

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Spółeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, studia jednolite magisterskie, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: IV		Semestr: 8	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Czubocha, doktor <a href="mailto:krzysztof.czubocha@pwste.edu.pl">krzysztof.czubocha@pwste.edu.pl</a>	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza zasad i form demokracji,</li> <li>2. Analiza form zaangażowania obywatelskiego,</li> <li>3. Rozumienie znaczenia aktywności obywatelskiej dla funkcjonowania demokracji,</li> <li>4. Wdrażanie studenta do tworzenia organizacji pozarządowych i organizowania zgromadzeń publicznych.</li> </ol>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
<b>FIL/I/HUM/SDiAOU_01</b>	Analizować teorie zasady demokracji w kontekście ich faktycznego funkcjonowania w określonych warunkach społeczno-gospodarczych.			K_U06; K_U12;
<b>FIL/I/HUM/SDiAOU_02</b>	Identyfikować i rozwiązywać konkretne problemy związane z formami zaangażowania obywatelskiego.			K_U06; K_U12;
<b>FIL/I/HUM/SDiAOU_03</b>	przygotować wniosek do KRS o rejestrację organizacji pożytku publicznego oraz zorganizować zgromadzenie publiczne			K_U06; K_U12;
<b>FIL/I/HUM/SDiAOU_04</b>	zbierać i interpretować dostępne dane w celu identyfikacji zagrożeń dla współczesnych demokracji oraz diagnozować przyczyny aktualnej sytuacji społeczno-politycznej.			K_U18; K_U19
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
<b>FIL/I/HUM/SDiAOK_05</b>	angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność organizacji pozarządowych.			K_K01; K_K04; K_K05
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Analiza podstaw teoretycznych demokracji oraz zasad demokratycznego państwa prawa.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne

TP-02	Rozwiązywanie zagadnień problemowych z dziedziny praktycznego funkcjonowania wolności obywatelskich.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-03	Analiza form aktywności społecznej i rozwiązywanie sytuacji problemowych związanych z zaangażowaniem obywateli w sprawy publiczne.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-04	Analiza stanu polskiego społeczeństwa obywatelskiego na podstawie zebranych danych. Społeczeństwo obywatelskie i jego podmiotowość wobec państwa, dobro publiczne, sfera publiczna.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-05	Procedura zakładania różnych form organizacji pożytku publicznego, współpraca z otoczeniem w ramach partnerstwa międzysektorowego oraz problemy praktyczne związane z tą formą aktywności obywatelskiej.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-06	Rozwiązywanie zagadnień problemowych z zakresu ruchów społecznych oraz ich znaczenie dla współczesnych demokracji.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-07	Dyskusja na temat stanu społeczeństwa obywatelskiego w Polsce po 1989 r. w kontekście problemu niespełnionych nadziei i spuścizny komunizmu.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat
TP-08	Diagnoza zagrożeń dla demokracji i społeczeństwa demokratycznego na podstawie zebranych danych: kryzys gospodarczy, nierówności dochodowe i populizm.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat
		<b>laboratorium</b>		
		<b>seminarium</b>		
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Barański R., Kotowski J., Fundacje i stowarzyszenia, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2016.
2. Demokracja w Polsce 2007-2009, red. L. Kolarska-Bobińska, J. Kucharczyk. Fundacja Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2009.
3. Kacprzak L., Społeczeństwo obywatelskie: interdyscyplinarny wymiar problemu, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2006.
4. Moroń D., Wolontariat w trzecim sektorze: prawo i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2009.
5. Tilly Ch., Demokracja Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
6. Demokracje zachodnioeuropejskie : analiza porównawcza, Antoszewski A., Herbut R., (red.), Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1997.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Instytucje państwa a społeczeństwo obywatelskie, red. A. Chodubski, L. Kacprzak, K. Pająk, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2009.
2. Krauz-Mozer B., Teorie polityki : założenia metodologiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
3. Społeczeństwo obywatelskie jako wspólne dobro, red. nauk. L. Kacprzak, B. Koszel, A. Marcinkowski, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2012.
4. Staszczuk P., Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Komentarz, Warszawa 2013.
5. Ulicka G., Demokracje zachodnie : zasady, wartości, wizje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1992.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		15	
<b>SUMA GODZIN:</b>		30	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>		1	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		1	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, efekty uczenia się 1-5, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego i sprawdzenia pracy końcowej
2. Przygotowanie do zaliczenia ustnego, efekty uczenia się 1-5, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego
3. Pisanie pracy końcowej, efekty uczenia się 1-5, weryfikacja poprzez sprawdzenie pracy końcowej

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Praca końcowa, waga 0,5

Zaliczenie ustne, waga 0,5

Ocena podsumowująca:

**Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi**

Na ocenę dostateczną student w stopniu podstawowym identyfikuje i rozwiązuje problemy związane w zakładaniem organizacji pożytku publicznego, formami zaangażowania obywatelskiego i zagrożeniami dla demokracji. Student w nikłym stopniu przejawia aktywność na zajęciach i w mało angażuje się w pracę grupową.

**Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę i potrafi**

Na ocenę ponad dostateczną student w stopniu nieznacznie wykraczającym poza minimum podstawowym identyfikuje i rozwiązuje problemy związane w zakładaniem organizacji pożytku publicznego, formami zaangażowania obywatelskiego i zagrożeniami dla demokracji. Student w dostatecznym stopniu przejawia aktywność na zajęciach i jest mało aktywny w zakresie pracy grupowej.

**Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi**

Na ocenę dobrą student w stopniu dobrym identyfikuje i rozwiązuje problemy związane w zakładaniem organizacji pożytku publicznego, formami zaangażowania obywatelskiego i zagrożeniami dla demokracji; Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji. Student w odpowiednim stopniu przejawia aktywność na zajęciach i jest aktywny w zakresie pracy grupowej.

**Na ocenę ponad dobrą student ma wiedzę i potrafi**

Na ocenę dobrą student stopniu pogłębionym identyfikuje i rozwiązuje problemy związane w zakładaniem organizacji pożytku publicznego, formami zaangażowania obywatelskiego i zagrożeniami dla demokracji; Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji oraz potrafi współdziałać w grupach realizujących projekty społeczne przyjmując w nich aktywne role, podobnie podczas zajęć student przejawia znaczącą aktywność.

**Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi**

Na ocenę bardzo dobrą student w stopniu znakomitym identyfikuje i rozwiązuje problemy związane w zakładaniem organizacji pożytku publicznego, formami zaangażowania obywatelskiego i zagrożeniami dla demokracji; Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji oraz potrafi zaprojektować inicjatywy na rzecz poprawy jakości demokracji w Polsce. Student przyjmuje rolę inicjująca podczas pracy grupowej.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*