

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Finanse publiczne	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa:  01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym		
Język wykładowy:polski	Rodzaj zajęć:kierunkowe	
Rok studiów:I	Semestr:II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Sylwia Dyrda-Maciałek sylwia.dyrda-macialek@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Sylwia Dyrda-Maciałek sylwia.dyrda-macialek@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>				
Celem zajęć z przedmiotu jest przekazanie ogólnej wiedzy o zadaniach i zasadach funkcjonowania publicznego systemu finansowego, omówienie konstrukcji sektora finansów publicznych z punktu widzenia: przedmiotowego, podmiotowego, instrumentalnego i prawnego oraz określenie kierunków i założeń funkcjonowania współczesnych finansów publicznych				
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
<b>M/A/K/FP_01</b>		zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu finansów publicznych, gospodarki budżetowej, charakteryzuje system podatkowy, definiuje dochody, wydatki i deficyt budżetowy.		
<b>M/A/K/FP_02</b>		istotę, specyfikę i zasady funkcjonowania systemu finansów publicznych.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
<b>M/A/K/FP_03</b>		analizować system finansów publicznych, budżet państwa i budżety terytorialne, samodzielnie formułuje wnioski dotyczące kształtowania dochodów i wydatków publicznych.		
<b>M/A/K/FP_04</b>		interpretować materiały źródłowe, stanowiące podstawę systemu finansów publicznych, w tym systemu podatkowego.		
<b>M/A/K/FP_05</b>		analizować strukturę organizacyjną jednostki sektora finansów publicznych, właściwie interpretować zasady jej funkcjonowania oraz zadania realizowane przez jednostkę.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
<b>M/A/K/FP_06</b>		właściwego komunikowania się z otoczeniem oraz wyrażania własnych opinii na forum publicznym, wykorzystuje w pracy indywidualnej i zespołowej doświadczenia zdobyte podczas ćwiczeń		
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		

TP-01	Przedmiot, funkcje i system finansów publicznych.	wykład	2	<b>M/A/K/FP_01</b> <b>M/A/K/FP_02</b>
TP-02	Budżet państwa, zasady budżetowe, procedura budżetowa	wykład	3	
TP-03	Dochody budżetowe, wydatki budżetowe	wykład	2	
TP-04	Deficyt budżetowy i dług publiczny	wykład	2	
TP-05	Jednostki organizacyjne systemu finansów publicznych, dysponenci środków budżetowych	wykład	2	
TP-06	System podatkowy	wykład	2	
TP-07	Gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego	wykład	2	
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-08	System finansów publicznych w Polsce: budżet państwa, finanse samorządu terytorialnego, fundusze celowe.	ćwiczenia	2	<b>M/A/K/FP_01</b> <b>M/A/K/FP_02</b> <b>M/A/K/FP_03</b> <b>M/A/K/FP_04</b> <b>M/A/K/FP_05</b> <b>M/A/K/FP_06</b>
TP-09	Środki publiczne. Wydatki publiczne. Analiza sytuacji na przestrzeni ostatnich kilku lat.	ćwiczenia	2	
TP-10	Deficyt finansów publicznych, dług publiczny.	ćwiczenia	2	
TP-11	Budżet państwa, jego dochody, wydatki, źródła pokrycia deficytu budżetu państwa. Budżet zadaniowy.	ćwiczenia	2	
TP-12	Gospodarka budżetowa jednostek samorządu terytorialnego.	ćwiczenia	3	
TP-13	Pomoc publiczna dla przedsiębiorstw, jej dopuszczalność.	ćwiczenia	2	
TP-14	Partnerstwo publiczno-prywatne	ćwiczenia	2	
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):  Stanisław Owsiak, Finanse publiczne : współczesne ujęcie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa : 2017  Agnieszka Alińska, Barbara Woźniak (red.), Współczesne finanse publiczne Difin, Warszawa 2015.</p>				

**Literatura uzupełniająca:**

Emilia Denek, Jan Sobiech, Jerzy Wolniak, *Finanse publiczne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.  
Iwona Lubimow-Burzyńska, *Finanse publiczne skrypt*, Zielona Góra 2014.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
<b>M/A/K/FP_01</b>	TP_01-TP_14	Wykład podający, wykład problemowy ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	Egzamin ustny
<b>M/A/K/FP_02</b>	TP_01-TP_14	Wykład podający, wykład problemowy ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	Egzamin ustny
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
<b>M/A/K/FP_03</b>	TP_08-TP_14	ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych z przygotowanych przez studentów ćwiczeń
<b>M/A/K/FP_04</b>	TP_08-TP_14	ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych z przygotowanych przez studentów ćwiczeń
<b>M/A/K/FP_05</b>	TP_08-TP_14	ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych z przygotowanych przez studentów ćwiczeń
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
<b>M/A/K/FP_06</b>	TP_08-TP_14	ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych z przygotowanych przez studentów ćwiczeń

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		95	
<b>SUMA GODZIN:</b>		125	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	1,2
	Praca własna studenta		3,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNIE STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
M_01 – aktywność: czytanie wskazanej literatury, analiza wskazanych wyników badań naukowych; weryfikacja: egzamin ustny, M_02 - aktywność: czytanie wskazanej literatury, analiza wskazanych wyników badań naukowych; weryfikacja: egzamin ustny, M_03 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie ćwiczeń z wykorzystaniem źródeł; weryfikacja: prezentacja efektów pracy nad omawianymi zagadnieniami M_04 - aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie ćwiczeń z wykorzystaniem źródeł; weryfikacja: prezentacja efektów pracy nad omawianymi zagadnieniami M_05 - aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie ćwiczeń z wykorzystaniem źródeł; weryfikacja: prezentacja efektów pracy nad omawianymi zagadnieniami M_06 - aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie ćwiczeń z wykorzystaniem źródeł; weryfikacja: prezentacja efektów pracy nad omawianymi zagadnieniami			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca:			
Oceny cząstkowe w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanego przez studenta projektu, aktywności w trakcie zajęć.			

Ocena podsumowująca:

Student uzyskuje ocenę:

-bardzo dobrą – gdy posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć i bezbłędnie odpowiada na pytania (bezbłędnie definiuje pojęcia i dokonuje ich pogłębionej charakterystyki) oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych i potrafi proponować różnorodne rozwiązania konkretnych przypadków praktycznych

-plus dobrą – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych

-dobrą – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez poważnych błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych

-plus dostateczną – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć, nie (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki)

-dostateczną – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki), a ewentualne popełniane błędy merytoryczne nie są rażące

-niedostateczną – gdy nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i dokonać ich ogólnej charakterystyki)

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Zajęcia na platformie Microsoft Teams

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*