

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: Praktyczna Nauka Języka Obcego		Kod zajęć:	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna Studia jednolite magisterskie, profil praktyczny	
Język wykładowy: angielski		Rodzaj zajęć: obowiązkowy	
Rok studiów: III,IV	Semestr: 5,6,7,8	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 17	Data aktualizacji sylabusu: luty 2019
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Humanistyczny	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) /prowadzących zajęcia:		mgr Agnieszka Joniec (agnieszka.joniec@pwste.edu.pl) mgr Aneta Kiper (aneta.kiper@pwste.edu.pl) mgr Katarzyna Bratko-Makaran (katarzyna.bratko-makaran@pwste.edu.pl) mgr Maciej Bratko-Makaran (maciej.bratko-makaran@pwste.edu.pl)	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) prowadzenia zajęć:

1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.
3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Znajomość języka docelowego na poziomie B2

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	czasy gramatyczne, konstrukcje gramatyczne, podstawy morfologii, składni, stylistyki, zasady funkcjonowania fonetyki i ortografii języka obcego, zasady tworzenia złożonych jednostek językowych wykorzystując niezbędne słownictwo	B.2.W1.
W_02	zwyczaje, obyczaje, święta, wytwory materialne i niematerialne użytkowników języka obcego	B.2.W2.
Umiejętności - potrafi		
U_03	zastosować czasy gramatyczne, konstrukcje gramatyczne, słownictwo i wiedzę kulturową, zachowując zasady poprawnej wymowy języka w różnych formach wypowiedzi ustnej, oraz zasady poprawnej ortografii w różnych formach wypowiedzi pisemnej	B.2.U1.
U_04	zrozumieć tekst czytany i słuchany oraz na ich podstawie udzielać odpowiedzi na pytania zamknięte i otwarte oraz interpretować i streszczać te teksty, formułować różne formy wypowiedzi ustnych, w tym wystąpienie w języku obcym, oraz różne formy wypowiedzi pisemnej z poszanowaniem zasad języka obcego	B.2.U2.
U_05	wyszukiwać publikacje, strony internetowe, portale i aplikacje mobilne, oraz z nich korzystać w celu rozwinięcia swoich umiejętności	B.2.U3.
U_06	wyszukiwać i dostosowywać materiały dostępne w wersji tradycyjnej i online do potrzeb uczniów, uwzględniając historyjki, rymowanki i gry językowe	B.2.U4.
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_07	poszukiwania źródeł, materiałów oraz sposobów pogłębiania swoich umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej	B.2.K1.

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Lektorat			
semestr 5			
TP-01	Żywnienie – ćwiczenia z mówienia/słuchania/czytania	3	W_01, U_03, U_04, U_05, K_07
TP-02	Czasowniki modalne wyrażające przymus i konieczność	2	W_01, U_03, U_05, K_07
TP-03	Pisanie – recenzja	2	W_01, U_03, U_04, U_05, K_07
TP-04	Angielska i amerykańska literatura dziecięca	4	W_01, W_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_07
TP-05	Kolokwium	1	W_01, U_03, U_04
TP-06	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.	3	W_01, U_03, U_04, U_05, K_07
TP-07	Czasowniki modalne wyrażające umiejętność	2	W_01, U_03, U_05, K_07
TP-08	Język potoczny - zgłaszanie zagubionego bagażu	2	W_01, U_03, U_04
TP-09	Fonetyka - Organy mowy. Spółgłoski.	4	W_01, U_03, U_5, K_07
TP-10	Kolokwium	1	W_01, U_03, U_04
TP-11	Finanse, działalność charytatywna – ćwiczenia z mówienia/słuchania/czytania	3	W_01, U_03, U_04, U_05, K_07
TP-12	Czasowniki złożone	2	W_01, U_03, U_05, K_07
semestr 6			
TP-13	Pisanie – profil internetowy na LinkedIn	2	W_01, U_03, U_04, U_05, K_07
TP-14	Piosenki, rymowanki i wierszyki dla dzieci	3	W_01, W_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_07
TP-15	Kolokwium	1	W_01, U_03, U_04
TP-16	Rozrywka – ćwiczenia z mówienia/słuchania/czytania	3	W_01, U_03, U_04, U_05, K_07
TP-17	Formy czasownika – bezokolicznik i <i>gerund</i>	2	W_01, U_03, U_05, K_07
TP-18	Język potoczny – wynajem samochodu	2	W_01, U_03, U_04
TP-19	Fonetyka – Samogłoski. Długość samogłosek. Dyftongi.	4	W_01, U_03, U_5, K_07
TP-20	Kolokwium	1	W_01, U_03, U_04
TP-21	Dbanie o siebie, zdrowy styl życia – ćwiczenia z mówienia/słuchania/czytania	3	W_01, U_03, U_04, U_05, K_07

TP-22	Konstrukcja <i>'have sth done'</i>	2	W_01, U_03, U_05, K_07
TP-23	Pisanie – mail nieformalny	2	W_01, U_03, U_04, U_05, K_07
TP-24	Kolokwium	1	W_01, U_03, U_04
TP-25	Ważne wydarzenia z historii Wielkiej Brytanii i USA	4	W_01, W_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_07
semestr 7			
TP-26	Historia. Znane angielskie budynki. – ćwiczenia z mówienia/słuchania/czytania	3	W_01, U_03, U_04, U_05, K_07
TP-27	Strona bierna	2	W_01, U_03, U_05, K_07
TP-28	Język potoczny – zgłaszanie zaginionej osoby	2	W_01, U_03, U_04
TP-29	Fonetyka - Symbole fonetyczne. Czytanie i pisanie transkrypcji fonetycznej	4	W_01, U_03, U_05, K_07
TP-30	Kolokwium	1	W_01, U_03, U_04
TP-31	Pamięć. Słowotwórstwo. – ćwiczenia z mówienia/słuchania/czytania	3	W_01, U_03, U_04, U_05, K_07
TP-32	Mowa zależna	3	W_01, U_03, U_05, K_07
TP-33	Pisanie – mail formalny	2	W_01, U_03, U_04, U_05, K_07
TP-34	Fakty geograficzne o krajach angielskiego obszaru językowego.	4	W_01, W_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_07
TP-35	Kolokwium	1	W_01, U_03, U_04
TP-36	Życie rodzinne – ćwiczenia z mówienia/słuchania/czytania	3	W_01, U_03, U_04, U_05, K_07
TP-37	Czas Past Perfect. Trzeci tryb warunkowy.	2	W_01, U_03, U_05, K_07
semestr 8			
TP-38	Język potoczny – zasady domowe	2	W_01, U_03, U_04
TP-39	Fonetyka - Elementy mowy łączonej. Rytm oraz intonacja.	4	W_01, U_03, U_05, K_07
TP-40	Pisanie – opis osoby	2	W_01, U_03, U_04, U_05, K_07
TP-41	Kolokwium	1	W_01, U_03, U_04
TP-42	Kultura USA. Brytyjski i amerykański angielski. – ćwiczenia z mówienia/słuchania/czytania	3	W_01, U_03, U_04, U_05, K_07
TP-43	Czasowniki pomocnicze	2	W_01, U_03, U_05, K_07
TP-44	Egzaminy – ćwiczenia z mówienia/słuchania/czytania	3	W_01, U_03, U_04, U_05, K_07
TP-45	Czasy w języku angielskim - powtórzenie	2	W_01, U_03, U_05, K_07
TP-46	Język potoczny – udzielanie wskazówek	2	W_01, U_03, U_04
TP-47	Kolokwium	1	W_01, U_03, U_04
TP-48	Święta w krajach angielskiego obszaru językowego.	4	W_01, W_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_07

TP-49	Fonetyka - Formy słabe, akcent wyrazowy i zdaniowy	4	W_01, U_03, U_5, K_07
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
Literatura podstawowa przedmiotu			
Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Chomacki, K. <i>English File Intermediate Plus Fourth Edition</i> , Student's Book, OUP, Oxford, 2019			
Literatura uzupełniająca przedmiotu:			
Dooley, Jenny and Virginia Evans. <i>Grammarway 3</i> , Express Publishing, 2004			
Gough, Chris. <i>English Vocabulary Organiser</i> , Thomson and Heinle, 2002			
Hancock, M., <i>English Pronunciation in Use</i> , Cambridge University Press, 2017			
Latham-Koenig, C., Oxenden, C., <i>English File Intermediate Plus Fourth Edition</i> , Workbook, OUP, Oxford, 2020			
<i>Longman Dictionary of Contemporary English</i> , Longman, 1999			
Mann, Malcolm and Steve Taylore-Knowles. <i>Destination B2. Grammar and Vocabulary</i> , Macmillan, 2008			
Mańkowska A., Nowacka M., Kłoczowska M., <i>How much wood would a woodchuck chuck? English pronunciation practice book</i> , Konsorcjum Akademickie, Rzeszów, 2009			
Matasek, Maciej. <i>Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne</i> , Handybooks, 2012			
Matasek, Maciej. <i>Język angielski - słownictwo: tematyczny zbiór ćwiczeń</i> , Handybooks, 2006			
Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University Press, 2002			
Vince M., Emmerson P., <i>First Certificate Language Practice with Key: English grammar and vocabulary</i> , Macmillan, London, 2003			
<i>Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford</i> , PWN, Warszawa, 2006			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy			
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt			
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza			

W_01	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15, TP-16, TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24 TP-25, TP-26, TP-27, TP-28, TP-29, TP-30, TP-31, TP-32, TP-33, TP-34, TP-35, TP-36, TP-37, TP-38, TP-39, TP-40, TP-41, TP-42, TP-43, TP-44, TP-45, TP-46, TP-47, TP-48, TP-49	Ćwiczenia; pogadanka, analiza, dyskusja.	kolokwium, egzamin
W_02	TP-04, TP-14, TP-25, TP-34, TP-48,	Ćwiczenia; pogadanka, analiza, dyskusja.	kolokwium, prezentacja
U_03	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15, TP-16, TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24 TP-25, TP-26, TP-27, TP-28, TP-29, TP-30, TP-31, TP-32, TP-33, TP-34, TP-35, TP-36, TP-37, TP-38, TP-39, TP-40, TP-41, TP-42, TP-43, TP-44, TP-45, TP-46, TP-47, TP-48, TP-49	Ćwiczenia; praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, dyskusja.	kolokwium, egzamin
U_04	TP-01, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-08, TP-10, TP-11, TP-13, TP-14, TP-15, TP-16, TP-18, TP-20, TP-21, TP-23, TP-24 TP-25, TP-26, TP-28, TP-30, TP-31, TP-33, TP-34, TP-35, TP-36, TP-38, TP-40, TP-41, TP-42, TP-44, TP-46, TP-47, TP-48,	Ćwiczenia; praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, dyskusja,	kolokwium, egzamin

U_05	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-06, TP-07, TP-09, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-16, TP-17, TP-19, TP-21, TP-22, TP-23, TP-25, TP-26, TP-27, TP-29, TP-31, TP-32, TP-33, TP-34, TP-36, TP-37, TP-39, TP-40, TP-42, TP-43, TP-44, TP-45, TP-48, TP-49	Ćwiczenia; korzystanie ze źródeł internetowych	prezentacja
U_06	TP-04, TP-14, TP-25, TP-34, TP-48	Ćwiczenia; wyszukiwanie materiałów z wykorzystaniem różnych źródeł, dyskusja	prezentacja
Kompetencje społeczne			
K_07	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-06, TP-07, TP-09, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-16, TP-17, TP-19, TP-21, TP-22, TP-23, TP-25, TP-26, TP-27, TP-29, TP-31, TP-32, TP-33, TP-34, TP-36, TP-37, TP-39, TP-40, TP-42, TP-43, TP-44, TP-45, TP-48, TP-49	Ćwiczenia; praca z wykorzystaniem różnych źródeł.	obserwacja
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		120	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)			
Praca własna studenta #		300	
1. Przygotowanie do zaliczenia z oceną i egzaminu.		300	
SUMA GODZIN:		420	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	17	4
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		13

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

1. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

- 1) Kolokwium
- 2) Uzyskanie z kolokwium oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów).
- 3) Prezentacja.
- 4) Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów i Studium Języków Obcych.
- 5) Egzamin pisemny

2. Kryteria oceny:

Na ocenę dostateczną

Student wykazuje **dostateczny** (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na kolokwium (pracach kontrolnych / prezentacjach) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

Na ocenę ponad dostateczną

Student wykazuje **plus dostateczny** (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na kolokwium (pracach kontrolnych / prezentacjach) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

Na ocenę dobrą

Student wykazuje **dobry** stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na kolokwium (pracach kontrolnych / prezentacjach) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

Na ocenę ponad dobrą

Student wykazuje **plus dobry** stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na kolokwium (pracach kontrolnych / prezentacjach) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

Na ocenę bardzo dobrą

Student wykazuje **bardzo dobry** stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na kolokwium (pracach kontrolnych / prezentacjach) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.

Podpis nauczyciela akademickiego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis i data)

Podpis kierownika zakładu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis i data)

Podpis dyrektora instytutu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis i data)