

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Tomasz Kotliński, tomasz.kotliński@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Mgr Aleksander Zawadzki, aleksander.zawadzki@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie specyfiki i zasad prawa rodzinnego i opiekuńczego, zagadnień związanych z instytucją małżeństwa, w szczególności praw i obowiązków małżonków w sferze osobistej i majątkowej, treści i zasad wykonywania władzy rodzicielskiej, problematyki związanej z koniecznością i sytuacjami ingerowania sądu opiekuńczego we władzę rodzicielską, zasad funkcjonowania pieczy zastępczej oraz funkcji, treści, źródeł i kolejności wypełniania obowiązku alimentacyjnego.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
K_W04	zagadnienia, pojęcia i instytucje prawa rodzinnego i opiekuńczego (opieka i kuratela, prawo małżeńskie, pochodzenie dziecka, władza rodzicielska, przysposobienie, obowiązek alimentacyjny), procedury postępowania przed organami przyznającymi świadczenia			
Umiejętności - potrafi				
K_U02	posługiwać się tekstem prawnym, poprawnie interpretować przepisy prawa oraz zastosować uzyskaną wiedzę przy rozwiązywaniu zadanych problemów praktycznych			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01	ciągłego dokształcania się w zakresie wiedzy prawniczej			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Pojęcie rodziny i relacje rodzinne. Prawo rodzinne i opiekuńcze w systemie prawa, źródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego, sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony prawnej rodziny. Pojęcie i rodzaje ustrojów majątkowych małżeńskich. Odpowiedzialność majątkowa małżonków. Pochodzenie dziecka. Obowiązek alimentacyjny. Opieka i kuratela.	x	15	K_W04 K_K01
		ćwiczenia		
TP-02	Rola i zadania sądów rodzinnych i innych instytucji powołanych do ochrony prawnej rodziny. Regulacje prawne w zakresie prawnej ochrony praw rodziny. Podstawowe pojęcia prawa spadkowego. Źródła i systematyka prawa spadkowego. Dziedziczenie. Zachowek. Wspólność majątku spadkowego i dział spadku. Testament jako podstawa dziedziczenia. Zasady dziedziczenia - sytuacja prawna spadkobiercy (przyjęcie, odrzucenie spadku, odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe) – analiza przypadków.	x	15	K_U02 K_K01
ZALECANA LITERATURA				

Literatura podstawowa:

1. M. Łączkowska, A. Schulz, A. Urbańska-Łukaszewicz, Prawo rodzinne i opiekuńcze: testy, pytania, kazusy, tablice, 2. wydanie rozszerzone i zmienione. - Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck, 2015
2. A. Zieliński, Prawo rodzinne i opiekuńcze w zarysie, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011
3. M. Andrzejewski, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Wyd. C.H.Beck 2014

Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 25 lutego 1964r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U.2017.682 t.j.)
2. Ustawa z dnia 17 listopada 1964r. Kodeks postępowania cywilnego (Dz.U.2018.1360 t.j.)
3. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1964r. Kodeks cywilny (Dz.U.2018.1025 t.j.)
4. Ustawa z dnia 28 listopada 2014r. Prawo o aktach stanu cywilnego (Dz.U.2018.2224 t.j.)
5. Ustawa z dnia 7 września 2007r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (Dz.U.2018.554 t.j.)

Literatura uzupełniająca:

1. M. Andrzejewski Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2011.
2. M. Andrzejewski, Ochrona praw dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej (dziecko – rodzina – państwo), Kraków 2003.
3. K.Gromek Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz Wyd. C.H.Beck Warszawa 2009.
4. K.Pietrzykowski (red.) Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz Warszawa 2010.
5. J.Gorzelińska, Rozwód i separacja pomiędzy małżonkami, Warszawa 2010.
6. J.Ignaczewski Pochodzenie dziecka i władza rodzicielska po nowelizacji. Komentarz, Warszawa 2009.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
K_W04	TP_01	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
	Umiejętności	ćwiczenia	
K_U02	TP_02	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
K_K01	TP_01 – TP_02	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

BILANS PUNKTÓW ECTS**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
------------------	-----------------

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów - czytanie wskazanej literatury (K_W04, K_K01) - 10 godz. ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K_U02, K_K01) - 10 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład - dyskusja ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne ćwiczenia - kolokwium pisemne (rozwiązanie danego problemu)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU Zajęcia są przygotowywane do prowadzenia w formie e-learningu			