

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Podstawy prawa celnego</b>	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Małgorzata Grzesik-Kulesza, malgorzata.grzesik-kulesza@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Mgr Aleksander Zawadzki, aleksander.zawadzki@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie przepisów prawnych regulujących obrót towarowy z zagranicą i kompetencji właściwych organów państwa w dotyczących kontrolowania realizacji uprawnień i obowiązków podmiotów dokonujących obrotu.

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
----------------------------	--

określonego dla zajęć*				
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
K_W04	pojęcia z zakresu prawa celnego			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
K_U02	dokonać wykładni prostych przepisów prawa z zakresu prawa celnego, zidentyfikować elementy budowy normy prawnej			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K01	doksztalcenia w zakresie wiedzy prawniczej z prawa celnego			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcie, przedmiot i funkcje prawa celnego. Źródła prawa celnego. Typologia instrumentów oddziaływania państwa na obrót towarowy z zagranicą. Elementy kalkulacyjne (taryfa celna, pochodzenie towarów, wartość celna). Wprowadzenie towarów na obszar celny UE i przeznaczenia celne. Operacje uprzywilejowane. Dług celny. Postępowanie w sprawach celnych. Przedstawicielstwo w sprawach celnych.	x	15	K_W04 K_K01
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Interpretacja podstawowych przepisów prawnych w zakresie prawa wykroczeń – studium przypadków.	x	15	K_U02 K_K01
<b>ZALECANA LITERATURA</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Gwardzińska, M. Laszuk, M. Masłowska, R. Michalski, Prawo celne, Wolters Kluwer 2017.</li> <li>2. D. Błasiak-Barnuś, Leksykon prawa celnego. Bydgoszcz: Branta, 2006</li> <li>3. E. Gwardzińska, M. Laszuk, M. Masłowska, R. Michalski, Prawo celne / i. Stan prawny na 1 kwietnia 2017 r. - Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2017</li> <li>4. B. Stępień, Handel zagraniczny - poradnik dla praktyków, PWE, Warszawa 2015.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Grottel, Poprawa funkcjonowania unii celnej UE w kontekście postanowień Unijnego Kodeksu Celnego (w:) International Business and Global Economy, nr 36, Wyd. UG, 2017.</li> <li>2. D. Błasiak-Barnuś D. Błasiak-Barnuś (red.). Procedury celne Warszawa: Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, 2008</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				

<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
K_W04	TP_01	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia	
K_U02	TP_02	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia	
K_K01	TP_01 – TP_02	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów - czytanie wskazanej literatury (K_W04, K_K01) - 10 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K_U02, K_K01) - 10 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

Ocena kształtująca:

wykład - dyskusja

ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne

ćwiczenia - kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Zajęcia są przygotowywane do prowadzenia w formie e-learningu