

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Diagnozowanie patologii społecznych	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Aleksander Zawadzki, aleksander.zawadzki@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Aleksander Zawadzki, aleksander.zawadzki@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie specyfiki pomocy społecznej, modeli pomocy społecznej i funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce oraz w zakresie instytucji wspierających jednostki, rodziny i ich otoczenie w różnych problemach społecznych

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
K_W01	mechanizmy zachowań dewiacyjnych jednostki i grupy, rodzaje zjawisk patologii społecznej, skalę oraz instrumenty profilaktyki			
Umiejętności - potrafi				
K_U02	dokonać diagnozy motywów zachowania człowieka w zakresie patologii społecznej, analizować czynniki sprawcze poszczególnych kategorii zachowań dewiacyjnych oraz wskazać instrumenty pomocy, leczenia, terapii, resocjalizacji			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i rozumienia jej znaczenia w pracy zawodowej			
K_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Mechanizmy zachowań dewiacyjnych jednostki i grupy w kontekście historycznym, społecznym i kulturowym. Istota dewiacji społecznych, rodzaje zjawisk patologii społecznej, ich symptomy, skala oraz instrumenty profilaktyki (leczenie i terapie dostępne w Polsce).	x	5	K_W01 K_K01 K_K04
TP-02	Instrumenty w dziedzinie pomocy, leczenia, terapii, resocjalizacji osób uwikłanych w problemy patologii społecznej	x	10	K_W01 K_K01 K_K04
		ćwiczenia		
TP-03	Elementy wiedzy na temat diagnozy psychologicznej i procesu rozumienia motywów zachowania człowieka w zakresie patologii społecznej. Diagnozowanie problemów patologii społecznej. Rozpoznawanie czynników sprawczych poszczególnych kategorii zachowań dewiacyjnych.	x	15	K_U02 K_K01 K_K03
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa:				

1. Kawula S., Machel H., Młodzież a współczesne dewiacje i patologie społeczne: diagnoza – profilaktyka – resocjalizacja, Wydawnictwo A. Marszałek, Toruń 2000;
2. Pospiszyl I., Patologie społeczne i problemy społeczne, Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021
3. Urbanek A red. Patologie społeczne wymiar personalny i strukturalny, Akademia Pomorska w Słupsku. Słupsk 2021
4. Jedynak W., Wyzwania dla pomocy społecznej w wymiarze lokalnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012.
- 5.
6. Kurzynowski A. (red.), Polityka społeczna, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Krzyszkowski J., Elementy organizacji i zarządzania w pomocy społecznej, Wydanie 3., Ośrodek Kształcenia Służb Publicznych i Socjalnych - Centrum AV, Częstochowa 2010.
2. Walc W., Szluz B., Marczykowska I., Opieka i pomoc społeczna. Wobec wyzwań współczesności, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2008.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
K_W01	TP_01 – TP_02	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
	Umiejętności	ćwiczenia	
K_U02	TP_03	pogadanka, studium przypadku (praca w grupach)	wypowiedź ustna na wskazany temat
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
K_K01	TP_01 – TP_03	pogadanka, studium przypadku (praca w grupach)	wypowiedź ustna na wskazany temat
K_K03	TP_01 – TP_03	pogadanka, studium przypadku (praca w grupach)	wypowiedź ustna na wskazany temat

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W01, K_K01, K_K03) - 5 godz. ▪ przygotowanie do wypowiedzi ustnej (K_U02, K_K01, K_K03) – 15 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia – studium przypadku			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne ćwiczenia - wypowiedź ustna na wskazany temat			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			