

# Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Finanse publiczne</b>			Kod zajęć: FPU
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i Rachunkowość, stacjonarne, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Przedmiot podstawowy	
Rok studiów: 1	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>	Data aktualizacji sylabusu: 20-02-2022
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		Dr Tomasz Rojek, tomasz.rojek@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>30</b>	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) modułu/przedmiotu kształcenia:			
W zakresie <b>wiedzy</b> – celem przedmiotu kształcenia jest gruntowne poznanie istoty oraz roli obszaru finansów publicznych w strukturze finansów, w makro i mikro przestrzeni gospodarce, podstawowych instytucji obszarów sklasyfikowanych w tej przestrzeni, jak również parametrów, narzędzi i instrumentów finansowych funkcjonujących w ramach finansów publicznych;			
W zakresie <b>umiejętności</b> – celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności w zakresie wykorzystania istniejących narzędzi, metod i instrumentów finansów publicznych, jak również analizowania przyczynowo – skutkowego w zakresie gospodarowania przez podmioty publiczno-prawne środkami publicznymi w oparciu o właściwe budżety;			
W zakresie <b>kompetencji społecznych</b> – celem przedmiotu jest uświadomienie potrzeby akceptacji oraz stosowania specyficznych zasad etyki w dziedzinie finansów publicznych.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
- <b>wiedzy</b> – student posiada wiedzę z zakresu podstaw ekonomii, a także finansów.			
- <b>umiejętności</b> – student umie rozróżniać, wybierać i stosować określone metody i narzędzia badawcze, właściwe dla rozwiązania danego problemu właściwego dla problematyki z obszaru nauk społecznych.			
- <b>kompetencji społecznych</b> – student ma świadomość istnienia norm i zasad etyki w obszarze finansów publicznych.			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
FPU_01	podstawowe prawa, teorie i funkcje finansów publicznych oraz rozróżnić i scharakteryzować elementy i instytucje systemu finansów publicznych.	K_W02; K_W03	

FPU_02	istotę, elementy i procedurę uchwalania, realizacji i kontroli budżetu państwa oraz jednostek samorządu terytorialnego. Zna także mechanizm powstawania deficytu budżetowego, źródła jego finansowania oraz progi ostrożnościowe.	K_W03; K_W04
	<b>Umiejętności - potrafi</b>	
FPU_03	obliczyć i zinterpretować stopy procentowe oraz parametry i wskaźniki finansowe wykorzystywane w ramach finansów publicznych. Potrafi znaleźć we właściwych dokumentach i zinterpretować dochody i wydatki budżetowe.	K_U01, K_U04
FPU_04	zidentyfikować i sklasyfikować potrzeby zbiorowe, dobra publiczne i społeczne, jednostki finansów publicznych. Potrafi również zinterpretować Wieloletni Plan Finansowy Państwa oraz budżety państwa, jednostek samorządowych i innych jednostek budżetowych.	K_U06; K_U08; K_U010
	<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>	
FPU_05	ciągłego rozwoju i samodoskonalenia	K_K01; K_K02
FPU_06	uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów	K_K02; K_K03

\* kod zajęć,

# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K\_W01, K\_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć..

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		<b>wykład</b>		
TK-01	Przedmiot nauki o finansach publicznych. Teorie i funkcje finansów publicznych. System finansów publicznych.		<b>3</b>	FPU_01;
TK-02	Budżet państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Dochody i wydatki publiczne.		<b>6</b>	FPU_01; FPU_02;
TK-03	Dług publiczny oraz równowaga budżetowa. Progi ostrożnościowe oraz program sanacyjny.		<b>3</b>	FPU_02;
TK-04	Jednostki finansów publicznych – istota i zasady funkcjonowania.		<b>3</b>	FPU_01;
		<b>ćwiczenia</b>		
		<b>laboratorium</b>		

TK-05	Stopy procentowe banku centralnego – istota i wykorzystanie.		<b>4</b>	FPU_03;
TK-06	Sposoby obliczania i przeciwdziałania inflacji.		<b>4</b>	FPU_03;
TK-07	Analiza elementów i szacowanie parametrów Wieloletniego Planu Finansowego Państwa oraz analiza założeń budżetowych.		<b>8</b>	FPU_03; FPU_04
TK-08	Analiza struktury i zawartości budżetu państwa oraz budżetów JST wraz z załącznikami oraz rozliczanie dochodów i wydatków budżetowych.		<b>14</b>	FPU_03; FPU_04
		<b>seminarium</b>		
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Owsiak, Finanse publiczne: współczesne ujęcie, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2017,</li> <li>2. A. Wernik, Finanse publiczne, PWE, Warszawa 2014.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Lubińska, Budżet a finanse publiczne, Difin, Warszawa 2010.</li> <li>2. J. Grzywacz, Podstawy bankowości, Difin, Warszawa 2006.</li> <li>3. A. Borodo, Finanse publiczne: zagadnienia ustrojowe i prawne, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.</li> </ol>				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU				

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>WIEDZA</b>			
FPU_01	TK-01, TK-02, TK-03, TK-04	wykład podający	Zaliczenie z oceną
FPU_02	TK-02, TK-03, TK-04	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie z oceną
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
FPU_03	TK-02, TK-05, TK-06	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	Analiza i prezentacja case study
FPU_04	TK-07, TK-08	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	Analiza i prezentacja case study
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
FPU_05	TK-06, TK-07, TK_8	wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Analiza i prezentacja case study, zaliczenie, aktywność na zajęciach.
FPU_06	TK-01, TK-06, TK-07, TK_8	wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Analiza i prezentacja case study, zaliczenie, aktywność na zajęciach.
<b>MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)</b>			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		0	
Praca własna studenta #		30	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>75</b>	
<b>MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)</b>			
			<b>Liczba punktów ECTS *</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	<b>3</b>	<b>1</b>
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą		<b>0</b>

	zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		2
<p>* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.  # przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...</p>			

#### **KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE**

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (100% punktacji ogółem)
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (90% punktacji ogółem)
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności, i kompetencje społeczne (80% punktacji ogółem)
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze niewielkimi błędami (70% punktacji ogółem)
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (60% punktacji ogółem)
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (poniżej 60% punktacji ogółem)

**Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.**

**Podpis nauczyciela akademickiego lub  
osoby odpowiedzialnej za przedmiot:**

.....

(imię i nazwisko)

.....

( podpis i data)

**Podpis kierownika zakładu:**

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

**Podpis dyrektora instytutu:**

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

***Uwaga:***

*Stosowany system oceny efektów uczenia się powinien być dostępny dla studenta*