

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

|   |   |  |
|---|---|--|
| Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (Crisis management)</b>                                | Cykl kształcenia: 2021/2022   | Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2021 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny |   |  |
| Język wykładowy: polski   | Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego  |  |
| Rok studiów: II   | Semestr: 4  |  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3  | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>Prof. ucz dr hab. Jarosław Truchan,<br>jaroslaw.truchan@pwste.edu.pl |  |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania  | Prowadzący zajęcia<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>Mgr inż. Grzegorz Torbiczuk,<br>grzegorz.torbiczuk@pwste.edu.pl     |  |

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne  |    | Studia niestacjonarne |  |
|---------------------|----|-----------------------|--|
| Wykład:             | 15 | Wykład:               |  |
| Ćwiczenia:          | 15 | Ćwiczenia:            |  |
| Laboratorium:       |    | Laboratorium:         |  |
| Lektorat:           |    | Lektorat:             |  |
| Projekt:            |    | Projekt:              |  |
| Zajęcia praktyczne: |    | Zajęcia praktyczne:   |  |
| Seminarium:         |    | Seminarium:           |  |
| Zajęcia terenowe:   |    | Zajęcia terenowe:     |  |
| Praktyki:           |    | Praktyki:             |  |
| Inna forma (jaka):  |    | Inna forma (jaka):    |  |
| <b>RAZEM:</b>       | 30 | <b>RAZEM:</b>         |  |

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo państwa

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie regulacji prawnych dotyczących zarządzania kryzysowego, działań instytucji i służb odpowiedzialnych za zapobieganie oraz eliminowanie skutków sytuacji kryzysowych, stosowanych metod i narzędzi.

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Symbol efektów uczenia się | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|----------------------------|--|

| określonego dla zajęć*   |   |               |               |   |
|--|---|---------------|---------------|---|
| <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>  |   |               |               |   |
| KW_03  | zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa, zadania organów administracji publicznej w zakresie zarządzania kryzysowego, rozumie potrzebę wspierania władz cywilnych przez siły zbrojne; przedsięwzięcia narodowego systemu pogotowia kryzysowego  |               |               |   |
| KW_03  | struktury instytucji odpowiedzialnych za zarządzanie w sytuacjach kryzysowych na wszystkich szczeblach  |               |               |   |
| <b>Umiejętności - potrafi</b>  |   |               |               |   |
| KU_02  | analizować oraz oceniać zagrożenia mogące być źródłem sytuacji kryzysowych, dokonywać krytycznej oceny rozwiązań w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych, rozwiązywać problemy związane z zarządzaniem kryzysowym, potrafi wykonywać dokumenty planistyczne na szczeblach samorządowych   |               |               |   |
| KU_03  | kierować procesami bezpieczeństwa w administracji państwowej, samorządowej z uwzględnieniem zarządzania kryzysowego, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową  |               |               |   |
| <b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>   |   |               |               |   |
| KK_02  | wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych  |               |               |   |
| <b>UWAGA!</b>  |   |               |               |   |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.                  |   |               |               |   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>  |   |               |               |   |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): |   |               |               |   |
| Symbol treści programowych   | Opis treści programowych  | Forma zajęć   | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się) |
|  |   | <b>wykład</b> |               |   |
| TP-01  | Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych - pojęcia i definicje. Rodzaje zagrożeń (klęski żywiołowe, awarie techniczne, epidemie, terroryzm). ( <i>Crisis management - concepts and definitions. Types of threats (natural disasters, technical failures, epidemics, terrorism)</i> ).<br>Sytuacje nadzwyczajne przyczyną występowania sytuacji kryzysowych. | x             | 7             | KW_03<br>KK_02  |
| TP-02  | Podstawy prawne oraz struktura systemu zarządzania kryzysowego na poziomie krajowym, województwa, powiatu i gminy. Zadania administracji publicznej województwa w zakresie zarządzania kryzysowego. Zabezpieczenie logistyczne zarządzania kryzysowego,   | x             | 8             | KW_03<br>KK_02  |

|  |  |                  |   |                         |
|--|--|------------------|---|-------------------------|
|  | wykorzystanie potencjału ludzkiego instytucji mundurowych; Udział Sił zbrojnych RP w reagowaniu kryzysowym.  |                  |   |                         |
|  |  | <b>ćwiczenia</b> |   |                         |
| TP-03  | Organizacja łączności zarządzania kryzysowego oraz funkcjonowanie systemów alarmowych – ćwiczenie praktycznego zastosowania.   | x                | 5 | K_U02<br>K_U03<br>K_K02 |
| TP-04  | Organizacja i funkcjonowanie Obrony Cywilnej, Państwowej Straży Pożarnej oraz Policji, w zarządzaniu kryzysowym ( <i>Organization and functioning of the Civil Defense, the State Fire Service and the Police in crisis management</i> ).  | x                | 5 | K_U02<br>K_U03<br>K_K02 |
| TP-05  | Identyfikacja zagrożeń w terenie. Rozpoznanie infrastruktury krytycznej na terenie gminy objętej projektem. Rozpoznanie miejsc pozyskania środków dla zabezpieczenia ludności poszkodowanej na terenie gminy objętej projektem. Udział w realizacji przedsięwzięć na stanowisku zarządzania kryzysowego na szczeblu powiatu. | x                | 5 | K_U02<br>K_U03<br>K_K02 |
| <b>ZALECANA LITERATURA</b>   |  |                  |   |                         |
| <b>Literatura podstawowa:</b>  |  |                  |   |                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciekankowski Z., Nowicka J., Wyrębek H., Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych, DTP: CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa 2017.</li> <li>2. Stęplewski B., Podstawy niemilitarnego zarządzania kryzysowego. Podręcznik, Oficyna Wydawnicza AFM KAAFM: na zlecenie Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2017.</li> <li>3. Z. Ciekankowski, S. Krysiński, Zarządzanie kryzysowe w Polsce w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych jako sposób umacniania bezpieczeństwa państwa, PWSTE, Jarosław 2014.</li> <li>4. Walas-Trębac J., Ziarko J., Podstawy zarządzania kryzysowego. Cz. 2, Zarządzanie kryzysowe w przedsiębiorstwie. Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011.</li> <li>5. Nowak E., Logistyka w sytuacjach kryzysowych, Akademia Obrony Narodowej. Wyd. 2 popr. i poszerz., Akademia Obrony Narodowej. Wydział Wydawniczy, Warszawa 2009.</li> <li>6. Ciekankowski Z., Krysiński S., Zarządzanie kryzysowe w Polsce w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych jako sposób umacniania bezpieczeństwa państwa, Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza, Jarosław 2014.</li> <li>7. Alexander J. Bělohávek A. J., Rozehnalová N., Huntington, N. Y., Second decade ahead: tracing the global crisis, Juris Publishing 2010.</li> <li>8. William Rick Crandall Ph.D. (Autor), John A. Parnell Ph.D. (Autor), John E. Spillan Ph.D., Crisis Management: Leading in the New Strategy Landscape Independently published, 2020.</li> </ol> |  |                  |   |                         |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>   |  |                  |   |                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Sienkiewicz Małjurek, F. Krynojewski, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin, Warszawa 2011.</li> <li>2. J. Ziarko, J. Walas – Trębac, Podstawy zarządzania kryzysowego, Kraków 2010.</li> </ol>   |  |                  |   |                         |

| <b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>  |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>  |  |   |  |
| Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć   | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #   |
|   | <b>Wiedza</b>  | wykład  |  |
| KW_03   | TP_01 – TP_02  | wykład problemowy z prezentacją multimedialną   | kolokwium pisemne (egzamin)  |
|   | <b>Umiejętności</b>                                      | ćwiczenia   |  |
| KU_02   | TP_03 – TP_05  | studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)  | weryfikacja założeń projektowych, poprawności wykonania poszczególnych etapów i wyników końcowych projektu „Zasady organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego na terenie wybranej gminy” |
| KU_03   | TP_03 – TP_05  | studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)  | weryfikacja założeń projektowych, poprawności wykonania poszczególnych etapów i wyników końcowych projektu „Zasady organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego na terenie wybranej gminy” |
|   | <b>Kompetencje społeczne</b>                             | ćwiczenia   |  |
| KK_02   | TP_01 – TP_05  | studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)  | weryfikacja założeń projektowych, poprawności wykonania poszczególnych etapów i wyników końcowych projektu „Zasady organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego na terenie wybranej gminy” |
| <b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b> |  |   |  |
| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>  |  |   |  |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>  |  |   |  |
| Forma aktywności  |  | Liczba godzin *   |  |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia  |  | 30  |  |
| Praca własna studenta   |  | 25  |  |

|   |  |                     |     |
|---|--|---------------------|-----|
| <b>SUMA GODZIN:</b>   |  | 75                  |     |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>  |  |                     |     |
|   |  | Liczba punktów ECTS |     |
| SUMARYCZNA<br>LICZBA PUNKTÓW<br>ECTS<br>PRZYPISANYCH<br>DO ZAJĘĆ  | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3           | 1,8 |
|   | Praca własna studenta  |                     | 1,2 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;   |  |                     |     |
| <b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>   |  |                     |     |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.<br>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu. |  |                     |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (egzamin) (K_W03, K_K02) – 10 godz. (10 godzin)</li> <li>▪ czytanie wskazanej do ćwiczeń literatury (K_W03, K_K02) – 10 godz.</li> <li>▪ przygotowanie projektu (K_U02, K_U03, K_K02) – 5 godz.</li> </ul>   |  |                     |     |
| <b>KRYTERIA OCENIANIA</b>   |  |                     |     |
| Ocena kształtująca:<br>wykład – dyskusja<br>ćwiczenia – dyskusja, obserwacja realizacji poszczególnych etapów projektu  |  |                     |     |
| Ocena podsumowująca:<br>wykład - kolokwium pisemne (egzamin)<br>ćwiczenia - weryfikacja założeń projektowych, poprawności wykonania poszczególnych etapów i wyników końcowych projektu „Zasady organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego na terenie wybranej gminy”  |  |                     |     |
| <b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>  |  |                     |     |
| Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu  |  |                     |     |