

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Podstawy prawa cywilnego</b>	Cykl kształcenia: 2020/2023	Data aktualizacji sylabusa: 04.03.2022 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Instytut Stosunków Międzynarodowych Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykłady	
Rok studiów: I	Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Halina Stecko, halina.stecko@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Halina Stecko, halina.stecko@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Bez wymagań

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką w zakresie podstawowych zagadnień dotyczących prawa cywilnego

<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
M/A/K/PC-01	Zna podstawowe instytucje z zakresu prawa cywilnego funkcjonujące w Polsce.			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
M/A/K/PC-02	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do rozwiązywania konkretnych przypadków praktycznych.			
M/A/K/PC_03	Potrafi analizować konkretne problemy w zakresie prawa cywilnego i proponować w tym zakresie konkretne rozstrzygnięcia.			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
M/A/K/PC-04	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do pracy zespołowej.			
<p><b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
<b>wykład</b>				
TP-01	Pojęcie , zakres i systematyka prawa cywilnego	wykład	2	M/A/K/PC-01 M/A/K/PC-02 M/A/K/PC-03 M/A/K/PC-04
TP-02	Podmioty prawa cywilnego	wykład	2	M/A/K/PC-01 M/A/K/PC-02 M/A/K/PC-03 M/A/K/PC-04
TP-03	Czynności prawne jako podstawowe źródło stosunków cywilno- prawnych.	wykład	2	M/A/K/PC-01 M/A/K/PC-02 M/A/K/PC-03 M/A/K/PC-04

TP-04	Przedmiot stosunków cywilno-prawnych	wykład	1	M/A/K/PC-01 M/A/K/PC-02 M/A/K/PC-03 M/A/K/PC-04
TP-05	Zobowiązania. Zasady wykonywania zobowiązań i skutki niewykonania zobowiązań.	wykład	4	M/A/K/PC-01 M/A/K/PC-02 M/A/K/PC-03 M/A/K/PC-04
TP-06	Prawa rzeczowe. Ograniczone prawa rzeczowe i rodzaje tych praw.	wykład	2	M/A/K/PC-01 M/A/K/PC-02 M/A/K/PC-03 M/A/K/PC-04
TP-07	Pojęcie i skład spadku. Podstawowe zasady dziedziczenia.	wykład	2	M/A/K/PC-01 M/A/K/PC-02 M/A/K/PC-03 M/A/K/PC-04

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

E. Gniewek, Podstawy prawa cywilnego, Warszawa 2011, M. Goettel, Prawo cywilne. Zarys wykładu, Warszawa 2016, E. Gniewek, Prawo rzeczowe, C. H. Beck, Warszawa 2008

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Z. Radwański, Prawo cywilne. Część ogólna. C.H. Beck, Warszawa 2007, Ustawa – Kodeks cywilny

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
M/A/K/PC-01	TP-01-TP-07	Wykład; wykład problemowy, wykład informacyjny.	Wykład; egzamin, praca pisemna
		Wykład; wykład problemowy, wykład informacyjny.	Wykład; egzamin praca pisemna
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
M/A/K/PC-02	TP-01-TP-07	Wykład; wykład problemowy, wykład informacyjny.	Wykład; egzamin praca pisemna.
M/A/K/PC-03	TP-01-TP-07	Wykład; wykład problemowy, wykład informacyjny.	Wykład; egzamin, praca pisemna.
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
M/A/K/PC-04	TP-01-TP-07	Wykład; wykład problemowy, wykład informacyjny.	Wykład; egzamin praca pisemna.

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	30
<b>SUMA GODZIN:</b>	45

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,5
	Praca własna studenta		2,5

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W zakresie ćwiczeń student przygotowuje się do zajęć poprzez analizę przypadków praktycznych, rozwiązywanie kazuśów, właściwą interpretację przepisów prawnych i sporządzanie referatów.

W zakresie wykładów student przygotowuje się do egzaminu, zapoznaje się ze wskazaną literaturą uczy się poprawnego formułowania wniosków i logicznego myślenia.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

- 1) Student rozwiązuje poprawnie problemy prawne. Radzi sobie nawet ze skomplikowanymi przypadkami praktycznymi.
- 2) Student sporadycznie popełnia błędy przy rozwiązywaniu przypadków praktycznych ale potrafi je samodzielnie skorygować
- 3) Student często popełnia błędy przy rozwiązywaniu przypadków praktycznych i nie zawsze potrafi skorygować własne rozwiązania
- 4) Student nie radzi sobie z rozwiązywaniem przypadków praktycznych. Nie rozumie istoty rozwiązywania kazuśów. Jego rozwiązania są na ogół błędne.

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student posiada przeciętną wiedzę na temat dóbr z zakresu prawa cywilnego.

Na ocenę dobrą student ma wysoką wiedzę w zakresie prawa cywilnego i potrafi sam rozwiązywać przypadki praktyczne.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wysoką wiedzę w zakresie prawa cywilnego, potrafi samodzielnie rozwiązywać przypadki praktyczne i wyciągać logiczne wnioski

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

2022.03.04 Stecko Halina

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*