

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Projekt dyplomowy</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia dyplomujące
Rok studiów: III	Semestr: VI
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Czubocho, doktor <a href="mailto:krzysztof.czubocho@pwste.edu.pl">krzysztof.czubocho@pwste.edu.pl</a>
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):	Praca własna studenta nad przygotowaniem projektu dyplomowego	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	0	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

1. Opracowanie projektu dyplomowego

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
<b>M/A/K/SDW_01</b>	Student zna zasady selekcji materiałów przydatnych do pisania projektu dyplomowego.	K_W01; K_W05;
<b>M/A/K/SDW_01</b>	Student zna zasady wnioskowania naukowego	K_W06; K_W08
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
<b>M/A/K/SDU_03</b>	Student potrafi zastosować poznane zasady w celu napisania projektu dyplomowego.	K_U03; K_U04;
<b>M/A/K/SDU_04</b>	Student potrafi dokonać prezentacji ustnej wyników badań w formie projektu dyplomowego	K_U12; K_U13; K_U15
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
<b>M/A/K/SDK_05</b>	Student jest gotów do uwzględnienia prawnych i etycznych aspektów pisania prac naukowych i wnioskowania.	K_K01; K_K03; K_K04

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
		<b>ćwiczenia</b>		
		<b>laboratorium</b>		
		<b>seminarium</b>		

TP-01	Opracowanie projektu dyplomowego		Indywidualne konsultacje	Sprawdzenie efektów pracy w formie projektu dyplomowego
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej : prace doktorskie, prace habilitacyjne. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2005.</li> <li>2. Statystyczne metody analizy danych, red. Walenty Ostasiewicz, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.</li> <li>3. Uczelniane wytyczne dotyczące pisania prac dyplomowych.</li> <li>4. Węglińska M., Jak pisać prace magisterską, Wyd. Impuls, Kraków 2005.</li> <li>5. Zenderowski R., Pawlik K., Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2012.</li> <li>6. Zenderowski R., Praca magisterska, licencjat : przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, warszawa 2022.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apanowicz J., Metodologia nauk, Dom organizatora, Toruń 2003.</li> <li>2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2007.</li> <li>3. Metody analizy danych, red. Andrzej Gajewski et al., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2012</li> <li>4. Kassyk-Rokicka H., Statystyka nie jest trudna. Mierniki statystyczne, PWE, Warszawa 2001.</li> <li>5. Analiza danych zastanych : przewodnik dla studentów, red. Marta Makowska, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			0	
Praca własna studenta			180	
<b>SUMA GODZIN:</b>			180	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			<b>6</b>	
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 6	0
	Praca własna studenta			6

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Opracowanie projektu dyplomowego, efekty uczenia się 1-5, weryfikacja podczas sprawdzania projektu dyplomowego.

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena projektu dyplomowego

Ocena podsumowująca:

#### **Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi**

Na ocenę dostateczną student posiada podstawową wiedzę z zakresu pisania prac dyplomowych oraz metod zbierania i analizy danych. Student potrafi przeprowadzić proste badanie polegające na analizie zebranych danych.

#### **Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę i potrafi**

Na ocenę ponad dostateczną student wiedzę wykraczającą w nieznacznym stopniu poza minimum z zakresu pisania prac dyplomowych oraz metod zbierania i analizy danych. Student potrafi przeprowadzić proste badanie polegające na analizie zebranych danych.

#### **Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi**

Na ocenę dobrą student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pisania prac dyplomowych oraz metod zbierania i analizy danych. Student potrafi przeprowadzić proste badanie polegające na analizie zebranych danych wcześniej ustalając treść ankiety.

#### **Na ocenę ponad dobrą student ma wiedzę i potrafi**

Na ocenę ponad dobrą student zna w stopniu zaawansowanym etapy procesu badawczego, metody badań społecznych, metody zbierania i analizy danych (także metody analizy statystycznej), potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie polegające na analizie zebranych danych oraz napisać pracę dyplomową polegającą na interpretacji wyników badań z uwzględnieniem elementów predyktywnych.

#### **Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi**

Na ocenę bardzo dobrą student zna w stopniu zaawansowanym etapy procesu badawczego, metody badań społecznych, metody zbierania i analizy danych (także metody analizy statystycznej). Student dostrzega problemy społeczne i w celu ich analizy potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie polegające na analizie zebranych danych oraz dokonać interpretacji wyników badań z uwzględnieniem elementów predyktywnych.

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

