

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Migracje ludności w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego	Cykl kształcenia: 20212021	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Tadeusz Bąk, tadeusz.bak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Tadeusz Bąk, tadeusz.bak@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie istoty, typologii i teorii migracyjnych; motywów przemieszczeń międzynarodowych z perspektywy migranta i ekspatrianta; podstaw prawnych polityki migracyjnej i azylowej UE, przyczyn migracji międzynarodowych, oceny ich wpływ na gospodarkę i kulturę.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
K_W01		pojęcia, przyczyny oraz skutki migracji ludności, podstawowe regulacje prawne w tym zakresie oraz skalę zjawiska w Polsce		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01		uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i jej krytycznej oceny		
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Migracje ludności. Czynniki skłaniające do migracji. Czynniki przyciągające migrantów na terytorium RP. Charakterystyka zagrożeń związanych z migracją cudzoziemców. Warunki wjazdu i pobytu cudzoziemców na terytorium RP. Obszary koncentracji cudzoziemców na terytorium RP. Wpływ zagrożeń na bezpieczeństwo transgraniczne.	x	7	K_W01 K_K01
TP-02	Kontrola legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP. Nielegalne przekroczenia granicy na kierunku do Polski w celu migracyjnym, przestępstwa przeciwko dokumentom, nadużycia w obszarze zatrudnienia cudzoziemców na terytorium RP, zawieranie fikcyjnych związków małżeńskich, podejmowanie fikcyjnej nauki, naruszenie zasad pobytu cudzoziemców na terytorium Polski.	x	8	K_W01 K_K01
ZALECANA LITERATURA				

Literatura podstawowa:

1. Lesińska M., Okólski M., Współczesne polskie migracje. Strategie, skutki społeczne, reakcja państwa, dodruk 2, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016
2. Wróbel I., Wspólnotowe prawo imigracyjne, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.
3. Balicki J., Stalker P., Polityka imigracyjna i azyłowa, Wyd. UKSW, Warszawa 2006.
4. Bielewska A., Tożsamość narodowa jako tożsamość terytorialna w kontekście migracji, Wydanie pierwsze, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2019.
5. Gołata E., Migracje mieszkańców dużych miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Kargol A. M., Masiarz W., Nietypowe migracje Polaków w XIX-XXI wieku, rakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego: Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011.
2. Cisło W., Różański J., Ząbka M., Bilad as-Sudan. Kultury i migracje, Polskie Towarzystwo Afrykanistyczne, Warszawa 2013.
3. Lalak D., Danilewicz W. T., Migracja, uchodźstwo, wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie, Wydawnictwo Akademickie "Żak" Teresa i Józef Śnieciński, Warszawa 2007.
4. Mickiewicz P., Wyligała H., Dokąd zmierza Europa? Nacjonalizm, separatyzm, migracje - nowe wyzwanie Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2009.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
K_W01	TP_01 – TP_02	wykład problemowy, prezentacja multimedialna, studium przypadku	wypowiedź ustna
	Kompetencje społeczne	wykład	
K_K01	TP_01 – TP_02	wykład problemowy, prezentacja multimedialna, studium przypadku	wypowiedź ustna

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

BILANS PUNKTÓW ECTS**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do wypowiedzi ustnej z wykładów – czytanie wskazanej literatury (K_W01, K_K01) – 10 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: dyskusja			
Ocena podsumowująca: wypowiedź ustna			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU Zajęcia są przygotowywane do prowadzenia w formie e-learningu			