

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Prawa człowieka		Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz. dr hab. Tadeusz Bąk tedbak@wp.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz. dr hab. Tadeusz Bąk tedbak@wp.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie przepisów i uregulowań prawnych dotyczących praw człowieka			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		

Wiedzy - zna i rozumie				
KW_04	przepisy i regulacje prawne w zakresie praw człowieka			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
KK_03	rozwiązywania problemów w działalności zawodowej zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi i normami moralnymi			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Przestrzeganie praw i podstawowych wolności na poziomie Narodów Zjednoczonych i na poziomie regionalnym. Geneza praw człowieka (idea praw człowieka). Uniwersalny system ochrony praw człowieka. Ochrona praw człowieka w europejskim prawie wspólnotowym. Ochrona jednostki w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji. Organizacje pozarządowe a ochrona praw człowieka.	x	8	KW_04 KK_03
TP-02	Sztuka podejmowania rozstrzygnięć - uczciwość, rzetelność, profesjonalizm w pracy zawodowej. Prawo do sądu i rzetelnego procesu sądowego. Prawo do prywatności. Wolność myśli, sumienia i religii. Wolność wypowiedzi. Wolność zgromadzeń i zrzeszania się. Poszanowanie godności człowieka, a uprawnienia do użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej.	x	7	KW_04 KK_03
ZALECANA LITERATURA				

Literatura podstawowa			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bogucka I., Pietrzykowski T., Etyka w administracji publicznej, Wyd. LexisNexis, Warszawa 2009. 2. Koba L., Waclawczyk W., Prawa człowieka: wybrane zagadnienia i problemy, Oficyna a Wolters Kluwer Business, Warszawa 2009. 3. Nowicki A., Europejska Konwencja Praw Człowieka, Wolters Kluwer Polska Warszawa 2007; 4. Malinowska I., Prawa człowieka w Unii Europejskiej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2005. 5. Florczak A., Bolechowa B., Prawa człowieka w systemie prawa krajowego, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006. 6. Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., Prawa człowieka, wydawnictwo Klawer, seria akademicka, wyd 3. Warszawa 2021, s. 332. 			
Literatura uzupełniająca:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mazurek Fr. J., Godność osoby ludzkiej podstawą praw człowieka. Lublin 2014 (pozycja dostępna na stronach internetowych) 2. Machowicz K., Przestrzeganie praw człowieka w budowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw, Warszawa 2020. (pozycja dostępna na stronach internetowych) 			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
K_W04	TP_01, TP_02	dyskusja, prezentacja multimedialna	wypowiedź ustna na wskazany temat
	Kompetencje społeczne	wykład	
K_K03	TP_01, TP_02	dyskusja, prezentacja multimedialna	wypowiedź ustna na wskazany temat
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		10	
SUMA GODZIN:		25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,7
	Praca własna studenta		0,3

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do zaliczenia ustnego - czytanie wskazanej literatury (K_W04, K_K03) – 10 godz.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

dyskusja

Ocena podsumowująca:

wypowiedź ustna na wskazany temat

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu