

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE		
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej		Cykl kształcenia: 2021/2022
Data aktualizacji sylabusu 01.10.2021		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Katarzyna Rawska	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Katarzyna Rawska	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN		
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:		
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
Wykład: 15		Wykład:
Ćwiczenia: 15		Ćwiczenia:
Laboratorium:		Laboratorium:
Lektorat:		Lektorat:
Projekt:		Projekt:
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:
Seminarium:		Seminarium:
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:
Praktyki:		Praktyki:
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu:		Inna forma (jaka):
RAZEM: 30		RAZEM:
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE		
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak		
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Wykształcenie umiejętności i pogłębienie wiedzy w zakresie infrastruktury krytycznej i jej funkcji społeczno-gospodarczych, podstaw prawnych dotyczących ochrony infrastruktury krytycznej, instytucji i organów odpowiedzialnych za przygotowanie i realizację Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej.		
Efekty uczenia się określone dla zajęć		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
K_W_02	podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa Infrastruktury Krytycznej w kontekście zarządzania kryzysowego, istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania w skali kraju	
K_W_02	zasady, narzędzie i metody ochrony oraz podmioty odpowiedzialne za utrzymania bezpieczeństwa obiektów wchodzących w skład Infrastruktury Krytycznej w RP	
Umiejętności - potrafi		
K_U_02	analizować i interpretować zjawiska społeczne, ich powiązania mające wpływ na stan bezpieczeństwa Infrastruktury Krytycznej w Polsce	
K_U_02	rozwiązywać konkretne zadania w zakresie ochrony obiektów tworzących system Infrastruktury Krytycznej w Polsce, posługując się przepisami prawa w tym zakresie	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K_02	odpowiedzialnego zarządzania grupą ludzi w przypadku wystąpienia zagrożenia dla bezpieczeństwa społeczności lokalnej	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ		

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Pojęcia z zakresu bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej. Organy i podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo IK w RP. Rola i znaczenie jakie odgrywa IK w funkcjonowaniu państwa i jego obywateli, IK w Unii Europejskiej. Infrastruktura krytyczna w Polsce. Podział systemów IK oraz rola i znaczenie ich dla gospodarki państwa oraz charakterystyka podsystemów IK w RP	x	7	K_W02 K_U02
TP-02	Ochrona Infrastruktury Krytycznej w Polsce, system ochrony Infrastruktury Krytycznej w Polsce. Rola i zadania Policji. PSP oraz organów administracji państwowej w tym zakresie. Kwalifikowanie obiektów do Infrastruktury Krytycznej. Akty prawne, Narodowy Plan ochrony Infrastruktury Krytycznej Służby specjalne w ochronie infrastruktury Krytycznej w RP. Rola i zadania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa w ochronie Infrastruktury Krytycznej w RP. System ochrony IK w Unii Europejskiej	x	8	K_W02 K_U02
Ćwiczenia				
TP-03	Identyfikacja zagrożeń krytycznej infrastruktury państwa, monitoring bezpieczeństwa kryzysowego IK, ochrona infrastruktury krytycznej w systemie zarządzania kryzysowego.	x	7	K_U02 K_K02
TP-04	Charakterystyka systemów Infrastruktury Krytycznej w wybranej gminie/powiecie.	x	8	K_U02 K_K02
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> Radziejewski R., Ochrona infrastruktury krytycznej. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2019. Tyburska A., Ochrona infrastruktury krytycznej. Zarys problematyki, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2012. Lidwa W., Krzeszowski W., Wiącek W., Kamiński P., Ochrona Infrastruktury Krytycznej, AON, Warszawa 2012. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej, Warszawa 2018. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. Nr 89, poz. 590, z późn. zm. zwana dalej: ustawą o zarządzaniu kryzysowym). 				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> Piątek Z., Letkiewicz A., Terroryzm a infrastruktura krytyczna państwa, Szczytno 2010. Długosz T. Ochrona infrastruktury krytycznej w sektorach energetyki sieciowej, Wydawnictwo C.H. Beck Warszawa 2015. Długosz T., Ochrona Infrastruktury krytycznej w sektorach energetyki sieciowej, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa 2015. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza				
BW_K_W02	TP_01	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna	Egzamin - test wiedzy	
BW_K_W02	TP_02	wykład podający, prezentacja multimedialna	Egzamin - test wiedzy	
Umiejętności				
BW_K_U02	TP_03	ćwiczenia w oparciu o pracę indywidualną, przy wykorzystaniu metod: praca z dokumentem źródłowym, burza mózgów, pogadanki.	Projekt	

BW_K_U02	TP_04	ćwiczenia w oparciu o pracę w zespołach projektowych przy wykorzystaniu metod: praca z dokumentem źródłowym.	Projekt
Kompetencje społeczne			
BW_K_K02	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04	wykład, ćwiczenia w oparciu o pracę indywidualną, w zespołach projektowych oraz przy wykorzystaniu metod: praca z dokumentem źródłowym	Projekt
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
Bilans punktów ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
Liczba punktów ECTS			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie projektu (K_U02, K_K02) – 10 godz. ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W02, K_K02) – 10 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne ćwiczenia - weryfikacja merytoryczna projektu nt.: Charakterystyka systemów Infrastruktury Krytycznej w wybranej gminie/powiecie.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			