

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Statystyka i demografia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: ćwiczenia
Rok studiów: III	Semestr: 5
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Czubocho, doktor krzysztof.czubocho@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Analiza podstawowych zagadnień demografii i jej praktycznych zastosowań.
2. Identyfikacja i rozwiązywania społeczno-gospodarczych problemów w kontekście zagadnień demograficznych z wykorzystaniem narzędzi statystycznych.
3. Wdrażanie studenta do krytycznego myślenia o związkach przyczynowo-skutkowych pomiędzy zagadnieniami społecznymi a zjawiskami demograficznymi.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
Umiejętności - potrafi		
M/A/K/SiDU_01	Student potrafi zastosować metody statystyczne do obliczania podstawowych wskaźników i mierników stanu społeczeństwa.	K_U01; K_U02;
M/A/K/SiDU_02	Student potrafi identyfikować i analizować zjawiska społeczne i demograficzne oraz zbierać i interpretować dostępne dane dotyczące tych zjawisk.	K_U03; K_U05;
M/A/K/SiDU_03	Student potrafi wskazać związki pomiędzy demografią i zagadnieniami społeczno-gospodarczymi oraz prognozować rozwój współczesnych zjawisk demograficznych i społecznych.	K_U07; K_U08, K_U13
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M/A/K/SiDK_04	Student jest gotów do identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z prowadzeniem badań społecznych.	KK_01; K_03; KK_04;

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
		ćwiczenia		
TP-01	Analiza teorii ludnościowych		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne

TP-02	Analiza struktury i ruchu naturalnego ludności		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-03	Prognozowanie przyszłości społeczeństw na podstawie aktualnych zjawisk demograficznych i społeczno-gospodarczych.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-04	Prognozowanie migracji ludności i skutków tego zjawiska dla państw europejskich		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-05	Ćwiczenia w zakresie obliczeń podstawowych mierników i wskaźników stanu demograficznego społeczeństwa		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-06	Ćwiczenia w zakresie miary opisu struktury zbiorowości statystycznej.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
		laboratorium		
		seminarium		
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Babbi E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2007. 2. Giddens A., Sociology, PWN, Warszawa 2005. 3. Holzer J.Z. Demografia, Warszawa PWE 2003. 4. Statystyka społeczna, T. Panek (red.), PWE, Warszawa 2007 5. Grzegorzewski P., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka, Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania, Warszawa 2001. 				

Literatura uzupełniająca:

1. Podoski K., Turnowiecki W., Polityka społeczna, Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2003.
2. Polityka społeczna : podręcznik akademicki, Grażyna Firlit-Fesnak, Małgorzata Szyłko-Skoczny (red.), Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007
3. Stanisław A., Biostatystyka, Wyd. Uj 2005.
4. Józwiak J., Statystyka od podstaw, PWE 2001
5. Kassyk-Rokicka H., Statystyka nie jest trudna. Mierniki statystyczne, PWE 2001.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 2

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,5
	Praca własna studenta		1,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego i sprawdzenia pracy końcowej
2. Przygotowanie do zaliczenia ustnego, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego
3. Pisanie pracy końcowej, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja poprzez sprawdzenie pracy końcowej

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Praca końcowa, waga 0,5

Zaliczenie ustne, waga 0,5

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę dostateczną student potrafi identyfikować i interpretować zjawiska demograficzne oraz ich wpływ na sytuacje społeczno-gospodarczą oraz potrafi obliczyć podstawowe wskaźniki i mierniki stosowane w demografii.

Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę plus dostateczną student potrafi identyfikować i interpretować zjawiska demograficzne oraz ich wpływ na sytuację społeczno-gospodarczą w stopniu nieznacznie wykraczającym poza minimum oraz potrafi obliczyć podstawowe wskaźniki i mierniki stosowane w demografii.

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę dobrą potrafi identyfikować i interpretować zjawiska demograficzne oraz ich wpływ na sytuację społeczno-gospodarczą w stopniu dobrym oraz potrafi obliczyć podstawowe wskaźniki i mierniki stosowane w demografii.

Na ocenę plus dobrą student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę plus dobrą potrafi identyfikować i interpretować zjawiska demograficzne oraz ich wpływ na sytuację społeczno-gospodarczą w stopniu pogłębionym oraz potrafi obliczyć podstawowe wskaźniki i mierniki stosowane w demografii.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę bardzo dobrą student potrafi w stopniu doskonałym identyfikować i interpretować zjawiska demograficzne oraz ich wpływ na sytuację społeczno-gospodarczą oraz potrafi obliczyć podstawowe wskaźniki i mierniki stosowane w demografii.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.