

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Podstawy strzelectwa	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Mgr Daniel Szegda, daniel.szegda@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Mgr Daniel Szegda, daniel.szegda@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu	30	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo higiena pracy i ergonomia

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie obsługi i konserwacji broni palnej oraz techniki strzeleckiej.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
K_W02	rodzaje broni palnej, dane techniczne broni, zasady działania i bezpiecznego obchodzenia się z bronią, techniki strzeleckie			
Umiejętności - potrafi				
K_U02	poprawnie obsługiwać broń palną			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K02	odpowiedzialnego rozwiązywania dylematów związanych z użyciem broni palnej			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		ćwiczenia		
TP-01	Budowa i zasady działania broni palnej: Działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne pistoletu, rewolweru, pistoletu maszynowego, karabinka oraz strzelby gładko lufowej na wybranych przykładach; Podstawy celnego strzelania; rozkładanie i składanie wybranych egzemplarzy broni palnej; Przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej oraz sposoby skutecznego usuwania go.	x	9	K_W02 K_K02 K_U02
TP-02	Zasady bezpiecznego obchodzenia się bronią palną: Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy; Zasady bezpiecznego obchodzenia się z pistoletem, rewolwerem, pistoletem maszynowym, karabinkiem oraz strzelbą gładko lufową.	x	6	K_W02 K_K02 K_U02
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu				
TP-03	Techniki posługiwania się bronią palną: techniki szybkiego sięgania po broń palną. Amunicja i jej budowa. Przegląd techniczny broni. Przyjmowanie postaw strzeleckich, przemieszczanie się i zwroty z bronią palną. Strzelanie z broni palnej.	x	30	K_W02 K_K02 K_U02
ZALECANA LITERATURA				

Literatura podstawowa:

1. Filmy instruktażowe.
2. Krupa L., Ochrona osób i mienia. Broń palna i środki przymusu bezpośredniego, Wydawnictwo i Handel Książkami "KaBe", Krosno 2014.
3. Woźniak R. i pozostali, Encyklopedia najnowszej broni palnej, Bellona Warszawa, 2001 i 2002.
4. Czerwiński M., Broń palna, Bellona, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Kochański S., Broń strzelecka lat osiemdziesiątych, Wydanie 2 poprawione i rozszerzone, "Bellona", Warszawa 1991.
2. Wasilewski B., Sztuka celnego strzelania, Wydanie 2., "Sport i Turystyka", Warszawa 1979.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	ćwiczenia	
K_W02	TP_01 – TP_02	prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe	wypowiedź ustna
	Umiejętności	zajęcia praktyczne	
K_U02	TP_03	pokaz, praktyczne zadania na strzelnicy interaktywnej z oprogramowaniem przeznaczonym do strzelania z replik laserowych z czterech torów strzeleckich oraz wykonywanie innych zadań strzeleckich i treningowych	sprawdzenie poprawności obsługi broni palnej (załadowywania i rozładowywania broni, strzelania do celu z zachowaniem zasad bhp i ochrony osób trzecich)
	Kompetencje społeczne	zajęcia praktyczne	
K_K02	TP_01 – TP_03	pokaz, praktyczne zadania na strzelnicy interaktywnej z oprogramowaniem przeznaczonym do strzelania z replik laserowych z czterech torów strzeleckich oraz wykonywanie innych zadań strzeleckich i treningowych	sprawdzenie poprawności obsługi broni palnej (załadowywania i rozładowywania broni, strzelania do celu z zachowaniem zasad bhp i ochrony osób trzecich)

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

BILANS PUNKTÓW ECTS**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	80

SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2,2
	Praca własna studenta		2,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ czytanie wskazanej literatury (K_W02, K_K02) – 40 godz. ▪ samodzielny trening – ćwiczenie poprawnej obsługi broni palnej (K_K02, K_U02) – 45 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: ćwiczenia – dyskusja zajęcia praktyczne – obserwacja postępów w nauce posługiwania się bronią palną			
Ocena podsumowująca: wykład - wypowiedź ustna zajęcia praktyczne - sprawdzenie poprawności obsługi broni palnej (załadowywania i rozładowywania broni, strzelania do celu z zachowaniem zasad bhp i ochrony osób trzecich)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Zajęcia nie są przewidywane do prowadzenia w formie e-learningu			