

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Praktyka ciągła w zakładzie pracy	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim : 2020/2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite pięcioletnie, profil praktyczny, stacjonarne	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe
Rok studiów: IV	Semestr: 7
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Małgorzata. Podolak, doktor, malgorzata.podolak@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium :		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	40	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	40	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

1. Zapoznanie się ze specyfiką i sposobem funkcjonowania placówki , w której odbywa się praktyka.
2. Kształtowanie i doskonalenie kompetencji opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych w naturalnych warunkach pracy placówki.
3. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci w placówce, w której odbywa się praktyka.
4. Poznanie podstawowych przepisów regulujących pracę przedszkola.
5. Zapoznanie się z planami pracy przedszkola w zakresie dydaktyki, opieki, wychowania oraz profilaktyki i terapii pedagogicznej.
6. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela.
7. Przygotowanie do samodzielności i odpowiedzialności za realizację zadań.
8. Poznawanie i rozwijanie form współpracy nauczyciela z rodzicami w zakresie pracy dydaktycznej, opiekuńczej, wychowawczej.
9. Doskonalenie umiejętności dokumentowania pracy nauczyciela, wychowawcy i samooceny jej skuteczności.
10. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności samodzielnego przygotowania i dostosowania planu nauczania, wychowania i terapii do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.
11. Zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych
12. Wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu nauczyciela, wychowawcy.
13. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności obserwacji dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, przygotowania diagnozy w oparciu o obserwację,
14. Kształtowanie wysokiej kultury zawodowej oraz postawy etycznej właściwej dla zawodu nauczyciela-wychowawcy

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
M_01	praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo- -dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej	J.2.W1.
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
M_02	stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym	J.2.U1.
M_03	poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć	J.2.U2.
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		

M_04	rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami	J.2.K1.		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>Praktyka w zakładzie pracy</b>		
TP-01	1.Zapoznanie się ze specyfiką placówki przedszkolnej i szkolnej, w której praktyka jest odbywana			
TP-02	2.Obszerowanie: -czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć/lekcji oraz aktywności dzieci -toku metodycznego zajęć/lekcji stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy z dziećmi w toku zajęć/lekcji oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych -interakcji nauczyciel, wychowawca- dziecko oraz interakcji między dziećmi w czasie zajęć/lekcji -procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie ich prawidłowości i zakłóceń-dynamiki i klimatu społecznego grupy/klasy, zachowania i postaw uczniów -działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny -organizacji przestrzeni w sali szkolnej, sposobu jej zagospodarowania(ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje)			
	3.Współdziałanie z opiekunem praktyk w: -planowaniu i przeprowadzaniu zajęć/lekcji -przygotowaniu pomocy dydaktycznych -wykorzystaniu technologii informacyjnej w pracy z dziećmi -organizowaniu przestrzeni sali			

	<p>4. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie dokumentacji praktyki</li> <li>- konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką</li> <li>- ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron)</li> <li>- ocenę przebiegu prowadzonych zajęć oraz realizacji zamierzonych celów</li> <li>- konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych zajęć</li> <li>- omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów</li> </ul>			
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<p><b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b></p>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): Literatura z poszczególnych dyscyplin</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b> Literatura z poszczególnych dyscyplin</p>				
<p><b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b></p>				
<p><b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b></p>				
<p><b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b></p>				
<p>Forma aktywności</p>			<p>Liczba godzin *</p>	
<p>Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia</p>				
<p>Praca własna studenta</p>				
<p><b>SUMA GODZIN:</b></p>				
<p><b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b></p>				
			<p>Liczba punktów ECTS</p>	
<p>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</p>	<p>Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia</p>		<p>Ogółem: 2</p>	
	<p>Praca własna studenta</p>			
<p>* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;</p>				
<p><b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b></p>				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Student : opracowuje scenariusze zajęć, przygotowuje materiały dla uczniów, przygotowanie dzienniczka prowadzonej praktyki

#### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca: Udzielanie informacji zwrotnej : ( cztery elementy)

- wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy studenta

--odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony studenta

- wskazówki – w jaki sposób student powinien poprawić pracę

- wskazówki – w jakim kierunku student powinien pracować dalej

Ocena podsumowująca: uzyskanie pozytywnej oceny dokonanej przez opiekuna zakładowego i Instytutowego Opiekuna Praktyk Zawodowych.

Spełnienie wymagań określonych przez efekty kształcenia określone w programie praktyk

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*