

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zwalczanie terroryzmu (Combating terrorism)	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Piotr Kozłowski, piotr.kozlowski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Piotr Kozłowski, piotr.kozlowski@pwste.edu.pl Mgr Mariusz Rabka, mariusz.rabka@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo państwa i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie specyfiki ataków terrorystycznych ich form i metod oraz przeciwdziałania atakom terrorystycznym.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Wiedzy - zna i rozumie				
KW_02	zagrożenia terrorystyczne i prawne aspekty zwalczania terroryzmu			
KW_02	procedury postępowania służb w przypadku ataku terrorystycznego			
Umiejętności - potrafi				
KU_02	dokonać oceny sytuacji kryzysowej w przypadku ataku terrorystycznego			
KU_02	sformułować i zaproponować rozwiązania konkretnych zadań z zakresu zwalczania terroryzmu.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
KK_01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących zwalczania terroryzmu			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Bezpieczeństwo a zagrożenia terrorystyczne (istota, związki, skutki). Historia terroryzmu, jego cechy i metody działania (od XVII do XXI wieku). Istota terroru, fazy procesu terrorystycznego, wskaźniki efektywności zwalczania terroryzmu. Terroryzm międzynarodowy w systemie nowych wyzwań bezpieczeństwa międzynarodowego. Terroryzm jako dysfunkcyjna przesłanka dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE. Terroryzm jako zagrożenie asymetryczne.	x	5	KW_02 KK_01
TP-02	Inytucjonalizacja światowego systemu zwalczania terroryzmu (ONZ, Rada Europy, OBWE, G8, NATO). <i>(Institutionalization of the global system of combating terrorism (UN, Council of Europe, OSCE, G8, NATO).</i> Prawne i polityczne ustalenia dotyczące zwalczania terroryzmu w świecie. Płaszczyzny (sfery) i instytucje Unii Europejskiej w procesie zwalczania terroryzmu. Zwalczanie terroryzmu w Polsce (konceptje, struktury organizacyjne, zadania, skutki). Dyplomacja prewencyjna i przestrzeganie praw człowieka jako formy zwalczania terroryzmu. Konflikty etniczne,	x	10	KW_02 KK_01

	nacjonalizm i agresja społeczna oraz inne problemy społeczne jako przesłanka terroryzmu (<i>Ethnic conflicts, nationalism and social aggression and other social problems as a premise of terrorism</i>). Koncepcje ograniczania przesłanek społeczno-kulturowych w procesie zwalczania terroryzmu.			
		ćwiczenia		
TP-03	Analiza przypadków terrorystycznych i antyterrorystycznych. Wojna z terroryzmem w świetle prawa międzynarodowego (<i>The war against terrorism in the light of international law</i>). Polityczne regulacje i współpraca międzynarodowa dot. zwalczania terroryzmu (wybrane aspekty). Ocena sytuacji kryzysowej w przypadku ataku terrorystycznego. Pozytywne i negatywne cechy działalności mediów w walce z terroryzmem.	x	15	KU_02 KK_01
TP-04	Konflikty etniczne, nacjonalizm i nielegalna imigracja oraz inne problemy społeczne, stanowiące przesłankę terroryzmu. Przeprowadzenie gry decyzyjnej nt. koncepcji przeciwdziałania aktowi terrorystycznemu w założonej sytuacji kryzysu społeczno-kulturowego – rozwiązywanie wskazanych problemów z zakresu zwalczania terroryzmu.	x	15	KU_02 KK_01
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aleksandrowicz T., Terroryzm międzynarodowy, Warszawa 2008. 2. Cymerski J., Terroryzm a bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej, Kraków 2013. 3. Szafrąński J., Współczesne zagrożenia terrorystyczne oraz metody działań antyterrorystycznych, materiały dydaktyczne, WSPol, Szczytno 2007. 4. Dietl W., Hirschmann K., Tophoven R., pol. wyd. Liedel K., Terroryzm, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. 5. Paprzycki L. K., Rau Z., Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. Nowoczesne technologie i praca operacyjna, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009. 6. Ben Saul Research Handbook on International Law and Terrorism, Second Edition, 2020. 7. David Martin Jones, Paul Schulte, Carl Ungerer, Michael L. R. Smith, Handbook of Terrorism and Counter Terrorism Post 9/11. 8. Yonah Alexander Combating Terrorism: Strategies of Ten Countries First Edition University of Michigan Press; First Edition (August 7, 2002) 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo w XXI wieku. Asymetryczny świat (red. nauk. K Liedel, P. Piasecka, T. Aleksandrowicz), Warszawa 2011. 2. Pieczywok A., Edukacja dla bezpieczeństwa wobec zagrożeń i wyzwań współczesności (rozdz. 8 i 9), Warszawa 2012. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
KW_02	TP_01 – TP_02	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, filmy	kolokwium pisemne
	Umiejętności	ćwiczenia	
KU_02	TP_03 – TP_04	filmy, prezentacje multimedialne, dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych	prezentacja multimedialna - rozwiązanie wskazanego problemu
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
KK_01	TP_01 – TP_04	filmy, prezentacje multimedialne, dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych	prezentacja multimedialna - rozwiązanie wskazanego problemu
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,5
	Praca własna studenta		2,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W01, W_K01) – 28 godz. ▪ przygotowanie prezentacji multimedialnej (K_U02, K_K02) – 27 godz. 			

KRYTERIA OCENIANIA
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia - dyskusja
Ocena podsumowująca: wykład – kolokwium pisemne ćwiczenia - prezentacja multimedialna - rozwiązanie wskazanego problemu
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu