

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Metody i techniki badań społecznych</b>	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć: Dr inż. Elżbieta Wolanin-Jarosz elzbieta.wolanin-jarosz@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności projektowania i przeprowadzania badań jakościowych i ilościowych, stosowania odpowiednich metod, technik i narzędzi, sporządzania raportu z badań, analizowania danych i interpretacji wyników.

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

**Wiedzy - zna i rozumie**

K_W02	etapy procesu badawczego, metody, narzędzia i techniki służące badaniom jakościowym i ilościowym w naukach społecznych			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
K_U01	zastosować odpowiednie metody, techniki i narzędzia z zakresu metod ilościowych i jakościowych do konkretnych zadań (określonych celów i problemów badawczych)			
K_U01	zaprojektować i przeprowadzić badania jakościowe i ilościowe w organizacji (również analizuje dane i interpretuje otrzymane wyniki) oraz sporządzić szczegółowy, pisemny raport z przeprowadzonych badań			
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących metod i technik badań społecznych			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Istota badań jakościowych i ilościowych – analiza porównawcza. Główne teorie w ramach badań jakościowych (antropologia wizualna, badania w działaniu, etnografia czy teoria ugruntowana).	x	6	K_W02 K_K01
TP-02	Metodologia badań jakościowych. Metodologia i organizacja badań ilościowych. Etyka w badaniach jakościowych i ilościowych.	x	9	K_W02 K_K01
		<b>laboratorium</b>		
TP-03	Metody, narzędzia i techniki badań jakościowych (obserwacja, badania terenowe, wywiady, badania fokusowe, metody projekcyjne). Projektowanie i przeprowadzanie badań jakościowych. Metody obliczania liczebności i doboru próby do badań.	x	5	K_U01 K_K01
TP-04	Organizacja i zastosowanie badań ilościowych. Metody i techniki badań ilościowych – wybrane analizy zjawisk i procesów rynkowych (analiza przeciętnego poziomu zjawisk – średnie, mediana, dominanta; analiza dynamiki zjawisk – przyrost względny, bezwzględny, średnie tempo dynamiki; metody udziałów rynkowych – udział w rynku, pojemność rynku, chłonność; analiza regresji i korelacji).	x	5	K_U01 K_K01

TP-05	Redukcja, kodowanie i tworzenie bazy danych z wykorzystaniem programów komputerowych. Analiza danych ilościowych i jakościowych oraz ich interpretacja. Opracowanie raportu oraz prezentacja wyników badań (również w języku obcym)	x	5	K_U01 K_K01
<b>ZALECANA LITERATURA</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maison D., Jakościowe metody badań społecznych. Podejście aplikacyjne, PWN, Warszawa 2022.</li> <li>2. Denzin N. K., Lincoln Y. S., pol. Podemski K., Metody badań jakościowych. T. 1, Wyd. 1, 2 dodr. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.</li> <li>3. Jemielniak D., Badania jakościowe, Tom I i II, PWN, Warszawa 2012.</li> <li>4. Wolny R., Metody ilościowe w badaniach rynku, Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Katowice 2009.</li> <li>5. Rószkiewicz M., Metody ilościowe w badaniach marketingowych, PWN, Warszawa 2013.</li> <li>6. Wieczorkowska G., Wierzbński J., Statystyka. Analiza badań społecznych, Wyd. nowe, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2007.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milic-Czerniak R., Badania marketingowe. Nowe metody badań i zastosowania, Wydanie pierwsze, Difin, Warszawa 2019.</li> <li>2. Maison, D., Jakościowe metody badań marketingowych - jak zrozumieć klienta, PWN, Warszawa 2010.</li> <li>3. Zieliński T., Krupa A., Pelc M., Metody ilościowe z zarządzaniu, Wyd. AON, Warszawa 2011.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	<b>Wiedza</b>	wykład		
K_W02	TP_01 – TP_02	wykład podający z prezentacją multimedialną, studium przypadku	kolokwium pisemne (egzamin)	
	<b>Umiejętności</b>	laboratorium		
K_U01	TP_03 – TP_04	praca z różnymi źródłami wiedzy, z wykorzystaniem programów komputerowych - praca w grupach i indywidualna	ocena poprawności zaprojektowania i przeprowadzenia badania (metodologii badawczej) oraz opracowania raportu z badań (w tym analizy wyników i wnioskowania)	
	<b>Kompetencje społeczne</b>	laboratorium		
K_K01	TP_01 – TP_04	praca z różnymi źródłami wiedzy, z wykorzystaniem programów komputerowych - praca w grupach i indywidualna	sprawdzenie poprawności przygotowania i przeprowadzenia badania (metodologii badawczej) oraz opracowania raportu z badań (w tym analizy wyników i wnioskowania)	

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
<b>SUMA GODZIN:</b>	75

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		1,2
	Praca własna studenta		1,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNIE STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (egzaminu) (K\_W02, K\_K01) - 5 godz.
- przygotowanie i przeprowadzenie badania oraz raportu z badań (K\_U01, K\_K01) - 40 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

laboratorium – obserwacja realizacji badania

Ocena podsumowująca:

wykład – kolokwium pisemne (egzamin)

laboratorium – sprawdzenie poprawności przygotowania i przeprowadzenia badania (metodologii badawczej) oraz opracowania raportu z badań (w tym analizy wyników i wnioskowania)

#### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu