

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Kryminologia	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Krzysztof Pobuta, krzysztof.pobuta@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Krzysztof Pobuta, krzysztof.pobuta@pwste.edu.pl mgr Grzegorz Malinowski grzegorz.malinowski@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie zagadnień przestępczości i patologii społecznej, wykorzystywania badań kryminologicznych.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

K_W02	pojęcia z zakresu kryminologii, powiązania kryminologii z innymi dziedzinami nauki, główne nurty, zasady i sposoby przeprowadzania badań kryminologicznych			
Umiejętności - potrafi				
K_U02	scharakteryzować uwarunkowania i znaczenie przestępczości i innych zjawisk patologii społecznej.			
K_U02	wskazać metody zapobiegania, ujawniania i wykrywania przestępczości.			
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K_K02	odpowiedzialnego realizowania powierzonych zadań.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia z zakresu kryminologii i związek kryminologii z innymi dziedzinami nauki. Podstawowe nurty w kryminologii (Kryminologia klasyczna. Kryminologia pozytywistyczna. Kryminologia antynaturalistyczna. Kryminologia neoklasyczna). Zasady i sposoby przeprowadzania badań kryminologicznych. Kryminologiczne koncepcje etiologii przestępczości.	x	15	K_W02, K_K02
		ćwiczenia		

TP-02	Opis przestępczości. Podstawowe pojęcia i definicje. Metody analizy przestępczości (Statystyka policyjna. Statystyka sądowa. Statystyka penitencjarna). Pojęcie i sposoby określania rozmiarów przestępczości nieujawnionej. Zjawisko przestępczości a zmiany społeczne. Zaburzenia psychiczne a przestępczość. Pojęcie przemocy. Przystępczość z użyciem przemocy. Agresja. Koncepcje wyjaśniające zjawiska agresji i przemocy. Przystępczość nieletnich (Proces warunkowania instrumentalnego i obserwacji. Niewłaściwe ukształtowanie ról społecznych i niewłaściwe pełnienie ról społecznej w rodzinie. Kontrsocjalizujący wpływ narkomanii, alkoholizmu oraz przestępczości. Szkoła i możliwość jej wpływu na przestępczość nieletnich). Narkotyki a przestępczość. Alkohol a przestępczość. Media a zjawisko przestępczości. Aktualny obraz przestępczości w Polsce.	x	18	K_U02, K_K02
TP-03	Wiktyologia. Definicja, koncepcje, pojęcie ofiary. Przystępstwa "bez ofiar". Typologie ofiar. Proces wiktylizacji. Ofiara - miejsce i znaczenie w kontaktach z policją i sądem. Nieformalne, pojedyncze sposoby rozwiązywania konfliktów. Ofiara a środki masowego przekazu. Pomiar wiktylizacji. Skutki wiktylizacji. Czynniki ryzyka wiktylogenego.	x	12	K_U02, K_K02
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Hołyst, Kryminologia, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016. 2. M Kuć, Kryminologia, Wyd C.H. Beck, Warszawa 2015. 3. I. Malinowska, P. Łabuz, Kryminologia, Difin, Warszawa 2020. 4. M. Iwański, A. Papierz, M. Stożek i inni, Kryminologia. Repetytorium Wyd. 3, Wolters Kluwer, Warszawa 2013. 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. K. Bułat, P. Czarniak, A. Gorzelak, K. Grabowski, M. Iwański, P. Jakubek, J. Jodłowski, M. Małek, S. Młodawska-Mąsior, A. Papierz, M. Stożek Kryminologia. Repetytorium, Wolters Kluwer Polska Oficyna, Warszawa 2007. 2. B. Gruszczyńska, Przemoc wobec kobiet, Warszawa 2009. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	

	Wiedza	wykład	
K_W02	TP_01	dyskusja, prezentacja multimedialna	egzamin ustny
	Umiejętności	ćwiczenia	
K_U02	TP_02, TP_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku	kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
K_K02	TP_01, TP_02, TP_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku	kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do egzaminu pisemnego (20 godzin) ▪ czytanie wskazanej literatury (15 godzin) ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (20 godzin) 			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

Wykład – dyskusja

Ćwiczenia - praca indywidualna i zespołowa – studium przypadku

Ocena podsumowująca:

Wykład – egzamin pisemny

Ćwiczenia – kolokwium pisemne

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

-

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

-