

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Katarzyna Rawska, katarzyna.rawska@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Katarzyna Rawska, katarzyna.rawska@pwste.edu.pl Dr Henryk Fedewicz, henryk.fedewicz@pwste.edu.pl Mgr Tomasz Buksa, tomasz.buksa@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu zasad ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów, identyfikacji zagrożeń, stosowania metod i narzędzi zapobiegania zagrożeniom oraz ich eliminacji.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
KW_02	pojęcia, podmioty ochrony osób, mienia i obszarów, rolę pracownika ochrony			
KW_02	prawne uregulowania oraz metody i formy ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów			
Umiejętności - potrafi				
KU_02	opracować plan konwojowania, ochrony VIP-a			
KU_02	opracować plan ochrony obiektu			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
KK_02	odpowiedzialnego realizowania powierzonych zadań			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Pojęcia, definicje, instytucje specjalizujące się w ochronie osób, mienia, obiektów i obszarów. Prawne uregulowania w zakresie ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów – Ustawa o ochronie osób i mienia. Rola jaką spełnia pracownik w ochronie bezpieczeństwa jednostki. Metody ochrony osób i mienia stosowane w Polsce.	x	3	KW_02 KK_02
TP-02	Planowanie działań ochronnych. Organizacja i taktyka w ochronie osób i mienia. Formy ochrony mienia; Konwojowanie; Specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne; Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie; Zewnętrzne służby ochronne. Ochrona osób: Podstawowe metody ochrony osobistej; Szyki ochronne; Działania specjalne w ochronie osobistej; Ubiór i wyposażanie agenta ochrony osobistej;	x	6	KW_02 KK_02
TP-03	Standardowe metody ochrony firm komercyjnych. zapoznanie z działaniami wywiadu i kontrwywiadu konkurencyjnego; zapoznanie z	x	6	KW_02 KK_02

	metodami technicznymi; Organizowanie komórki wywiadowczej w firmie. Współpraca z Policją i innymi organami porządkowymi. Bezpieczeństwo impres masowych.			
		ćwiczenia		
TP-04	Projekt i praktyczne zadania w zakresie: Opracowanie planu konwojowania. Szyki ochronne. Ochrona VIP-a. Działania specjalne w ochronie osobistej.	x	15	KU_02 KK_02
TP-05	Projekt i praktyczne zadania w zakresie: Ewakuacja –natychmiastowe opuszczenie budynku, opuszczenie z zabraniami podręcznych rzeczy osobistych, z zabraniami przez wyznaczone osoby ustalonych materiałów pod kątem bezpieczeństwa danej firmy. Plan ochrony obiektu.	x	15	KU_02 KK_02

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Radziejewski R., Siudalski S. J., Ochrona osób i mienia. Poradnik dla studentów na kierunkach i specjalnościach. Ochrona, bezpieczeństwo inwestorów, służb ochrony, osób przezornych i biznesmenów, Wyd. 2., Bel Studio, Warszawa 2013.
2. Bejgier W., Stanejko B. G., Ochrona osób i mienia, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2012.
3. Krupa L., Ochrona osób i mienia. Broń palna i środki przymusu bezpośredniego, Wydawnictwo i Handel Książkami "KaBe", Krosno 2014.
4. Kryłowicz M., Firmy ochrony osób i mienia zapleczem Sił Zbrojnych RP, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Rover C., Służyć i chronić. Legionowo 2002.
2. Pieprzny S., Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego w prawie administracyjnym, Wyd. UR Rzeszów 2000.
3. Pieprzny S., Udział firm ochrony osób i mienia w zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego, [w:] Zagrożenia i bezpieczeństwo w mieście Rzeszowie, Wyd. UR Rzeszów 2007.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
KW_02	TP_01 – TP_03	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja	kolokwium pisemne (egzamin)
	Umiejętności	ćwiczenia	
KU_02	TP_04 – TP_05	prezentacja filmów, scenki sytuacyjne, metoda projektowa (praca w grupach)	ocena wykonania założeń projektu „Opracowanie planu konwojowania”,

			„Opracowanie planu ochrony obiektu”
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
KK_02	TP_01 – TP_05	prezentacja filmów, scenki sytuacyjne, metoda projektowa (praca w grupach)	ocena wykonania założeń projektu „Opracowanie planu konwojowania”, „Opracowanie planu ochrony obiektu X”
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (egzamin) (K_W02, K_K02) - 20 godz. ▪ przygotowanie projektów (K_U02, K_K02) - 25 godz. ▪ przygotowanie do scenek sytuacyjnych (czytanie wskazanej literatury) - 10 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia – obserwacja realizacji poszczególnych etapów projektu			
Ocena podsumowująca: wykład – kolokwium pisemne (egzamin) ćwiczenia - ocena wykonania założeń projektu „Opracowanie planu konwojowania”, „Opracowanie planu ochrony obiektu X”			

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia w formie wykładu przygotowywane są do nauczania e-learningowego