

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 15.09.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I	Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Beata Petrecka, doktor beata.petrecka@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Beata Petrecka, doktor beata.petrecka@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza zasad i form demokracji, 2. Analiza form zaangażowania obywatelskiego, 3. Rozumienie znaczenia aktywności obywatelskiej dla funkcjonowania demokracji, 4. Wdrażanie studenta do tworzenia organizacji pozarządowych i organizowania zgromadzeń publicznych. 				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
Umiejętności - potrafi				
A/O/ SDiAOU_01	Analizować teorie zasady demokracji w kontekście ich faktycznego funkcjonowania w określonych warunkach społeczno-gospodarczych.			
A/O/ /SDiAOU_02	Identyfikować i rozwiązywać konkretne problemy związane z formami zaangażowania obywatelskiego.			
A/O/SDiAOU_03	Przygotować wniosek do KRS o rejestrację organizacji pożytku publicznego oraz zorganizować zgromadzenie publiczne			
A/O/SDiAOU_04	Zbierać i interpretować dostępne dane w celu identyfikacji zagrożeń dla współczesnych demokracji oraz diagnozować przyczyny aktualnej sytuacji społeczno-politycznej.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
A/O/SDiAOK_05	Angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność organizacji pozarządowych.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
ćwiczenia				
TP-01	Analiza podstaw teoretycznych demokracji oraz zasad demokratycznego państwa prawa.		2	A/O/ SDiAOU_01 A/O/ SDiAOU_02 A/O/ SDiAOU_03 A/O/ SDiAOU_04 A/O/ SDiAOU_05

TP-02	Rozwiązywanie zagadnień problemowych z dziedziny praktycznego funkcjonowania wolności obywatelskich.		2	A/O/ SDiAOU_01 A/O/ SDiAOU_02 A/O/ SDiAOU_03 A/O/ SDiAOU_04 A/O/ SDiAOU_05
TP-03	Analiza form aktywności społecznej i rozwiązywanie sytuacji problemowych związanych z zaangażowaniem obywateli w sprawy publiczne.		2	A/O/ SDiAOU_01 A/O/ SDiAOU_02 A/O/ SDiAOU_03 A/O/ SDiAOU_04 A/O/ SDiAOU_05
TP-04	Analiza stanu polskiego społeczeństwa obywatelskiego na podstawie zebranych danych. Społeczeństwo obywatelskie i jego podmiotowość wobec państwa, dobro publiczne, sfera publiczna.		2	A/O/ SDiAOU_01 A/O/ SDiAOU_02 A/O/ SDiAOU_03 A/O/ SDiAOU_04 A/O/ SDiAOU_05
TP-05	Procedura zakładania różnych form organizacji pożytku publicznego, współpraca z otoczeniem w ramach partnerstwa międzysektorowego oraz problemy praktyczne związane z tą formą aktywności obywatelskiej.		2	A/O/ SDiAOU_01 A/O/ SDiAOU_02 A/O/ SDiAOU_03 A/O/ SDiAOU_04 A/O/ SDiAOU_05
TP-06	Rozwiązywanie zagadnień problemowych z zakresu ruchów społecznych oraz ich znaczenie dla współczesnych demokracji.		2	A/O/ SDiAOU_01 A/O/ SDiAOU_02 A/O/ SDiAOU_03 A/O/ SDiAOU_04 A/O/ SDiAOU_05
TP-07	Dyskusja na temat stanu społeczeństwa obywatelskiego w Polsce po 1989 r. w kontekście problemu niespełnionych nadziei i spuścizny komunizmu.		1	A/O/ SDiAOU_01 A/O/ SDiAOU_02 A/O/ SDiAOU_03 A/O/ SDiAOU_04 A/O/ SDiAOU_05
TP-08	Diagnoza zagrożeń dla demokracji i społeczeństwa demokratycznego na podstawie zebranych danych: kryzys gospodarczy, nierówności dochodowe i populizm.		2	A/O/ SDiAOU_01 A/O/ SDiAOU_02 A/O/ SDiAOU_03 A/O/ SDiAOU_04 A/O/ SDiAOU_05
		laboratorium		
		seminarium		
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Barański R., Kotowski J., Fundacje i stowarzyszenia, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2016.
2. Demokracja w Polsce 2007-2009, red. L. Kolarska-Bobińska, J. Kucharczyk. Fundacja Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2009.
3. Kacprzak L., Społeczeństwo obywatelskie: interdyscyplinarny wymiar problemu, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2006.
4. Moroń D., Wolontariat w trzecim sektorze: prawo i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2009.
5. Tilly Ch., Demokracja Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
6. Demokracje zachodnioeuropejskie : analiza porównawcza, Antoszewski A., Herbut R., (red.), Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1997.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Instytucje państwa a społeczeństwo obywatelskie, red. A.Chodubski, L. Kacprzak, K. Pająk, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2009.
2. Krauz-Mozer B., Teorie polityki : założenia metodologiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
3. Społeczeństwo obywatelskie jako wspólne dobro, red. nauk. L. Kacprzak, B.Koszel, A. Marcinkowski, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2012.
4. Staszczuk P., Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Komentarz, Warszawa 2013.
5. Ulicka G., Demokracje zachodnie : zasady, wartości, wizje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1992.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Umiejętności	ćwiczenia,	
A/O/ SDiAOU_01	TP-01-TP-08	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Zaliczenie ustne
A/O/ SDiAOU_02	TP-01-TP-08	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Zaliczenie ustne
A/O/ SDiAOU_03	TP-01-TP-08	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Zaliczenie ustne
A/O/ SDiAOU_04	TP-01-TP-08		Zaliczenie ustne
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	

A/O/ SDiAOU_05	TP-01-TP-08	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Zaliczenie ustne. Obserwacja aktywności na zajęciach i pracy w grupach.
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		10	
SUMA GODZIN:		25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		1	
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, efekty uczenia się 1-5, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego i sprawdzenia pracy końcowej 2. Przygotowanie do zaliczenia ustnego, efekty uczenia się 1-5, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego 3. Pisanie pracy końcowej, efekty uczenia się 1-5, weryfikacja poprzez sprawdzenie pracy końcowej 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Zaliczenie ustne, waga 0,7			
Aktywność na zajęciach, waga 0,3			

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę dostateczną student posiada podstawową wiedzę z zakresu demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i aktywności obywatelskiej; celów, zasad tworzenia i funkcjonowania organizacji pozarządowych; potrafi założyć organizację pozarządową; jest świadom zagrożeń dla współczesnych demokracji. Student w nikłym przejawia aktywność na zajęciach i w mało angażuje się w pracę grupową.

Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę ponad dostateczną student wiedzę wykraczającą w nieznacznym stopniu poza minimum z zakresu demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i aktywności obywatelskiej; celów, zasad tworzenia i funkcjonowania organizacji pozarządowych; potrafi założyć organizację pozarządową i zna rolę aktywności obywatelskiej dla prawidłowego funkcjonowania demokracji; jest świadom zagrożeń dla współczesnych demokracji. Student w dostatecznym stopniu przejawia aktywność na zajęciach i jest mało aktywny w zakresie pracy grupowej.

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę dobrą student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i aktywności obywatelskiej; celów, zasad tworzenia i funkcjonowania organizacji pozarządowych; potrafi założyć organizację pozarządową; i zna rolę aktywności obywatelskiej dla prawidłowego funkcjonowania demokracji; jest świadom wielopłaszczyznowych zagrożeń dla współczesnych demokracji. Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji. Student w odpowiednim stopniu przejawia aktywność na zajęciach i jest aktywny w zakresie pracy grupowej.

Na ocenę ponad dobrą student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę dobrą student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i aktywności obywatelskiej; celów, zasad tworzenia i funkcjonowania organizacji pozarządowych; potrafi założyć organizację pozarządową; i zna rolę aktywności obywatelskiej dla prawidłowego funkcjonowania demokracji; jest świadom wielopłaszczyznowych zagrożeń dla współczesnych demokracji. Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji oraz potrafi współdziałać w grupach realizujących projekty społeczne przyjmując w nich aktywne role, podobnie podczas zajęć student przejawia znaczącą aktywność.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę bardzo dobrą student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i aktywności obywatelskiej; celów, zasad tworzenia i funkcjonowania organizacji pozarządowych; potrafi założyć organizację pozarządową; jest świadom zagrożeń dla współczesnych demokracji oraz ich źródeł i metod przeciwdziałania degradacji systemów demokratycznych; Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji oraz potrafi zaprojektować inicjatywy na rzecz poprawy jakości demokracji w Polsce. Student przyjmuje rolę inicjująca podczas pracy grupowej.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.