

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia dyplomujące	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Czubocho, doktor <a href="mailto:krzysztof.czubocho@pwste.edu.pl">krzysztof.czubocho@pwste.edu.pl</a>	
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> 1. Przygotowanie do praktycznej części egzaminu dyplomowego oraz opracowania projektu dyplomowego			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
<b>M/A/K/SD_01</b>	Student zna podstawy metodologiczne i etapy prowadzenia badań naukowych	K_W01; K_W05; K_W08; K_W11
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
<b>M/A/K/SD_02</b>	Student potrafi wyznaczyć zmienne i ustalić korelacje pomiędzy nimi.	K_U03; K_U04 K_U12; K_U13
<b>M/A/K/SD_03</b>	Student potrafi dokonać prezentacji ustnej i pisemnej wyników badań	K_U01; K_U02
<b>M/A/K/SD_04</b>	Student potrafi wyciągnąć wnioski z pozyskanych danych statystycznych lub własnych badań ankietowych	K_U12; K_U13; K_U15
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
<b>M/A/K/SD_05</b>	Student jest gotów do stosowania zasad etyki i prawa autorskiego podczas pisania projektu dyplomowego	K_K01; K_K03; K_K04

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>seminarium</b>		
TP-01	Przygotowanie pełnego wykazu literatury przedmiotu i aktów prawnych		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie na podstawie złożonych części projektu w określonych terminach. Złożenie całego projektu oraz jego akceptacja przez prowadzącego

TP-02	Ćwiczenia z zakresu zasad cytowania		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja, prezentacja, wystąpienie).	zaliczenie na podstawie złożonych części projektu w określonych terminach. Złożenie całego projektu oraz jego akceptacja przez prowadzącego
TP-03	Ćwiczenia z zakresu edycji tekstu i formalnego języka tekstów naukowych		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie na podstawie złożonych części projektu w określonych terminach. Złożenie całego projektu oraz jego akceptacja przez prowadzącego
TP-04	Analiza regulacji prawnych z zakresu prawa autorskiego i pojęcia plagiatu.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja, prezentacja, wystąpienie).	zaliczenie na podstawie złożonych części projektu w określonych terminach. Złożenie całego projektu oraz jego akceptacja przez prowadzącego
TP-05	Indywidualne konsultacje ze studentami w sprawie praktycznej realizacji badania.		Indywidualna dyskusja	zaliczenie na podstawie złożonych części projektu w określonych terminach. Złożenie całego projektu oraz jego akceptacja przez prowadzącego
TP-06	Konsultacje kolejnych rozdziałów projektu dyplomowego przygotowywanych przez studentów- opieka naukowa promotora		Indywidualna dyskusja	zaliczenie na podstawie złożonych części projektu w określonych terminach. Złożenie całego projektu oraz jego akceptacja przez prowadzącego
TP-07	Sprawdzanie i odczytywanie wstępów i zakończeń projektów dyplomowych pod kątem ich zgodności z treścią projektów, ich tematami oraz poprawnością formułowania celu i kompletności wniosków końcowych .		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie na podstawie złożonych części projektu w określonych terminach. Złożenie całego projektu oraz jego akceptacja przez prowadzącego
TP-08	Sprawdzanie poprawności odsyłaczy oraz doboru literatury ze względu na temat pracy.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja, prezentacja, wystąpienie).	zaliczenie na podstawie złożonych części projektu w określonych terminach. Złożenie całego projektu oraz jego akceptacja przez prowadzącego
TP-09	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego pod kątem pytań.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie na podstawie złożonych części projektu w określonych terminach. Złożenie całego projektu oraz jego akceptacja przez prowadzącego

TP-10	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego pod kątem przebiegu egzaminu i autoprezentacji.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja, prezentacja, wystąpienie).	zaliczenie na podstawie złożonych części projektu w określonych terminach. Złożenie całego projektu oraz jego akceptacja przez prowadzącego
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej : prace doktorskie, prace habilitacyjne. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2005.</li> <li>2. Statystyczne metody analizy danych, red. Walenty Ostasiewicz, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.</li> <li>3. Uczelniane wytyczne dotyczące pisania prac dyplomowych.</li> <li>4. Węglińska M., Jak pisać prace magisterską, Wyd. Impuls, Kraków 2005.</li> <li>5. Zenderowski R., Pawlik K., Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2012.</li> <li>6. Zenderowski R., Praca magisterska, licencjat : przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, warszawa 2022.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apanowicz J., Metodologia nauk, Dom organizatora, Toruń 2003.</li> <li>2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2007.</li> <li>3. Metody analizy danych, red. Andrzej Gajewski et al., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2012</li> <li>4. Kassyk-Rokicka H., Statystyka nie jest trudna. Mierniki statystyczne, PWE, Warszawa 2001.</li> <li>5. Analiza danych zastanych : przewodnik dla studentów, red. Marta Makowska, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			0	
<b>SUMA GODZIN:</b>			30	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			1	
			Liczba punktów ECTS	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	1
	Praca własna studenta		0
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1. Praca własna przy projekcie dyplomowym, efekty kształcenia, 1-5, weryfikacja podczas sprawdzania pracy licencjackiej			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: Ocena terminowości dostarczenia i jakości przedstawionych części pracy.			
Ocena podsumowująca: Podczas warsztatu przygotowującego do egzaminu dyplomowego bierze się pod uwagę następujące kryteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• stopień samodzielności podczas pisania projektu,</li> <li>• zaangażowanie i terminowość wykonywania poszczególnych etapów projektu,</li> <li>• ilość i jakość zgromadzonych informacji (podstawa źródłowa projektu).</li> </ul>			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			

.....  
(data, podpis Koordynatora odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*