

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Psychologia społeczna	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 15.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, I stopnia, stacjonarne, profil: Praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczeni	
Rok studiów: 3	Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Yuriy Pachkovskyy, prof, dr, hab yuriy.pachkovskyy@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Yuriy Pachkovskyy, prof, dr, hab yuriy.pachkovskyy@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii społecznej. 2. Student zna zależności pomiędzy jednostką a społeczeństwem. 3. Student zna i potrafi zastosować zasady psychologii społecznej w procesach komunikacyjnych w organizacji. 				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
M/A/S/PS_01		Student zna i rozumie zasady funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, także w kontekście interakcjonistycznym		
M/A/S/PS_02		Ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych zjawisk psychologicznych. Zna najważniejsze tradycje i współczesne nurty i systemy psychologiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.		
M/A/S/PS_03		Rozumie znaczenie procesów psychicznych w interakcjach społecznych		
Umiejętności - potrafi				
M/A/S/PS_04		Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii społecznej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów organizacyjnych i in. , a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.		
M/A/S/PS_05		Student potrafi posługiwać się nurtami teoretycznymi psychologii społeczne w celu analizowania oraz projektowania strategii działań administracyjnych, prognozowania przebiegu rozwiązywania konkretnych problemów		
M/A/S/PS_06		Student potrafi wydawać decyzje administracyjne na podstawie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz wiedzy psychologicznej. Student zna charakterystykę procesów grupowych		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M/A/S/PS_07		Ma rozwinięte podstawowe umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej. Student potrafi pracować w grupie wchodząc świadomie role w procesie realizacji zadań grupy.		
M/A/S/PS_08		Dostrzega potrzebę stałego doskonalenia się oraz samorealizacji.		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		

TP-01	Wprowadzenie w tematykę. Miejsce psychologii społecznej w systematyce nauk.	wykład	2	M/A/S/PSW_01 M/A/S/PSW_02 M/A/S/PSW_03 M/A/S/PSW_04 M/A/S/PSW_05 M/A/S/PSW_06 M/A/S/PSW_07 M/A/S/PSW_08
TP-02	Najważniejsze kierunki, orientacje i koncepcje psychologii społecznej.	wykład	2	
TP-03	Metody badań stosowane w psychologii społecznej	wykład	2	
TP-04	Interakcje społeczne. Wpływ społeczny. Poznanie społeczne.	wykład	2	
TP-05	Osobowość w psychologii społecznej.	wykład	2	
TP-06	Postawy w psychologii społecznej. Stereotypy. Dyskryminacja i uprzedzenia.	wykład	2	
TP-07	Dynamika grupowa a komunikacja interpersonalna.	wykład	3	
		ćwiczenia		
TP-08	Miejsce psychologii społecznej w systematyce nauk.	ćwiczenia	2	M/A/S/PS_01 M/A/S/PS_02 M/A/S/PS_03 M/A/S/PS_04 M/A/S/PS_05 M/A/S/PS_06 M/A/S/PS_07 M/A/S/PS_08
TP-09	Najważniejsze kierunki, orientacje i koncepcje psychologii społecznej	ćwiczenia	2	
TP-10	Metody badań stosowane w psychologii społecznej.	ćwiczenia	2	
TP-11	Interakcje społeczne. Wpływ społeczny. Poznanie społeczne	ćwiczenia	2	
TP-12	Osobowość w psychologii społecznej.	ćwiczenia	2	
TP-13	Postawy w psychologii społecznej. Stereotypy. Dyskryminacja i uprzedzenia.	ćwiczenia	2	
TP-14	Dynamika grupowa a komunikacja interpersonalna.	ćwiczenia	3	
		laboratorium		
TP-05				
TP-06				
		seminarium		
TP-07				
TP-08				

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Aronson, E, Wilson, T, Alert R. Psychologia Społeczna Poznań Zysk i Spółka 2006.
2. Wojciszke B, Psychologia społeczna Warszawa 2011.
3. Elementy psychologii społecznej / Marian Wolicki.- Stalowa Wola : Katolicki Uniwersytet Lubelski. Wydział Zamiejscowy Nauk o Społeczeństwie, 2009.
4. Inteligencja społeczna / Daniel Goleman ; tł. Andrzej Jankowski.- Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Brzezińska A., Społeczna psychologia rozwoju, Scholar, Warszawa 2007.
2. Wywieranie wpływu na ludzi : teoria i praktyka / Robert B. Cialdini ; Tł. Bogdan Wojciszke.- Wyd. 5 w jęz. pol.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007.
3. Układy złożone w naukach społecznych : wybrane zagadnienia / red. Andrzej Nowak, Wojciech Borkowski, Katarzyna Winkowska-Nowak ; aut. Beata Manc-Bogdańska [et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2009.
4. Sperling P., Psychologia, Zysk i S-ka, Poznań 1998.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
M/A/S/PS_01	TK_01 – TK-07	wykład podający	zaliczenie
M/A/S/PS_02	TK_01 – TK-07	wykład podający	zaliczenie
M/A/S/PS_03	TK_01 – TK-07	wykład podający	zaliczenie
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
M/A/S/PS_04	TK_08 – TK-14	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie
M/A/S/PS_05	TK_01 – TK-14	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie
M/A/S/PS_06	TK_01 – TK-14	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie
	Kompetencje społeczne		
M/A/S/PS_07	TK_01 – TK-14	wykład problemowy	test

M/A/S/PS_08	TK_01 – TK-14	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
<p>przygotowanie do zajęć opracowanie projektu (prezentacji) , czytanie wskazanej literatury</p>			
KRYTERIA OCENIANIA			
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (91-100%) 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (81-90%) 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (71-80%) 3.5 - zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami (61-70%) 3.0 - zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (51-60%) 2.0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (0-50%)</p>			

Ocena podsumowująca:

Zaliczenie na ocenę

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Teams

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*