

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Zwalczanie przestępczości</b>		Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Vasyl Franchuk, vasyf.franchuk@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Mgr Mariusz Rabka, mariusz.rabka@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć kryminalistyka, kryminologia			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie metod i form zwalczania przestępczości.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			

KW_02	rodzaje przestępstw, przestępstwa kryminalne i gospodarcze w świetle uregulowań prawnych			
KW_02	działania organów ścigania w zakresie identyfikowania i zwalczania przestępczości			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
KU_02	analizować i interpretować statystyki przestępczości			
KU_02	zaproponować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie zwalczania przestępczości			
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
KK_02	odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie zwalczania przestępczości			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej. Sposoby popełniania przestępstw gospodarczych i kryminalnych. Skala przestępczości zorganizowanej.	x	8	KW_02 KK_02
TP-02	Rola policji i organów ścigania w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi organami ścigania.	x	7	KW_02 KK_02
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Zorganizowane struktury przestępczości w Polsce i metody jej zwalczania. Czynniki sprzyjające powstawaniu przestępczości. Podstawy prawne zwalczania przestępczości zorganizowanej. Przepisy kodeksu karnego wykorzystywane do zwalczania przestępczości zorganizowanej.	x	5	KU_02 KK_02
TP-04	Zadania instytucji zajmujących się zwalczaniem przestępczości w Polsce. Zadania administracji	x	10	KU_02 KK_02

	<p>rządowej i samorządowej w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości – rozwiązywanie problemów w zakresie zwalczania przestępczości.          Determinanty przeciwdziałania przestępczości (finansowe, techniczne, ludzkie). Statystyki przestępczości. Próba wskazania sposobów przeciwdziałania różnym formom przestępczości.</p>			
--	---	--	--	--

### ZALECANA LITERATURA

#### Literatura podstawowa:

1. Pływaczewski E. W., Filipkowski W., Rau Z., Przemocność w XXI wieku. Zapobieganie i zwalczanie. Problemy prawno-kryminologiczne, Stan prawny na 1 maja 2015 r. Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
2. Hyps S., Kołek K., Rola organów bezpieczeństwa publicznego w przeciwdziałaniu przestępczości. Zagadnienia wybrane, Katedra Prawa Karnego. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Wydział Żandarmerii Wojskowej w Lublinie, Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej "Gaudium", Lublin 2014.
3. Wójcik J. W., Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej. Zagadnienia prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.
4. Paprzycki L., Rau Z., Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu: nowoczesne technologie i praca operacyjna, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2009.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Modrzejewski W., Przemocność zorganizowana. System zwalczania, Wyd. WAIP Warszawa 2008.
2. Chlebowicz P., Nielegalny handel bronią. Studium kryminologiczne, Stan prawny na 1 lutego 2015 r., Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
3. Grabarczyk G., Przemocność gospodarcza na tle przemian ustrojowych w Polsce, Wyd. Dom Organizatora, Toruń 2002.
4. Gołębiowski J., Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej, Wyd. WAiP Warszawa 2008.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
K_W02	TP_01 - TP_02	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia	
K_U02	TP_03 - TP_04	studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia	
K_K02	TP_01 - TP_04	studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	<b>Ogółem: 2</b>	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie zaliczenia ustnego z wykładów (K_W02, K_K02) - 10 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K_U02, K_K02) - 10 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - wypowiedź ustna ćwiczenia – kolokwium pisemne			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			
Zajęcia są przygotowywane do prowadzenia w formie e-learningu			