

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Wprowadzenie do polityki publicznej		Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Rafał Sura	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Rafał Sura	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie zasad funkcjonowania systemu politycznego oraz organizacji i instytucji społeczno-politycznych.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			

KW_05	wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji, prawie a także zasady funkcjonowania systemu politycznego oraz organizacje i instytucje społeczno-polityczne			
Umiejętności - potrafi				
KU_02	dokonać, wykorzystać zdobytą wiedzę oraz zgromadzone dane do analizy konkretnych procesów i zjawisk (Politycznych)			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
KK_01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących polityki publicznej			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
wykład				
TP-01	Specyfika polityk publicznych na poziomie centralnym – aktorzy, cele, instrumenty realizacji. Specyfika polityk publicznych na poziomie lokalnym – aktorzy, cele, instrumenty realizacji. Specyfika jednostki terytorialnej i jej wpływ na sposób kreowania i realizacji polityk publicznych. Polityki publiczne w gminach miejskich i wiejskich. Źródła finansowania polityk publicznych w gminach. Ograniczenia realizacji polityk publicznych w gminach. Analiza uwarunkowań prawnych, finansowych i pozafinansowych.	x	15	KW_05 KU_02 KK_01
Ćwiczenia				

TP-02	<p>Rola strategii rozwoju gminy oraz sektorowych programów rozwoju. Analiza wybranych polityk publicznych realizowanych na poziomie lokalnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> - lokalna polityka rozwoju - polityka oświatowa - polityka społeczna - polityka transportowa - polityka w zakresie sportu - polityka kulturalna - polityka ochrony zdrowia 	x	15	KW_05 KU-O2 KK_01
-------	--	---	----	-------------------------

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zawicki M., Koncepcje teoretyczne implementacji polityki publicznej, Kraków 2016.
2. Jurkowska-Gomułka R., Administracja a strategie i polityki publiczne, Wydanie 1., Difin, Warszawa 2016.
3. Zawicki M., Wprowadzenie do nauk o polityce publicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014.
4. Kuźnik F., Polityka rozwoju i zarządzanie usługami publicznymi w strukturach samorządowych, Warszawa 2012.
5. Świstak M., Tkaczyński J. W., Wybrane polityki publiczne Unii Europejskiej. Stan i perspektywy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Frączkiewicz A., Wronka A., Kantyka S., Zrałek M., Zarządzanie publiczne w lokalnej polityce społecznej, Warszawa 2007.
2. Golinowska S., Polityka społeczna. Koncepcje - instytucje – koszty, Warszawa 2002.
3. Zybała A., Państwo i społeczeństwo w działaniu. Polityki publiczne wobec potrzeb modernizacji państwa i społeczeństwa, Difin 2013.
4. Hausner J., Polityka a polityka publiczna, "Zarządzanie Publiczne", nr 1/2007.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
K_W05	TP_01 – TP_02	wykład podający z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
	Umiejętności	ćwiczenia	
KU_02	TP_01 – TP_02	Praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
K_K01	TP_01 – TP_02	wykład podający z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNIE STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego - czytanie wskazanej literatury (K_W05, K_K01) - 20 godz.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

brak

Ocena podsumowująca:

kolokwium pisemne

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia przygotowywane są do prowadzenia w formie e-learningu