

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | |
|---|---|--|
| Nazwa zajęć: Socjologia | Cykl kształcenia: 2021/2022 | Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2021 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny | | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego | |
| Rok studiów: I | Semestr: 2 | |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1 | Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Kamil Kardis, kamil.kardis@pwste.edu.pl | |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania | Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Kamil Kardis, kamil.kardis@pwste.edu.pl | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|----|-----------------------|--|
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat socjologicznych aspektów funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, zasad funkcjonowania podstawowych instytucji społecznych oraz zachodzących w nich zmian, metod badań społecznych; wykształcenie u studentów umiejętności w zakresie kojarzenia faktów społecznych, rozpoznawanie mechanizmów i zasad funkcjonowania organizacji oraz wykorzystania wiedzy o społeczeństwie (zmianach w strukturze społecznej, kulturze, preferencjach społecznych) w marketingu, polityce gospodarczej i społecznej; uświadomienie studentowi konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie budowania narzędzi badawczych do rozpoznania jakiegoś problemu dotyczącego działalności gospodarczej i funkcjonowania organizacji, kultury organizacyjnej.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

| <p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p> | | | | |
|--|---|--|---------------|---|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | | |
| KW_01 | | terminy i teorie socjologiczne | | |
| Umiejętności - potrafi | | | | |
| KU_02 | | opisać czym jest społeczeństwo oraz scharakteryzować nurty teoretyczne w odniesieniu do funkcjonowania współczesnego społeczeństwa | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | | |
| KK_01 | | do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących socjologii | | |
| <p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p> | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się) |
| | | wykład | | |
| TP-01 | Czym się zajmuje socjologia? Istota socjologii oraz jej miejsce w systemie nauk. Socjologia a zarządzanie. Podstawowe perspektywy socjologiczne. | x | 6 | KW_01 KU_02 KK_01 |
| TP-02 | Czym jest społeczeństwo (ludzie, instytucje, organizacje)? Władza i polityka w życiu współczesnych społeczeństw. Socjologiczne rozumienie kultury. Religia w życiu społecznym. Czas, historia, pamięć w życiu społeczeństw. | x | 9 | KW_01 KU_02 KK_01 |
| | | ćwiczenia | | |
| TP-03 | Aktywność człowieka (Zachowanie, Działanie, Czynności społeczne, Działania społeczne, Od działań społecznych do interakcji.). Anatomia interakcji społecznej. | x | 4 | KW_01 KU_02 KK_01 |

| | | | | |
|-------|--|---|---|-------------------------|
| TP-04 | Osobowość – Socjalizacja – Postawy. Struktura grupy społecznej. Typologia grupy społecznej (Teoretyczne założenia. Czynniki. Typy. Przykłady. Badania). Kręgi integracji i tożsamości społeczne współczesnego człowieka. Wartości i moralność w życiu społecznym. Klasy, warstwy, statusy społeczne. | x | 7 | KW_01 KU_02 KK_01 |
| TP-05 | Złożoność procesu globalizacji życia społecznego. Procesy społeczne a globalizacja i społeczna odpowiedzialność KTN. | x | 4 | KW_01 KU_02 KK_01 |

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Jemielniak D., Socjologia internetu, Wydanie pierwsze, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2019.
2. Giddens A., współpraca Sutton P. W. tłumaczenie Siara O., Szulżycka A., Tomanek P., Socjologia, Wydanie 1 - 1 dodruk, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
3. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2012.
4. Berger L.P., Luckmann T., Społeczne tworzenie rzeczywistości. Traktat z socjologii wiedzy, PWN, Warszawa 2010.
5. Babbie E., Istota socjologii. Krytyczne eseje o krytycznej nauce, Warszawa PWN 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Sztompka P., Socjologia, Kraków Znak 2012.
2. Zieliński T., Krupa A., Pelc M., Metody ilościowe z zarządzaniu, Wyd. AON, Warszawa 2011.
3. Bolesta-Kukułka K., Socjologia ogólna, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2003.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|---|--|
| | Wiedza | wykład | |
| KW_01 | TP_01, TP-02 | wykład problemowy, dyskusja | wypowiedź ustna na wskazany temat |
| | Umiejętności | ćwiczenia | |
| KU_02 | TP_03 - TP-05 | dyskusja, oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku | prezentacja multimedialna na wskazany temat |
| | Kompetencje społeczne | ćwiczenia | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| KK_01 | TP_01 - TP-05 | dyskusja, oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku | prezentacja multimedialna na wskazany temat |
| Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. | | | |
| BILANS PUNKTÓW ECTS | | | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny) | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin * | |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | | 30 | |
| Praca własna studenta | | 10 | |
| SUMA GODZIN: | | 40 | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) | | | |
| | | Liczba punktów ECTS | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1 | 0,8 |
| | Praca własna studenta | | 0,2 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min; | | | |
| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA: | | | |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie prezentacji multimedialnej (K_W01, K_U02, K_K01) – 5 godz. ▪ przygotowanie do wypowiedzi ustnej – czytanie wskazanej literatury (K_W01, K_U02, K_K01) – 5 godz. | | | |
| KRYTERIA OCENIANIA | | | |
| Ocena kształtująca: <ul style="list-style-type: none"> ▪ wykład – dyskusja ▪ ćwiczenia - dyskusja | | | |
| Ocena podsumowująca: <ul style="list-style-type: none"> ▪ wykład - wypowiedź ustna na wskazany temat ▪ ćwiczenia - prezentacja multimedialna na wskazany temat | | | |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu | | | |