

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Piotr Kozłowski, piotr.kozlowski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Piotr Kozłowski, piotr.kozlowski@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie czynników determinujących bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie, zapobiegania zagrożeniom oraz podejmowania działań zmierzających do poprawy stanu bezpieczeństwa na drogach krajowych i międzynarodowych.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

określonego dla zajęć*				
Wiedzy - zna i rozumie				
KW_02	istotę bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie oraz jego uwarunkowania w skali międzynarodowej i krajowej			
KW_02	zasady, narzędzia oraz metody działania instytucji odpowiedzialnych za BwTiKP oraz działania profilaktyczne zmierzające do bezpiecznego użytkowania szlaków krajowych i międzynarodowych			
Umiejętności - potrafi				
KU_02	analizować i interpretować zjawiska społeczne, ich powiązania z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie powszechnym			
KU_02	rozwiązywać konkretne zadania w obszarze bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie posługując się obowiązującymi regulacjami prawnymi			
KU_02	Zaprojektować i opracować ankietę mierzącą poziom percepcji na polskich szlakach komunikacyjnych			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
KK_01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie. Bezpieczeństwo w komunikacji lotniczej. Przepisy prawne w zakresie ochrony lotnictwa cywilnego, instytucje odpowiedzialne za stan bezpieczeństwa, uprawnienia i zadania SOL. Zagrożenia w transporcie drogowym. Stan bezpieczeństwa w ruchu drogowym struktura i przyczyny zdarzeń drogowych, rola użytkownika w systemie bezpieczeństwa w KiT.	x	5	KW_02 KK_01
TP-02	Działania na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa na polskich drogach. Sposoby kształtowania bezpieczeństwa w ruchu drogowym, zarządzanie prędkością. Instytucje odpowiedzialne za stan bezpieczeństwa na drogach (ITD, Policja, SG, ŻW). Sposoby zapewnienia bezpieczeństwa w transporcie powszechnym	x	5	KW_02 KK_01

TP-03	Zasady przewozu materiałów niebezpiecznych ADR, kontrola techniczna pojazdów, ubezpieczenia komunikacyjne. Bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji kolejowej. Stan polskich linii kolejowych, podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo na kolei SOK, Policja UTK.	x	5	KW_02 KK_01
		ćwiczenia		
TP-04	Działania zwiększające poziom bezpieczeństwa na polskich drogach. Przygotowanie i opracowanie ankiety dotyczącej „oceny poziomu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie”.	x	19	KU_02 KK_01
TP-05	Rola i zadania Policji, ITD oraz SG w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie powszechnym. Bezpieczny droga budowa programów profilaktycznych na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa na polskich drogach. Rola i zadania kontroli stanu technicznego w zapewnieniu bezpieczeństwa na polskich drogach – analiza z różnych źródeł wiedzy.	x	16	KU_02 KK_01
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pawelec K. J., Sprowadzenie niebezpieczeństwa w ruchu drogowym. Przepięstwa i wykroczenia, Difin, Warszawa 2017. 2. Brylak J., Ochrona prawna bezpieczeństwa w ruchu drogowym, C.H. Beck, Warszawa 2018. 3. Buczek J., Bezpieczeństwo w komunikacji publicznej i transporcie, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona, Legnica 2017. 4. Wicher J., Bezpieczeństwo samochodów i ruchu drogowego, Wydanie 3 rozszerzone, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2012. 5. Koriat A., Bezpieczeństwo ruchu drogowego. Dylematy i wyzwania przemian kulturowych, Europejskie Centrum Edukacyjne, Toruń 2010. 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Topik K., Gołaszewski A., Kukulski J., Infrastruktura transportu samochodowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006. 2. Różycki M., Bezpieczny transport towarów niebezpiecznych, T. 3. Niezbędnik praktyków ADR RID IMDG. ADR 2009-2010. Wykaz towarów niebezpiecznych, Wyd. Martiz Mikołów 2009. 3. Krystek R., Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu. T. 2, Uwarunkowania rozwoju integracji systemów bezpieczeństwa transportu, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Politechnika Gdańska, Gdańsk 2009. 4. Szczuraszek T., Bezpieczeństwo ruchu miejskiego, Wyd. WKŁ, Warszawa 2008. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
KW_02	TP_01 - TP-03	wykład podający z prezentacją multimedialną, pogadanka	kolokwium pisemne (egzamin)
	Umiejętności	ćwiczenia	
KU_02	TP_04 - TP-05	studium przypadku, metoda projektowa (praca w grupach)	ocena realizacji założeń projektu „Ocena bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – działania naprawcze”
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
KK_01	TP_01 - TP-05	studium przypadku, metoda projektowa (praca w grupach)	ocena realizacji założeń projektu „Ocena bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – działania naprawcze”
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,7
	Praca własna studenta		1,3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			

- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (egzamin) (K_W02, K_K01) – 15 godz.
- opracowanie projektu „Ocena bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – działania naprawcze” (K_U02, K_K01) – 15 godz.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład - dyskusja

ćwiczenia – obserwacja realizacji poszczególnych etapów projektu

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne (egzamin)

ćwiczenia - ocena realizacji założeń projektu „Ocena bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – działania naprawcze”

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu