

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Bezpieczeństwo społeczne</b>	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Kamil Kardis, kamil.kardis@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Kamil Kardis, kamil.kardis@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie działań prawnych, organizacyjnych realizowanych przez podmioty rządowe (krajowe i międzynarodowe), pozarządowe i samych obywateli, które mają na celu zapewnienie pewnego poziomu życia osobom rodzinom i grupom społecznym oraz niedopuszczenie do ich marginalizacji i wykluczenia społecznego.

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

określonego dla zajęć*				
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
KW_03	typy zjawisk i procesów przebiegających w społeczeństwie mających wpływ na poziom bezpieczeństwa			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
KU_02	analizować problemy bezpieczeństwa społecznego oraz proponować działania naprawcze			
KU_02	wskazać metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa społecznego			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
KK_01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących bezpieczeństwa społecznego			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Zachowania prospołeczne a poprawa bezpieczeństwa; rządowy program poprawy bezpieczeństwa obywateli „razem bezpieczniej”, obszary bezpieczeństwa społeczności lokalnej, zachowania aspołeczne i antyspołeczne, typologia zachowań przestępczych, społeczeństwo ryzyka.	x	8	KW_03 KK_01
TP-02	Zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa społecznego – polityka społeczna państwa. Pojęcie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Rozwiązywanie problemów społecznych w tym zakresie.	x	7	KW_03 KK_01
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa społecznego i metody identyfikacji poszczególnych rodzajów zagrożeń bezpieczeństwa w społeczności lokalnej. Diagnoza, identyfikacja czynników i przyczyn, prewencja i przeciwdziałanie zagrożeniom bezpieczeństwa społecznego w obszarach: bezpieczeństwo w miejscach publicznych i w miejscu zamieszkania,	x	20	KU_02 KK_01

	przemoc w rodzinie, bezpieczeństwo w szkole, bezpieczeństwo w środkach komunikacji publicznej, bezpieczeństwo w ruchu drogowym, bezpieczeństwo w działalności gospodarczej, ochrona dziedzictwa narodowego – analiza programów.			
TP-04	Współpraca Policji ze społecznością lokalną w zakresie community policing oraz identyfikacja podmiotów odpowiedzialnych za kształtowanie bezpiecznej przestrzeni lokalnej. Opracowanie założeń programów prewencji kryminalnej w zakresie bezpieczeństwa społecznego.	x	10	KU_02 KK_01
<b>ZALECANA LITERATURA</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szewior K., Bezpieczeństwo społeczne jednostki. Założenia i polska rzeczywistość, Uniwersytet Warszawski. Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych. Instytut Europeistyki. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2016.</li> <li>2. Szczypta-Kłak B., Pobuta K., Rejman K., Wybrane wymiary bezpieczeństwa społecznego w powiecie jarosławskim w latach 2018-2020, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, Jarosław 2021.</li> <li>3. Majer P., Urbanek A., Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia, Editions Spotkania, Warszawa 2016.</li> <li>4. Gierszewski J., Bezpieczeństwo społeczne. Studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego, Difin, Warszawa 2013</li> <li>5. Gierszewski J., Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego, Difin, Warszawa 2013</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skrabacz A., Sulowski S., Bezpieczeństwo społeczne. Pojęcia, uwarunkowania, wyzwania, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2012.</li> <li>2. Leszczyński M., Bezpieczeństwo społeczne Polaków wobec wyzwań XXI wieku, Wyd. Difin, Warszawa 2011.</li> <li>3. Brzeziński M., Sulowski S. (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane zagadnienia, Elipsa, Warszawa 2009.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	<b>Wiedza</b>	wykład		
K_W03	TP_01 – TP_02	wykład problemowy, pogadanka	wypowiedź ustna (egzamin)	
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia		
KU_02	TP_03 – TP_04	dyskusja, studium przypadku	prezentacja multimedialna -	

			rozwiązanie sytuacji problemowej
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia	
KK_01	TP_01 – TP_04	dyskusja, studium przypadku	prezentacja multimedialna - rozwiązanie sytuacji problemowej
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
<b>SUMA GODZIN:</b>		100	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do wypowiedzi ustnej z wykładów (egzamin) (K_W03, K_K01) - 15 godz.</li> <li>▪ przygotowanie prezentacji (K_U02, K_K01) - 30 godz.</li> <li>▪ czytanie wskazanej literatury do ćwiczeń (K_U02, K_K01) - 10 godz</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład – wypowiedź ustna (egzamin) ćwiczenia - prezentacja multimedialna - rozwiązanie sytuacji problemowej			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			