

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo, higiena pracy i ergonomia	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	
Rok studiów: I	Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Tomasz Kotliński, tomasz.kotlinski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Tomasz Kotliński, tomasz.kotlinski@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: wykształcenie umiejętności z zakresu zapobiegania zagrożeniom fizjologicznym i psychofizycznym na stanowisku pracy, prowadzenia dokumentacji systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Umiejętności - potrafi				
KU_02	rozpoznać przyczyny i zaproponować rozwiązania w zakresie zapobiegania występowaniu zagrożeń fizjologicznych i psychofizycznych na stanowisku pracy			
KU_02	zaprojektować stanowisko pracy z uwzględnieniem wybranych norm i reguł prawnych związanych z BHP			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii, wykazuje się odpowiedzialnością w proponowaniu rozwiązań związanych z BHP			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		ćwiczenia		
TP-01	Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Projektowanie stanowiska pracy z uwzględnieniem wybranych norm i reguł prawnych związanych z BHP – projekt.	x	13	K_U02 K_K02
TP-02	Dokumentacja systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Kontrola i ocena działań w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Ergonomia w zarządzaniu bezpieczeństwem i higieną pracy. Identyfikacja zagrożeń oraz szacowanie i ocena ryzyka zawodowego. Identyfikacja przyczyn i propozycje rozwiązań w zakresie zapobiegania występowaniu zagrożeń fizjologicznych i psychofizycznych na stanowisku pracy – projekt.	x	17	K_U02 K_K02
ZALECANA LITERATURA				

Literatura podstawowa:

1. Horst W., Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2006.
2. Rączkowski B., BHP w praktyce, Wyd. 11 zakt., Wyd. ODiDK, Gdańsk 2007.
3. Korodecka D., Nauka o pracy - bezpieczeństwo i higiena, ergonomia. t. 8. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy, Wydawnictwo CIOP, Warszawa 2000.
4. Korodecka D., Nauka o pracy - bezpieczeństwo i higiena, ergonomia. t. 1. Ergonomia - pojęcia podstawowe, Wydawnictwo CIOP, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. Korodecka D., Nauka o pracy - bezpieczeństwo i higiena, ergonomia. t. 7. Diagnostyka i uprojektowanie układów antropotechnicznych, wyd. 1., Wydawnictwo CIOP, Warszawa 2000.
2. Celeda R., Bezpieczeństwo i higiena pracy, Wyd. ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009.
3. Wieczorek Z., Bezpieczeństwo, higiena pracy i ergonomia w pracy biurowej, Wyd. Ośrodek Szkolenia Państwowej Inspekcji Pracy, Wrocław 2009.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Umiejętności			
KU_02	TP_01, TP_02	pogadanka, praca zespołowa, metoda projektowa	sprawdzenie poprawności wykonania zadania projektowego
Kompetencje społeczne			
KK_02	TP_01, TP_02	praca zespołowa, metoda projektowa	sprawdzenie poprawności wykonania zadania projektowego

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

BILANS PUNKTÓW ECTS**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ czytanie wskazanej literatury (K_U02) – 8 godz. ▪ przygotowanie zadania projektowego (K_U02, K_K02) – 12 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: dyskusja			
Ocena podsumowująca: sprawdzenie poprawności wykonania zadania projektowego			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			