

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Retoryka i erystyka</b>	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa:  10.02.2023r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: ćwiczenia	
Rok studiów: II	Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:  mgr Urszula Pietrzyk, urszula.pietrzyk@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Urszula Pietrzyk, urszula.pietrzyk@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Celem tych zajęć jest kształtowanie podstaw wiedzy i umiejętności w zakresie retoryki i krytyki jako sztuki przydatnej w przygotowaniu, analizie i percepcji tekstów wystąpień publicznych, zwłaszcza w wymiarze skuteczności komunikacyjnej i perswazyjnej.

**Efekty uczenia się określone dla zajęć**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
<b>A/P/RE _01</b>	Student zna podstawowe prawa retoryki.
<b>A/P/RE _02</b>	Student zna i rozumie mechanizmy perswazji, argumentacji i manipulacji w dyskursie medialnym.
<b>Umiejętności - potrafi</b>	
<b>A/P/RE _03</b>	Student potrafi wyrobić w sobie dyspozycję do mówienia publicznego.
<b>A/P/RE _04</b>	Student potrafi analizować język komunikacji publicznej pod kątem wiarygodności, perswazji i atrakcyjności tekstu.
<b>A/P/RE _05</b>	Student potrafi rozpoznać mechanizmy perswazji, argumentacji i manipulacji w dyskursie medialnym.
<b>A/P/RE _06</b>	Student potrafi analizować metody (fortełe lojalne i nielojalne) w stosowanych argumentach w prowadzonej dyskusji.
<b>A/P/RE _07</b>	Student potrafi wychwycić niewłaściwe lub nieuczciwe argumenty przeciwnika.
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
<b>A/P/RE _08</b>	Student jest gotów być odpowiedzialnym za wypowiedziane słowa w wyrażaniu samodzielnych opinii na forum publicznym.
<b>A/P/RE _09</b>	Student jest gotów do właściwego reagowania wobec językowej agresji w życiu publicznym.
<p><b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>	

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Retoryka jako narzędzie władzy i opresji. Retoryka i etyka.		<b>4</b>	<b>A/P/RE _01</b>
TP-02	Cele i funkcje wypowiedzi retorycznej. Komunikowanie jako perswazja. Rodzaje i formy perswazji.		<b>2</b>	<b>A/P/RE _02, A/P/RE _04</b>
TP-03	Formy i sposoby argumentowania. Zasady użycia form argumentacyjnych.		<b>4</b>	<b>A/P/RE _02, A/P/RE _04, A/P/RE _05,</b>
TP-04	Erystyka jako umiejętność skutecznego prowadzenia sporów. Sposoby erystyczne (m.in.: uogólnienie, homonimia, <i>petitio principii</i> , taktyka zapytań).		<b>4</b>	<b>A/P/RE _01, A/P/RE _04, A/P/RE _05,</b>
TP05	Sztuka występów publicznych. Techniki erystyczne w publicznych sporach.		<b>10</b>	<b>A/P/RE _03, A/P/RE _04, A/P/RE _06, A/P/RE _07, A/P/RE _05,</b>
TP-06	Optymalny model działania w sporze. Strategia i taktyka. Chwyty i metody.		<b>4</b>	<b>A/P/RE _06, A/P/RE _08, A/P/RE _09, A/P/RE _07</b>
TP-07	Kolokwium zaliczeniowe		<b>2</b>	<b>A/P/RE _01, A/P/RE _02 A/P/RE _05 A/P/RE _04</b>

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

*Retoryka dziś. Teoria i praktyka*, red. Przybylska R., Przyczyna W., Kraków 2001.  
 Budzyńska-Daca A., Kwosek J., *Erystyka czyli o sztuce prowadzenia sporów*, Warszawa 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

Jabłońska-Bonca J., *O prawie, prawdzie i przekonywaniu*, Koszalin 1999.  
 Jabłońska-Bonca J., *Prawnik a sztuka negocjacji i retoryki*, Warszawa 2003  
 Kamińska – Szmał I., *Agresja językowa w życiu publicznym*. Wrocław 2007  
 Kochan M., *Pojedynek na słowa. Techniki erystyczne w publicznych sporach*, Kraków 2005.  
 Tokarz M., *Argumentacja, perswazja, manipulacja*, Gdańsk 2006.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>WIEDZA</b>			
<b>A/P/RE _01</b>	TP_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie ustne
<b>A/P/RE _02</b>	TP_2	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie ustne
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>A/P/RE _03</b>	TP_02, TP_03, TP_07	Dyskusja, prezentacja	Zaliczenie ustne
<b>A/P/RE _04</b>	TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_07	Dyskusja, prezentacja	Zaliczenie ustne
<b>A/P/RE _05</b>	TP_03, TP_04, TP_05, TP_07	Dyskusja, prezentacja,	Zaliczenie ustne
<b>A/P/RE _06</b>	TP_06, TP_05	Analiza przypadków, praca w grupach	Zaliczenie ustne
<b>A/P/RE _07</b>	TP_04, TP_05, TP_07	Dyskusja, prezentacja	Zaliczenie ustne
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>A/P/RE _08</b>	TP_02 -TP_06	Dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach	Zaliczenie ustne
<b>A/P/RE _09</b>	TP_02 -TP_06	Dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach	Zaliczenie ustne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	0
<b>SUMA GODZIN:</b>	30

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	1
	Praca własna studenta		0

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Student otrzymuje cząstkowe oceny z udziału w dyskusji, przygotowaniu debaty na dany temat, kolokwium ustnego.

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi: rozpoznać mechanizmy perswazji, argumentacji i manipulacji w dyskursie medialnym; Student potrafi wychwycić niewłaściwe lub nieuczciwe argumenty przeciwnika. Student jest gotów być odpowiedzialnym za wypowiedziane słowa w wyrażania samodzielnych opinii na forum publicznym.

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi: rozpoznać mechanizmy perswazji, argumentacji i manipulacji w dyskursie medialnym; student potrafi wychwycić niewłaściwe lub nieuczciwe argumenty przeciwnika; potrafi analizować metody (forte le lojalne i nielojalne) w stosowanych argumentach w prowadzonej dyskusji.

Student jest gotów być odpowiedzialnym za wypowiedziane słowa w wyrażania samodzielnych opinii na forum publicznym. Student jest gotów do właściwego reagowania wobec językowej agresji w życiu publicznym.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi: Student zna podstawowe prawa retoryki. Student zna i rozumie mechanizmy perswazji, argumentacji i manipulacji w dyskursie medialnym. Student potrafi : rozpoznać mechanizmy perswazji, argumentacji i manipulacji w dyskursie medialnym; student potrafi wychwycić niewłaściwe lub nieuczciwe argumenty przeciwnika; potrafi analizować metody (forte le lojalne i nielojalne) w stosowanych argumentach w prowadzonej dyskusji.

Student jest gotów być odpowiedzialnym za wypowiedziane słowa w wyrażania samodzielnych opinii na forum publicznym. Student jest gotów do właściwego reagowania wobec językowej agresji w życiu publicznym.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*