

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Spoleczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I	Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. dr hab. Tadeusz Bąk	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. dr hab. Tadeusz Bąk	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Wskazanie na rolę jaką odgrywa we współczesnym świecie społeczeństwo demokratyczne oraz co oznacza dla społeczności lokalnej aktywność obywatelska jej mieszkańców. Wskazanie na rolę jaką ma społeczeństwo obywatelskie w demokratycznych państwach.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy – zna i rozumie				
K_W02	Student zna warunki i modele demokracji oraz zasady funkcjonowania współczesnych demokracji			
K_W02	Student wie jakie znaczenie ma społeczeństwo obywatelskie dla funkcjonowania demokracji			
Umiejętności - potrafi				
K_U02	Student potrafi identyfikować zagrożenia dla współczesnych demokracji			
K_U02	Student potrafi założyć organizację pożytku publicznego oraz zorganizować zgromadzenie publiczne			
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K_K04	Student jest gotów do angażowania się w inicjatywę obywatelską na forum lokalnym i działalności pozarządowych organizacji			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		ćwiczenia		
TP-01	Podstawy teoretycznej demokracji, Teorie demokracji, warunki istnienia demokracji i społeczeństwa obywatelskiego	x	2	K_W02 K_U02 K_K04
TP-02	Demokratyczne państwo praw i wolności obywatelskie. Zagrożenia dla społeczeństw demokratycznych / kryzys gospodarczy, nierówności w podziale dóbr, populizm/	x	3	K_W02 K_U02 K_K04
TP -03	Analiza współczesnej demokracji, ruchów społecznych oraz formy aktywności obywatelskiej /np. przy podjętych działaniach na rzecz określonego projektu w ramach Budżetu obywatelskiego/	x	2	K_W02 K_U02 K_K04
TP-04	Spółeczeństwo obywatelskie w Polsce po 1989 r. i jego podmiotowość wobec państwa, dobro publiczne, sfera publiczna. Próba diagnozy poziomu społeczeństwa obywatelskiego w Polsce. Kapitał społeczny	x	2	K_W02 K_U02 K_K04

TP-05	Ruchy społeczne i ich znaczenie dla współczesnych demokracji,	x	2	K_W02 K_U02 K_K04
TP-06	Trzeci sektor jako forma aktywności obywatelskiej – rodzaje organizacji, formy prawne działania, partnerstwo międzysektorowe	x	2	K_W02 K_U02 K_K04
TP-07	Samorząd lokalny i jego wizerunek wśród społeczności lokalnych, a aktywność i zaangażowanie polityczne i społecznie obywateli	x	2	K_W02 K_U02 K_K04

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. K. Gomółka red. Organizacje pozarządowe a rozwój regionalny, Wydawnictwo PWSZ, Gorzów Wielkopolski 2009;
2. W. Bokajło, K. Dziubko, Społeczeństwo obywatelskie, Wydawnictwo UW, Wrocław 2001;
3. A. Jamróz, Demokracja współczesna, Temida, Białystok 1993;
4. A. Chodubski red. Instytucje państwa a społeczeństwo obywatelskie, PWSZ w Pile, Piła 2009;
5. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 o działalności pożytku publicznego i wolontariacie, tj. Dz. U z 2022 poz. 1812

Literatura uzupełniająca:

1. L. Kacprzak, Społeczeństwo obywatelskie: interdyscyplinarny wymiar problemu, PWSZ w Pile, Piła 2006;
2. P. Gliński, Style działań organizacji pozarządowych, IFiS PAN, Warszawa 2006,
3. J. Wiatr red. Demokracja polska 1989 – 2003, Scholar, Warszawa 2003
4. Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach (tj. Dz. U. z 2020, poz. 695)

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza		
KW-02	TP_01 - TP_07	Praca końcowa na zadany temat. Ocena wystąpień.
Umiejętności		
K_U05	TP_01 - TP_07	Praca końcowa na zadany temat. Ocena wystąpień.
Kompetencje społeczne		
K_K02	TP_01 - TP_07	Praca końcowa na zadany temat. Ocena wystąpień.
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.		
BILANS PUNKTÓW ECTS		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		10	
SUMA GODZIN:		25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,7
	Praca własna studenta		0,3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zajęć – czytanie wskazanej literatury (K_U05, K_K02) – 15 godz. ▪ przygotowanie wystąpienia na wskazany temat (K_U05, K_K02) – 20 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: dyskusja podczas zajęć			
Ocena podsumowująca: Praca końcowa na zadany temat. Ocena wystąpień.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			