

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Polityka społeczna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: VI
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Czubocho, doktor krzysztof.czubocho@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Rozumieć cele, zasady, modele polityki społecznej.
2. Rozumieć specyfikę poszczególnych działów polityki społecznej.
3. Rozumieć uwarunkowania funkcjonowanie polityki społecznej w Polsce.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
M/A/S/PSW_01	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień związanych z polityką społeczną (geneza, cele, zasady, instrumenty, modele).	K_W03; K_W04; K_W09
Umiejętności - potrafi		
M/A/S/PSU_02	Student potrafi ocenić na podstawie danych empirycznych efektywność poszczególnych działań polityki społecznej w skali ogólnopolskiej, regionalnej i w państwach członkowskich UE	K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U08; K_U14
M/A/S/PSU_03	Student potrafi zidentyfikować zagrożenia dla obecnego modelu polityki społecznej w Polsce i państwach członkowskich UE	U02; K_U04; K_U05; K_U08; K_U11
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M/A/S/PSK_04	Student jest gotów do włączania się w inicjatywy społeczne z zakresu spraw społecznych.	K_K02; K_K03; K_K04

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Geneza, cele instrumenty polityki społecznej		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-02	Umiędzynarodowienie polityki społecznej w ramach struktur unijnych		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-03	Polityka gospodarcza a polityka społeczna. Efektywność systemów podatkowych a redystrybucja dochodu		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-04	Osiągnięcia, problemy i kierunki zmian polityki społecznej w Polsce w kontekście zadłużenia sektora finansów publicznych		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-05	Podstawowe działy polityki społecznej		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.

		ćwiczenia		
TP-06	Analiza wpływu demografii na politykę społeczną w zakresie zabezpieczenia emerytalnego.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-07	Analiza wyzwań dla polityki zdrowotnej		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-08	Analiza polityki rodzinnej w kontekście <i>gender mainstreaming</i>		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-09	Dyskusja na temat edukacji i kapitału ludzkiego w polityce społecznej w kontekście aktualnych uwarunkowań społeczno-gospodarczych.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-10	Ocena skuteczności polityki w zakresie rynku pracy.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-11	Dyskusja na temat przyczyn powstania i sposobów ograniczania ubóstwa i patologii poprzez pomoc społeczną		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-12	Analiza założeń i skuteczności polityki w zakresie wybranych pozostałych grup społecznych (np. niepełnosprawni i seniorzy).		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
		seminarium		
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Anioł W., Europejska polityka społeczna: implikacje dla Polski, Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, Warszawa 2003.
2. Europejski model społeczny: doświadczenia i przyszłość, D.K. Rosati (red.), PWE, Warszawa 2009.
3. Podoski K., Turnowiecki W., Polityka społeczna, Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2003.
4. Polityka społeczna : podręcznik akademicki, Grażyna Firlit-Fesnak, Małgorzata Szyłko-Skoczny (red.), Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007
5. Polityka społeczna w kryzysie, Mirosław Książkowski, Barbara Rysz-Kowalczyk, Cezary Żołędowski (red.), Instytut Polityki Społecznej Uniwersytetu Warszawskiego.- Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, 2009
6. Polityka społeczna, Adam Kurzynowski (red.), Warszawa : Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Bukowski M., Zatrudnienie w Polsce 2005, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 2005.
2. Golinowska S., Europejski model socjalny i otwarta koordynacja polityki społecznej, Polityka Społeczna 2002, nr 11-12.
3. Gospodarka oparta na wiedzy. Aspekty międzynarodowe, Rosati D.K., (red.), Wyższa Szkoła Handlu i Prawa im. R. Łazarskiego, Warszawa 2007.
4. Polityka społeczna : teksty źródłowe , wybór. Ludmiła Dziewięcka-Bokun, Katarzyna Zamorska, Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2003.
5. Społeczny model zintegrowanej Europy: nowe wyzwania i perspektywy, J. Zarzeczny (red.), Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	90
SUMA GODZIN:	120

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

4

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1
	Praca własna studenta		3

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego i sprawdzenia pracy końcowej
2. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu ustnego, efekty uczenia się 1, 4, weryfikacja podczas zaliczenia/egzaminu ustnego
3. Pisanie pracy końcowej, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja poprzez sprawdzenie pracy końcowej

KRYTERIA OCENIANIA
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Wykład:</p> <p>Zaliczenie ustne, waga 1,0</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Praca końcowa, waga 0,5</p> <p>Zaliczenie ustne, waga 0,5</p>
<p>Ocena podsumowująca:</p>
<p>Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi</p> <p>Na ocenę dostateczną student posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw polityki społecznej (geneza, cele, instrumenty, modele) oraz w ograniczonym zakresie analizuje zagadnienia problemowe.</p>
<p>Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę i potrafi</p> <p>Na ocenę ponad dostateczną student posiada wiedzę wykraczającą w nieznacznym stopniu poza minimum z zakresu polityki społecznej (geneza, cele, instrumenty, modele) oraz w ograniczonym zakresie analizuje zagadnienia problemowe.</p>
<p>Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi</p> <p>Na ocenę dobrą student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu podstaw polityki społecznej (geneza, cele, instrumenty, modele) oraz potrafi ustalić związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy zjawiskami.</p>
<p>Na ocenę ponad dobrą student ma wiedzę i potrafi</p> <p>Na ocenę ponad dobrą student zna w stopniu pogłębionym (genezę, cele, instrumenty, modele) polityki społecznej oraz potrafi dokonać analiz polegających na interpretacji wyników badań z uwzględnieniem elementów predyktywnych.</p>
<p>Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi</p> <p>Na ocenę bardzo dobrą student posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu polityki społecznej (geneza, cele, instrumenty, modele) oraz dogłębnie analizuje zagadnienia problemowe dostrzegając związki przyczynowe pomiędzy zjawiskami a ich przyczynami z uwzględnieniem elementów predyktywnych.</p>
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</p>

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

