

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Metody badań społecznych	Cykl kształcenia:
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja Stopień: I st. Tryb: stac. Profil: Praktyczny Semestr:4	
Język wykładowy: POLSKI	Rodzaj zajęć: OBOWIĄZKOWY
Rok studiów: 1	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Predecki, prof.ucz.dr hab. kpredecki@poczta.onet.pl
Instytut odpowiedzialny za zajęcia:	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Predecki, prof.ucz.dr hab. kpredecki@poczta.onet.pl

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Kurs ma na celu wprowadzenie studentów w obszar podstawowych metod badawczych w naukach społecznych. Omówione zostaną podstawowe paradygmaty stojące u podstaw podejścia jakościowego. W czasie jego trwania zostaną przedstawione jakościowe metody etnometodologia, etnografia, badanie w działaniu) i techniki (wywiad pogłębiony, wywiad zogniskowany, obserwacja, analiza tekstu,) badań socjologicznych. Student, poza wiedzą teoretyczną, ma zdobyć również praktyczne umiejętności zastosowania wymienionych wyżej metod i technik badawczych przy planowaniu i realizowaniu projektu badawczego.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat metodologicznych podstaw dyscypliny naukowej oraz roli metodologii w opisie i wyjaśnianiu zjawisk			
K_W02	Zna główne typy wyjaśniania w nauce włącznie z podaniem kontekstu ich zastosowań			
K_W03	Potrafi wyjaśnić istotę, uwarunkowania i implikacje poznawcze paradygmatyczności prowadzenia badań			
Umiejętności – potrafi				
K_U01	Potrafi wskazać błędy możliwe do popełnienia przy formułowaniu problemów badawczych obejmujących zjawiska społeczne			
K_U02	Potrafi wyznaczyć naukowe i pozanaukowe motywy podejmowania określonej problematyki badawczej			
K_U03	Potrafi uzasadnić postawioną hipotezę, dokonać konceptualizacji i operacjonalizacji wybranych zmiennych			
K_U04	Potrafi zaprojektować dobór próby z populacji pod kątem analizowanego zjawiska wraz z poprawnym wyznaczeniem metody badań, technik i narzędzi badawczych			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01	Ma świadomość znaczenia prawidłowości przygotowania i przeprowadzenia badań naukowych, wiarygodności i rzetelności wyników i konsekwencji wnioskowania dla celów naukowych i praktycznych			
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		Ćwiczenia		
TP-01	Poznanie, dystrybucja wiedzy, istota nauki, teorie naukowe – modele badawcze w naukach społecznych	Ćwiczenia	2	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,

TP-02	Analiza faz procesu badawczego. Konstruowanie problemów i hipotez badawczych.	Ćwiczenia	2	S1A_W01, S1A_W02, S1A_U01, S1A_U02,
TP-03	Analiza metod badawczych: metoda – technika - narzędzie badawcze.	Ćwiczenia	2	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,
TP-04	Metody badawcze: indywidualnego przypadku, monografia, sondaż diagnostyczna, eksperyment.	Ćwiczenia	2	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,
TP-05	Techniki badawcze: obserwacja, ankieta, wywiad, socjometria, analiza treści, techniki projekcyjne, testy.	Ćwiczenia	2	S1A_W01, S1A_W02, S1A_U01, S1A_U02,
TP-06	Budowanie wybranych narzędzi badawczych	Ćwiczenia	2	S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,
TP-07	Opracowanie i prezentacja wyników badań (tekst, przypisy, tabele, wykresy...).	Ćwiczenia	2	S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,
TP-08	Analiza autorskich schematów badawczych.	Ćwiczenia	1	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa :

Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.
 Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000.
 Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001.
 Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

Goriszowski W. Badania pedagogiczne w zarysie, Warszawa 2005. .
 Guzik M., Podstawy metodologiczne prac promocyjnych, Warszawa 2005.
 Hajduk E., Hipoteza w badaniach pedagogicznych, Zielona Góra 1993.
 Węglińska M., Jak pisać prace magisterską, Kraków 2004.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	Ćwiczenia	
K_W01	TP_01 – TP_05 TP_08 – TP_12	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt,	Zaliczenie - prezentacja

K_W02	TP_01 – TP_05 TP_08 – TP_12	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt, Studium przypadków , Prezentacja	Zaliczenie - prezentacja
K_W03	TP_01, TP_03 – TP_11	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt, Studium przypadków , Prezentacja	Zaliczenie - prezentacja
Umiejętności			
K_U01	TP_01 – TP_12	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt, Studium przypadków, Prezentacja	Zaliczenie - prezentacja
K_U02	TP_01 – TP_12	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt, Studium przypadków , Prezentacja	Zaliczenie - prezentacja
K_U03	TP_01 – TP_12	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt, Studium przypadków , Prezentacja	Zaliczenie - prezentacja
K_U04	TP_01 – TP_12	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt, Studium przypadków , Prezentacja	Zaliczenie - prezentacja
Kompetencje społeczne			
K_K01	TP_10 – TP_12	Prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja zajęć, metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Zaliczenie - prezentacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		15	
SUMA GODZIN:		30	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	
	Praca własna studenta		
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Samokształcenie, przygotowanie prezentacji do zaliczenia, czytanie literatury podstawowej i uzupełniającej			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: ustalana jest na podstawie cząstkowych punktów zdobytych przez studenta w ramach zajęć w następujących obszarach: aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach, wykonanie prezentacji multimedialnej, w której zwraca się uwagę na poprawność terminologiczną i językową, jasność i zrozumiałość treści, szczegółowość opracowania, właściwy dobór literatury, estetyka pracy.			
Ocena podsumowująca: Zaliczenie obejmuje zagadnienia prezentowane na ćwiczeniach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania w celu przygotowania prezentacji końcowej. Skala ocen: od 2,0 do 5,0			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.