

Sylabus

opis zajęć

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Socjologia			Kod zajęć: M/A/O/S
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski/angielski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusu: 05.02.2021
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Stosunków Międzynarodowych	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		dr Krzysztof Czubocho krzysztof.czubocho@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	30
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	30
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele)			
1. Rozumieć socjologiczne aspekty funkcjonowania jednostki w społeczeństwie. 2. Rozumieć zasady funkcjonowania podstawowych instytucji społecznych oraz zachodzące w nich zmiany.. 3. Rozumieć zasady współpracy w zespołach z uwzględnieniem zasady relatywizmu kulturowego.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
M/A/O/SW_01	Student posiada podstawową wiedzę socjologiczną o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz procesów w nich zachodzących z uwzględnieniem zasad funkcjonowania jednostki strukturach i instytucjach. The student has basic sociological knowledge about various types of social structures and institutions and the processes taking place in them, taking into account the principles of the	KW_01; KW_03; KW_09	

	functioning of the individual, structures and institutions.	
M/A/O/SW_02	<p>Student zna metodologię badań socjologicznych pozwalającą opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich zachodzące.</p> <p>The student knows the methodology of sociological research that allows to describe social structures and institutions and the processes taking place in them.</p>	K_W05
	Umiejętności - potrafi	
M/A/O/SU_03	<p>Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia, zarówno na poziomie mikrospołecznym jak też makrospołecznym w oparciu o wiedzę teoretyczną i pozyskane dane empiryczne.</p> <p>The student is able to properly analyze the causes and course of social processes and phenomena from a sociological point of view, both at the micro-social and macrosocial level, based on theoretical knowledge and obtained empirical data.</p>	KU_01; KU_02; KU_03; KU_04; KU_09; KU_12
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
M/A/O/SK_04	<p>Student jest gotów do uwzględnienia zasady relatywizmu kulturowego podczas pracy zawodowej wykorzystując wiedzę socjologiczną.</p> <p>The student is ready to take into account the principle of cultural relativism in his professional work, using sociological knowledge.</p>	KK_01; K_02; KK_04;
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p> <p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.</p>		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ		

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Geneza socjologii i istota socjologii oraz jej miejsce w systemie nauk. Pierwsi socjologowie. Podstawowe perspektywy socjologiczne. The genesis of sociology and the essence of sociology and its place in the system of science. Early sociologists. Basic sociological perspectives.		2	M/A/O/SW_01
TP-02	Kultura, zróżnicowanie kulturowe, cywilizacja. Etnocentryzm i relatywizm kulturowy. Culture, cultural diversity, civilization. Ethnocentrism and cultural relativism.		2	M/A/O/SW_01 M/A/O/SU_03 M/A/O/SK_04
TP-03	Socjalizacja i tożsamość. Teorie socjalizacji. Socialization and identity. Socialization theories.		2	M/A/O/SW_01 M/A/O/SU_03 M/A/O/SK_04
TP-04	Struktura i stratyfikacja społeczna. Teorie i perspektywy. Structure and social stratification. Theories and perspectives.		2	M/A/O/SW_01 M/A/O/SU_03 M/A/O/SK_04
TP-05	Interakcje społeczne i komunikacja. Symboliczna natura ludzkich interakcji. Social interactions and communication. The symbolic nature of human interactions.		2	M/A/O/SW_01 M/A/O/SU_03 M/A/O/SK_04
TP-06	Podstawy mikrosocjologii: grupy społeczne i zbiorowości, grupa odniesienia. Basics of microsociology: social groups and communities, reference group.		2	M/A/O/SW_01 M/A/O/SU_03 M/A/O/SK_04
TP-07	Rasa i etniczność oraz status mniejszościowy w socjologii. Wielokulturowość i interakcja pomiędzy grupami etnicznymi. Race and ethnicity and minority status in sociology. Multiculturalism and interaction between ethnic groups.		2	M/A/O/SW_01 M/A/O/SU_03 M/A/O/SK_04
TP-08	Analiza socjologiczna państwa, narodu i nacjonalizmu. Sociological analysis of the state, nation and nationalism.		2	M/A/O/SW_01 M/A/O/SU_03 M/A/O/SK_04
TP-09	Podstawowe instytucje społeczne (rodzina, religia, edukacja).		2	M/A/O/SW_01 M/A/O/SU_03

	Basic social institutions (family, religion, education).			M/A/O/SK_04
TP-10	Podstawowe instytucje społeczne (instytucje polityczne, media, inne instytucje). Basic social institutions (political institutions, media, other institutions).		2	M/A/O/SW_01 M/A/O/SU_03 M/A/O/SK_04
TP-11	Globalizacja a przemiany społeczne. Społeczności lokalne w dobie globalizacji, glocalizacja. Globalization and social changes. Local communities in the era of globalization, glocalisation.		2	M/A/O/SW_01 M/A/O/SU_03 M/A/O/SK_04
TP-12	Kontrola społeczna i dewiacja, teorie. Social control and deviation, theories.		2	M/A/O/SW_01 M/A/O/SU_03 M/A/O/SK_04
TP-13	Konflikty społeczne i zmiana społeczna, teorie. Social conflicts and social change, theories.		2	M/A/O/SW_01 M/A/O/SU_03 M/A/O/SK_04
TP-14	Nurty teoretyczne w socjologii. Theories in sociology.		2	M/A/O/SW_01 M/A/O/SU_03 M/A/O/SK_04
TP-15	Metody badań socjologicznych. Methods of sociological research.		2	M/A/O/SW_02
		ćwiczenia		
		laboratorium		
		seminarium		

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Babbi E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2007.
2. Giddens A., Sociology, PWN, Warszawa 2005.
3. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.
4. Sztompka P., Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków 2007.
5. Touraine A., Samotworzenie się społeczeństwa, Nomos, Kraków 2010.
6. Współczesne teorie socjologiczne, T. 1-2, Jasińska-Kania (oprac.) Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Filipiak M., Wprowadzenie do socjologii kultury. Wyd. UMCS, Lublin 2012.
2. Giddens A., Nowe zasady metody socjologicznej : pozytywna krytyka socjologii interpretatywnych, Nomos, Kraków 2009.
3. Nowe perspektywy teorii socjologicznej : wybór tekstów, A. Manterys, J. Mucha, Nomos, Kraków 2009.
4. Turner J.H., Socjologia: koncepcje i ich zastosowanie, Zysk i S-ka, Poznań 1998.

5. Wilson E.O., Socjobiologia, Zysk i S-ka, Poznań 2000

1.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA			
M/A/O/SW_01	TP-01 – 15;	Wykład problemowy	Zaliczenie ustne Zaliczenie na podstawie pracy końcowej
M/A/O/SW_02	TP-15;	Wykład problemowy	Zaliczenie ustne Zaliczenie na podstawie pracy końcowej
M/A/O/SU_03	TP-02 – 14;	Wykład problemowy	Zaliczenie ustne Zaliczenie na podstawie pracy końcowej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
M/A/O/SK_04	TP-02 – 14;	Wykład problemowy	Zaliczenie ustne Zaliczenie na podstawie pracy końcowej

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)	0
Praca własna studenta #	30
SUMA GODZIN	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	2	1
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		0

	Praca własna studenta		1
--	-----------------------	--	---

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę dostateczną student posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucji społecznych oraz potrafi uszanować różnorodność kulturową pracując w zespołach wielokulturowych zgodnie z zasadą relatywizmu kulturowego.

Na ocenę dobrą student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucji społecznych oraz potrafi pracować w zespołach wielokulturowych zgodnie z zasadą relatywizmu kulturowego odgrywając aktywnie role w grupie.

Na ocenę bardzo dobrą student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucji społecznych oraz potrafi pracować w zespołach wielokulturowych zgodnie z zasadą relatywizmu kulturowego także przyjmując rolę lidera grupy.

Różnicowanie ocen odbywa się na zasadzie realizacji efektów kształcenia wykraczających poza wiedzę. Studenci otrzymujący wysokie stopnie realizują w wysokim stopniu kompetencje w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.

Podpis nauczyciela akademickiego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis i data)

Podpis kierownika zakładu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis i data)

Podpis dyrektora instytutu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis i data)

Uwaga:

Stosowany system oceny efektów uczenia się powinien być dostępny dla studenta.