

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Psychologia		Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Yuriy Pachkovskyy, prof. dr hab. yuriy.pachkovskyy@pwste.edu.pl,	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Yuriy Pachkovskyy, prof. dr hab. Sebastian Skalski, dr	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie mechanizmów funkcjonowania człowieka w strukturze społecznej.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		

Wiedzy - zna i rozumie				
KW_02	mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych oraz procesy społeczne w kontekście miejsca i roli jednostki w strukturze społecznej			
Umiejętności - potrafi				
KU_02	wykorzystać wiedzę psychologiczną do interpretacji motywów zachowania się człowieka w różnych sytuacjach oraz umie proponować konstruktywne rozwiązania trudnych sytuacji osobistych i społecznych.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
KK_01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, jest świadomy jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów w zakresie psychologii			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
Wiedza				
TP-01	Psychologia w systemie nauk, cele psychologii oraz dziedziny psychologii, biologiczne i ewolucyjne podstawy zachowania	Wykład	5	KW_02 KU_02 KK_01
TP-02	Procesy poznawcze: percepcja uwaga, pamięć, uczenie się, myślenie, rozwiązywanie problemów. Emocje i motywacje. Emocje podstawowe i pochodne, funkcjonalne ujęcie emocji. Typy motywacji, motywacja przebiegu zachowania, specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne	Wykład	5	KW_02 KU_02 KK_01
TP-03	Osobowość i różnice indywidualne: widzące teorie osobowości. Społeczne i sytuacyjne uwarunkowania zachowania: role i normy społeczne, konformizm, perswazja	Wykład	5	KW_02 KU_02 KK_01
Ćwiczenia				

TP-04	Emocje i motywacje. Emocje podstawowe i pochodne, funkcjonalne ujęcie emocji. Typy motywacji, motywacja w przebiegu zachowania, specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne.	x	3	KW_02 KU_02 KK_01
TP-05	Osobowość i różnice indywidualne, społeczne i sytuacyjne uwarunkowania zachowania.	x	6	KW_02 KU_02 KK_01
TP-06	Radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym. Praktyczne techniki zapamiętywania. Mnemotechniki. Trening asertywności. Interpretacja motywów zachowania się człowieka w różnych sytuacjach oraz propozycje rozwiązań trudnych sytuacji osobistych i społecznych – praktyczne zadania.	x	6	KW_02 KU_02 KK_01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Sęk, H. Psychologia Kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Tom 1. Warszawa 2013.
 2. Gerrig, R. Zimbardo P.G.: Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2011.
 3. Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1: Podstawy psychologii. GWP. Gdańsk 2006.
 4. Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 2: Psychologia ogólna. GWP. Gdańsk 2006.
- Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 3: Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej. GWP. Gdańsk 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Aronson E., Wilson T., Akert R.: Psychologia społeczna. Zysk i S-ka. Poznań 2007.
2. Boyd D., Bee H.: Psychologia rozwoju człowieka. Zysk i S-ka. Poznań 2008.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	ćwiczenia	
KW_02	TP_01 – TP_06	filmy, pogadanka	rozwiązanie sytuacji problemowej (wypowiedź ustna)
	Umiejętności	ćwiczenia	
K_U02	TP_04 - TP_06	praca w grupach, pogadanki, filmy, pokaz	rozwiązanie sytuacji problemowej (wypowiedź ustna)

	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
K_K01	TP_01 – TP_06	praca w grupach, pogadanki, filmy, pokaz	rozwiązanie sytuacji problemowej (wypowiedź ustna)
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do ćwiczeń - czytanie wskazanej literatury (K_K01, K_W02) - 10 ▪ przygotowanie do zaliczenia ustnego – oglądanie filmów, studium przypadku (K_U02, K_K01) – 10 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: dyskusja, pokaz			
Ocena podsumowująca: rozwiązanie sytuacji problemowej (wypowiedź ustna)			
INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			