

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Międzynarodowe konflikty polityczne</b>	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Andrzej Olejko, andrzej.olejko@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Andrzej Olejko, andrzej.olejko@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie źródeł konfliktów zbrojnych i możliwości ich zapobiegania

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
K_W01	uwarunkowania międzynarodowych konfliktów politycznych, główne konflikty polityczne XX wieku ich przyczyny i skutki, metody zapobiegania i łagodzenia międzynarodowych konfliktów politycznych oraz rozwiązywanie zaistniałych problemów			
K_W01	rozwiązania w zakresie łagodzenia międzynarodowych konfliktów politycznych			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K01	pogłębiania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności			
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Konflikty i spory w teorii stosunków międzynarodowych. Problemy, konflikty procesy współpracy w Europie. Determinanty konfliktów politycznych. Ewolucja konfliktów na Bliskim Wschodzie. Regionalny wymiar konfliktu – między historia a współczesnością. Wizja ładu międzynarodowego supermocarstw.	x	5	K_W01 K_K01
TP-02	Analiza konfliktów międzynarodowych w rejonie Azji i Pacyfiku. Źródła problemów w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki – analiza konfliktów zbrojnych przykłady. Mechanizmy i sposoby zapobiegania konfliktom we współczesnym świecie. Kluczowe zmiany w postanowieniach dotyczących systemu pokojowego regulowania sporów międzynarodowych, dokonane w okresie od konferencji w Dumbarton Oaks do uchwalenia Karty Narodów Zjednoczonych.	x	5	K_W01 K_K01
TP-03	Przesłanki systemu skutecznego zapobiegania konfliktom w świetle doświadczeń OBWE. Metody rozwiązywania konfliktów we współczesnym systemie międzynarodowym. Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa międzynarodowego. Rola ONZ, NATO, UE, Ligi Państw Arabskich, Organizacji Jedności Afryki w łagodzeniu konfliktów zbrojnych.	x	5	K_W01 K_K01
<b>ZALECANA LITERATURA</b>				
<b>Literatura podstawowa</b>				
1. Surdyk K., Konflikt ukraiński w rozgrywkach geopolitycznych, Difin, Warszawa 2017. 2. Zięba R., Bezpieczeństwo międzynarodowe XXI wieku, Poltext, Warszawa 2018.				

3. Łoś R., Konflikty i spory międzynarodowe, Tom 1, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2009.
4. Łoś R., Konflikty i spory międzynarodowe, Tom 2, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2010.
5. Panek B., Kozub M., Siły zbrojne jako narzędzie polityki bezpieczeństwa międzynarodowego, SWSZPIZ, Łódź 2010.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Regina-Zacharski J, Łoś R., Współczesne konflikty zbrojne, PWN, Warszawa 2010.
2. Mojsiewicz Cz., Leksykon Problemów międzynarodowych i konfliktów zbrojnych, AON, Warszawa 2002.
3. Żukrowska K., Gręcik M., Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka. Warszawa 2006.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
K_W01	TP_01 - TP-03	wykład problemowy, prezentacja multimedialna, studium przypadku	kolokwium pisemne
	<b>Kompetencje społeczne</b>	wykład	
K_K01	TP_01 - TP-03	wykład problemowy, prezentacja multimedialna, studium przypadku	kolokwium pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
<b>SUMA GODZIN:</b>	25

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów – czytanie wskazanej literatury (K\_W01, K\_K01) – 10 godz.

#### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:  
dyskusja

Ocena podsumowująca:  
kolokwium pisemne

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Zajęcia są przygotowywane do prowadzenia w formie e-learningu