

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo państwa	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Katarzyna Rawska, katarzyna.rawska@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Mgr Grzegorz Torbiczuk, grzegorz.torbiczuk@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć nauka o państwie i prawie

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie systemu bezpieczeństwa i obronności Rzeczypospolitej Polskiej, analizy czynników wpływających na bezpieczeństwo państwa oraz metod zapobiegania zagrożeniom.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie				
KW_04	istotę i zakres bezpieczeństwa państwa, system bezpieczeństwa i obronności Rzeczypospolitej Polskiej,			
KW_05	determinanty i metody zapobiegania zagrożeniom, rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa państwa.			
Umiejętności - potrafi				
KU_02	dokonać analizy czynników wpływających na bezpieczeństwo w państwie oraz oceny stanu bezpieczeństwa państwa, wskazać aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
KK_01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących bezpieczeństwa państwa			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Współczesne zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa RP i Unii Europejskiej. System bezpieczeństwa i obronności Rzeczypospolitej Polskiej.	x	15	K_W04 K_W05 K_K01
TP-02	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Stan bezpieczeństwa w Polsce i na świecie. Wybrane zagrożenia bezpieczeństwa państwa.	x	15	K_W04 K_W05 K_K01
		ćwiczenia		
TP-03	Budowa i funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa państwa. Struktura i charakter systemu bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo jako kategoria społeczno-polityczna. Aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego. Ocena stanu bezpieczeństwa państwa – studium przypadku.	x	3	K_U02 K_K01
TP-04	Wybrane zagrożenia, zapobieganie (Istota i zakres bezpieczeństwa energetycznego i ekologicznego państwa – studium przypadku)	x	3	K_U02 K_K01

TP-05	Wpływ zagrożeń naturalnych na bezpieczeństwo regionalne. Rola i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa w działaniach antyterrorystycznych) – studium przypadku	x	3	K_U02 K_K01
TP-06	Zasady funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju, sytuacji kryzysowych i wojny. Prawne i organizacyjne aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego. Ochrona ludności, mienia i dóbr kultury – studium przypadku	x	6	K_U02 K_K01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

1. Z. Ciekanski, Determinanty bezpieczeństwa państwa, Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Biała Podlaska 2019.
2. Bąk T., Ciekanski Z., Nowicka J., Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa, Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. Bronisława Markiewicza, Jarosław 2016.
3. Wojtaszczyk K. A., Materska-Sosnowska A., Bezpieczeństwo państwa. Wybrane problemy, Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Misiuk A., Historia Policji w Polsce. Od X wieku do współczesności, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Podręcznik akademicki, Warszawa 2008.
2. Sulowski S., Brzeziński M., Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2009.
3. W. Fehler, Instytucje bezpieczeństwa narodowego RP, w: Społeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych, red. K. A. Wojtaszczyk, W. Jakubowski, Warszawa 2003.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
KW_04	TP_01 - TP-02	wykład podający i problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
KW_05	TP_01 - TP-02	wykład podający i problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
	Umiejętności	ćwiczenia	

KU_02	TP_03 - TP-06	praca indywidualna, dyskusja	prezentacja multimedialna na wskazany temat
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
KK_01	TP_01 - TP-06	praca indywidualna, dyskusja	prezentacja multimedialna na wskazany temat
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		80	
SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2,2
	Praca własna studenta		2,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego (K_W03, K_W05, K_K01) – 25 godz. ▪ przygotowanie prezentacji multimedialnej (K_U02, K_K01) - 25 godz. ▪ przygotowanie do ćwiczeń - czytanie wskazanej literatury (K_W03, K_W05, K_K01) – 30 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) ćwiczenia - prezentacja multimedialna na wskazany temat			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Zajęcia przygotowywane są do prowadzenia w formie e-learningu			