

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Polityki Unii Europejskiej</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: VI
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Czubocho, doktor <a href="mailto:krzysztof.czubocho@pwste.edu.pl">krzysztof.czubocho@pwste.edu.pl</a>
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

1. Student zna cele, zasady i instrumenty polityk wspólnotowych
2. Student zna podstawowe zasady funkcjonowania polityk UE
3. Student rozumie procesy kształtowania polityk UE

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
M/A/S/PUEW_01	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania poszczególnych polityk UE z uwzględnieniem celów, zasad i instrumentów ich realizacji	K_W03; K_W04;
M/A/S/PUEW_02	Student rozumie zasady rozdzielania i wykorzystania unijnych instrumentów finansowych	K_W07; K_W09;
M/A/S/PUEW_03	Student rozumie pozaprawne aspekty tworzenia i funkcjonowania polityk UE	K_W02; K_W09;
M/A/S/PUEW_04	Student zna efekty implementacji polityk UE	K_W02; K_W11;
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
M/A/S/PUEK_05	Student jest gotów do podjęcia pracy w instytucjach państwowych i międzynarodowych.	KK_01; K_03; KK_04;

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Cele, zasady i instrumenty polityk wspólnotowych. Pozaprawne uwarunkowania kształtowania polityk UE		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-02	Polityka strukturalna i regionalna – podstawowe cele, pojęcia i zasady. Realizacja zasady spójności w Unii Europejskiej		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.

TP-03	Fundusze strukturalne jako główne źródło finansowania polityki spójności.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-04	Inicjatywy Wspólnotowe (INTERREG, URBAN, EQUAL, LEADER i inne formy pomocy). Pozaunijne instrumenty realizacji polityki regionalnej (Mechanizm Finansowy Europejskiego Obszaru Gospodarczego / Norweski Mechanizm Finansowy; Szwajcarski Instrument Finansowy).		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-05	Programy pomocy przedakcesyjnej UE. Polityka strukturalna UE wobec Polski w okresie transformacji, jej wewnętrzne i międzynarodowe aspekty.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-06	Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa,		Wykład problemowy	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-07	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki ochrony środowiska i polityki energetycznej		Wykład problemowy	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-08	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki konkurencji		Wykład problemowy	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-09	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki oświatowej i w zakresie młodzieży		Wykład problemowy	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-10	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki wspólnej polityki badawczo-rozwojowej		Wykład problemowy	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-11	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów wspólnej polityki azylowej		Wykład problemowy	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-12	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki społecznej		Wykład problemowy	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-13	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych		Wykład problemowy	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-14	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki rolnej		Wykład problemowy	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne

TP-15	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki kulturalnej		Wykład problemowy	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
		<b>ćwiczenia</b>		
		<b>laboratorium</b>		
		<b>seminarium</b>		

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. *Wybrane polityki Unii Europejskiej*, H. Tendera-Właszczuk, H. Kelm, K. Cymbranowicz. Difin, Warszawa 2020.
2. Barcz J., (red.), *Prawo Unii Europejskiej, Prawo materialne i polityki*, wyd. Prawo i Praktyka Gospodarcza, Warszawa 2006
3. Ładysz J., *Polityka strukturalna Polski i Unii Europejskiej*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008
4. Pietrzyk I., *Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.
5. *Polityki gospodarcze Unii Europejskiej* / red. Elżbieta Kawecka-Wyrzykowska, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2009. Głębicka K., Grewiński M., *Europejska polityka regionalna*, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2003.
6. Sabak Z., *Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej*, Wydawnictwo PSW JPPII, Biała Podlaska 2018.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kołodziejczy-Konarska K., *Unia Europejska w zarysie*, Warszawa 2003
2. Nowak A.Z., Milczarek D., *Europeistyka w zarysie*, Warszawa 2006
3. Solarz P., *Polityka regionalna w Polsce w warunkach integracji europejskiej w latach 2004-2010*, wyd. Vizja-Press, Warszawa 2011
4. Wojtaszczyk K.A., *Integracja europejska*, Warszawa 2006
5. Życki A., *Europejska polityka regionalna*, wyd. PWSZ im. S. Staszica, Piła 2010

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		60	
<b>SUMA GODZIN:</b>		90	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, efekty uczenia się 1-5, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego i sprawdzenia pracy końcowej</li> <li>2. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu ustnego, efekty uczenia się 1- 5, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego</li> <li>3. Pisanie pracy końcowej, efekty uczenia się 1-5, weryfikacja poprzez sprawdzenie pracy końcowej</li> </ol>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: Wykład Zaliczenie ustne, waga 0,5 Praca końcowa, waga 0,5			
Ocena podsumowująca:			
<b>Na ocenę dostateczną student ma wiedzę</b>			
Na ocenę dostateczną student posiada podstawową wiedzę z zakresu celów, zasad i instrumentów polityk wspólnotowych. Posiada podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania unijnych instrumentów finansowych			
<b>Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę</b>			
Na ocenę ponad dostateczną student posiada wiedzę wykraczającą w nieznacznym stopniu poza minimum z zakresu celów, zasad i instrumentów polityk wspólnotowych oraz wykorzystania unijnych instrumentów finansowych			
<b>Na ocenę dobrą student ma wiedzę</b>			
Na ocenę dobrą student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu celów, zasad i instrumentów polityk wspólnotowych, zna dylematy i spory w zakresie prowadzenia polityk UE, funkcjonowania Unii Europejskiej i mechanizmów kształtowania relacji politycznych, gospodarczych i społecznych, wewnątrz struktur unijnych.			
<b>Na ocenę ponad dobrą student ma wiedzę</b>			
Na ocenę bardzo dobrą student posiada pogłębioną wiedzę z celów, zasad i instrumentów polityk wspólnotowych, dylematów i sporów w zakresie prowadzenia polityk UE, funkcjonowania Unii Europejskiej i mechanizmów kształtowania relacji politycznych, gospodarczych i społecznych, wewnątrz struktur unijnych.			

**Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę**

Na ocenę bardzo dobrą student posiada znakomitą wiedzę z zakresu celów, zasad i instrumentów polityk wspólnotowych, dylematów i sporów w zakresie prowadzenia polityk UE, funkcjonowania Unii Europejskiej i mechanizmów kształtowania relacji politycznych, gospodarczych i społecznych, wewnątrz struktur unijnych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*