

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Nowoczesne metody stosowane w czynnościach dochodzeniowo-śledczych	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Krzysztof Pobuta, krzysztof.pobuta@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Mgr Grzegorz Malinowski, grzegorz.malinowski@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu	15	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie przepisów prawnych, zasad i podmiotów uprawnionych do czynności dochodzeniowo-śledczych oraz metod przesłuchań świadka i dokumentowaniem czynności dochodzeniowo-śledczych.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
K_W02	podstawy prawne, zasady i podmioty uprawnione do prowadzenia czynności dochodzeniowo-śledczych.			
Umiejętności - potrafi				
K_U02	zastosować odpowiednie metody podczas przesłuchań świadka oraz dokumentować czynności dochodzeniowo-śledcze.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01	doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu				
TP-01	Podstawy prawne, zasady i podmioty uprawnione do prowadzenia czynności dochodzeniowo-śledczych. Metody stosowane podczas przesłuchania świadka – praktyczne ćwiczenia. Metody stosowane podczas przesłuchania podejrzanego – praktyczne ćwiczenia. Przesłuchanie metodą FBI – praktyczne ćwiczenia. Wykorzystanie w czynności dochodzeniowo-śledczych badań wariograficznych.	x	10	K_W02 K_U02 K_K01
TP-02	Sposoby dokumentowania czynności dochodzeniowo-śledczych – praktyczne zadania.	x	5	K_W02 K_U02 K_K01
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa:				
<ol style="list-style-type: none"> Ciosek M. (2001) Psychologia sądowa i penitencjarna. Wydawnictwa Prawnicze PWN, Warszawa. Memon A., Vrij A., Bull R. (2003) Prawo i psychologia. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk. Roszkowska A. (2002). Osobowościowe i sytuacyjne wyznaczniki podatności na sugestię; w: Psychologia. Badania i aplikacje, tom V, pod red.: Stanik, J.M. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. Stanik J.M. (2004), Psychologiczne problemy metod przesłuchań świadków, Przegląd Psychologiczny, 2004, nr 2. Stanik J.M., Roszkowska A. (2009), Psychologia zeznań świadków w ćwiczeniach, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. 				

Literatura uzupełniająca:

1. Gurgul J. Z problematyki oceny zeznań. Przegląd Policyjny 1992.
2. Hołyst B. Psychologiczne i społeczne determinanty zeznań świadków, Warszawa 1989.
3. Waltoś S. Świadek w procesie sądowym. Warszawa 1997.
4. Kodeks postępowania karnego.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu	
K_W02	TP-01 - TP-02	prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe	wypowiedź ustna
	Umiejętności	Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu	
K_U02	TP-01 - TP-02	filmy, scenki sytuacyjne, praktyczne zadania	obserwacja poprawności wykonania zadania (przesłuchanie świadka i podejrzanego), weryfikacja sporządzonej dokumentacji z czynności dochodzeniowo-śledczych
	Kompetencje społeczne	Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu	
K_K01	TP-01 - TP-02	filmy, scenki sytuacyjne, praktyczne zadania	obserwacja poprawności wykonania zadania (przesłuchanie świadka i podejrzanego), weryfikacja sporządzonej dokumentacji z czynności dochodzeniowo-śledczych

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

BILANS PUNKTÓW ECTS**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,5
	Praca własna studenta		1,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ czytanie wskazanej literatury (K_W02, K_K01) – 5 godz. ▪ przygotowanie dokumentacji z czynności dochodzeniowo-śledczych (K_U02, K_K01) – 15 godz. ▪ przygotowanie do przesłuchania świadka i podejrzanego (K_U02, K_K01) – 15 godz.. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: dyskusja, obserwacja zachowania podczas scenek sytuacyjnych			
Ocena podsumowująca: wypowiedź ustna, obserwacja poprawności wykonania zadania (przesłuchanie świadka i podejrzanego), weryfikacja sporządzonej dokumentacji z czynności dochodzeniowo-śledczych			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Zajęcia nie są przewidziane do prowadzenia w formie e-learningowej			