagające doskonalenia ( odpowiedzi wymagające pomocy wykładowcy)

3,0 – wystarczająca wiedza, słabe umiejętności i kompetencje społeczne (brak samodzielności, konieczna pomoc wykładowcy ).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**