

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: BANKOWOŚĆ	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 01.02.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kierunkowy	
Rok studiów: I	Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Małgorzata Wilczyńska e-mail: malgorzata.wilczynska@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna:	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Małgorzata Wilczyńska e-mail: malgorzata.wilczynska@pwste.edu.pl mgr Halina Kot e-mail: halina.kot@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wiedzy – student posiada wiedzę z zakresu Makroekonomia, Mikroekonomia, Finanse

umiejętności – student umie rozróżniać, wybierać i stosować określone metody i narzędzia badawcze właściwe dla rozwiązania danego problemu właściwego dla problematyki z obszaru nauk społecznych.

kompetencji społecznych – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności a także powinien być gotowy do kreatywnych, innowacyjnych zadań, starać się je inicjować.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

W zakresie **wiedzy** – celem modułu kształcenia jest gruntowne poznanie specyfiki funkcjonowania instytucji bankowych, a także funkcjonowanie systemu bankowego w ramach współczesnego rynku finansowego.

W zakresie **umiejętności** – celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności w zakresie analizowania i prezentacji zagadnień dotyczących oferty produktów i usług bankowych w podziale na segmenty i rodzaje instrumentów. Rozpoznaje zasady i metody zarządzania bankiem komercyjnym.

W zakresie **kompetencji społecznych** – celem modułu jest uświadomienie studentowi konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, a także kreowanie postaw przedsiębiorczych (powinien być gotowy do kreatywnych, innowacyjnych zadań, starać się je inicjować, prezentuje aktywną postawę i chęć uczestnictwa w dyskusji poświęconej zagadnieniom bankowym).

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

B_01 istotę bankowości oraz rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dobrej praktyki bankowej

B_02 specyfikę funkcjonowania instytucji bankowych, a także funkcjonowania systemu bankowego w ramach współczesnego rynku finansowego

Umiejętności - potrafi

B_03 obserwować i interpretować zjawiska zachodzące w bankowości

B_04 pozyskiwać dane do analizy procesów zachodzących w bankach

B_05 analizować zjawiska w bankowości za pomocą różnych metod, projektuje prezentacje z wykorzystaniem technik multimedialnych

Kompetencji społecznych - jest gotów do

B_06 myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (powinien być gotowy do kreatywnych, innowacyjnych zadań, starać się je inicjować, prezentuje aktywną postawę i chęć uczestnictwa w dyskusji poświęconej zagadnieniom bankowym) oraz komunikowania się z otoczeniem

B_07 samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań. Przedstawia wyniki pracy własnej w formie prezentacji przygotowanych w małych zespołach, jest otwarty na współpracę w grupie i ma świadomość wpływu swojego postępowania na sytuację innych

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Banki i system bankowy w Polsce. Prawne podstawy działalności bankowej.		5	B_01, B_02 B_06
TP-02	Funkcje i organizacja banku komercyjnego		5	B_01, B_02 B_06
TP-03	Operacje bankowe a produkty bankowe		5	B_01, B_02 B_06
		ćwiczenia		
TP-04	Analiza zachowań i preferencji klientów banku		4	B_01, B_03, B_04 B_05 B_06, B_07
TP-05	Analiza oferty rachunków bankowych na przykładzie wybranych banków		4	B_01, B_03, B_04 B_05 B_06, B_07
TP-06	Kredyty bankowe – analiza wybranych ofert kredytów bankowych		4	B_01, B_03, B_04 B_05 B_06, B_07
TP-07	Analiza nowoczesnych kanałów dystrybucji w bankach		3	B_01, B_03, B_04 B_05 B_06, B_07
		laboratorium		
TP-08	Wybór klientów docelowych, segmentacja behawioralna		5	B_03, B_04 B_05 B_06, B_07
TP-09	Produkty bankowe i kanały dystrybucji dotarcia do klienta - przykłady praktyczne		10	B_03, B_04 B_05 B_06, B_07
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jan Koleśnik, <i>Bankowość detaliczna, Difin, Warszawa 2016</i> 2. Anna Szelańska, <i>Współczesna bankowość hipoteczna, CeDeWu, Warszawa 2013</i> 3. Sylwia Wojciechowska-Filipek, <i>Technologia informacyjna w usługach bankowości elektronicznej, Difin, Warszawa 2010</i> 4. Robert Patterson, <i>Compendium of banking in Polish& English. Kompendium terminów z zakresu bankowości po polsku i angielsku, Wydawnictwo Zielona Sowa, Warszawa 2012</i> 				

Literatura uzupełniająca:

1. Czasopismo „Bezpieczny BANK”, Bankowy Fundusz Gwarancyjny, Czasopismo wydawane wyłącznie w wersji elektronicznej, posiada numer ISSN online 2544-7068 <https://www.bfg.pl/czasopismo-bezpieczny-bank/>
2. Miesięcznik Finansowy BANK, wydania papierowe i elektroniczne <https://alebank.pl/category/bank/>
3. Ilona Skibińska-Fabrowska, Banki centralne wobec kryzysu.. Niestandardowe narzędzia polityki pieniężnej (wyd. II), CeDeWu, Warszawa 2022 ISBN:9788381025683
4. Pawłowska Małgorzata, Kredyt w zmieniającej się strukturze rynkowej sektora bankowego – nowe techniki, nowe wyzwania, C.H. Beck, Warszawa 2021 ISBN: 9788382353112
5. Andrzej Gospodarowicz, Bankowość elektroniczna. Istota i innowacje., CH BECK, Warszawa 2018 ISBN: 978-83-812-8635-0
6. Małgorzata Zaleska, Świat Bankowości, Difin, Warszawa 2020 ISBN: 9788380856530

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
B_01	TP_01 TP-02 TP-03	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową w kierunku kreowania rozwiązań, opracowana synteza treści merytorycznych dla celów wspomagania samokształcenia, prezentacje multimedialne, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, case study, zajęcia studyjne z udziałem praktyków.	Zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
B_02	TP_01 TP-02 TP-03	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową w kierunku kreowania rozwiązań, opracowana synteza treści merytorycznych dla celów wspomagania samokształcenia, prezentacje multimedialne, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, case study, zajęcia studyjne z udziałem praktyków.	Zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B_03	TP-04 TP-05 TP-06 TP-07 TP-08 TP-09	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Prezentacja multimedialna, referat, zadanie projektowe aktywność dla formy sytuacyjnej, obserwacja pracy w zespole
B_04	TP-04 TP-05 TP-06 TP-07 TP-08 TP-09	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Prezentacja multimedialna, referat, zadanie projektowe aktywność dla formy sytuacyjnej, obserwacja pracy w zespole

B_05	TP-04 TP-05 TP-06 TP-07 TP-08 TP-09	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Prezentacja multimedialna, referat, zadanie projektowe aktywność dla formy sytuacyjnej obserwacja pracy w zespole
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B_06	TP-04 TP-05 TP-06 TP-07 TP-08 TP-09	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Prezentacja multimedialna, referat, zadanie projektowe aktywność dla formy sytuacyjnej obserwacja pracy w zespole
B_07	TP-04 TP-05 TP-06 TP-07 TP-08 TP-09	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Prezentacja multimedialna, referat, zadanie projektowe, aktywność dla formy sytuacyjnej, obserwacja pracy w zespole
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- Przygotowanie do zajęć: B_01 B_02; zaliczenie pisemne (kolokwium), aktywność na zajęciach
- Studia literaturowe: B_01 B_02; zaliczenie pisemne (kolokwium), aktywność na zajęciach
- Przygotowanie do realizacji ćwiczeń i zadań praktycznych związanych z bankowością - realizacja prezentacji multimedialnej/referatu/zadania projektowego B_01, B_03, B_04 B_05 B_06, B_07; aktywność dla formy sytuacyjnej, prezentacja multimedialna, referat, zadanie projektowe, ocena poprawności wykonania zadania przez prowadzącego zajęcia.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena diagnostyczna o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.

Ocena podsumowująca:

Na ocenę niedostateczną student nie ma wiedzy z zakresu bankowości, nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć z zakresu dobrej praktyki bankowej oraz nie dysponuje wiedzą dotyczącą specyfiki funkcjonowania instytucji bankowych a także funkcjonowania systemu bankowego w ramach współczesnego rynku finansowego, nie wykształcił umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk zachodzących w bankowości, nie potrafi pozyskiwać danych do analizy procesów zachodzących w bankach; nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz komunikować się z otoczeniem i nie potrafi samodzielnie i zespołowo zrealizować postawionych przed nim zadań w zakresie bankowości.

Na ocenę dostateczną student ma zadawalającą wiedzę z zakresu bankowości, na poziomie zadawalającym zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dobrej praktyki bankowej oraz dysponuje wiedzą dotyczącą specyfiki funkcjonowania instytucji bankowych a także funkcjonowania systemu bankowego w ramach współczesnego rynku finansowego, wykształcił zadawalające umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk zachodzących w bankowości, potrafi pozyskiwać danych do analizy procesów zachodzących w bankach; wykształcił zadawalający sposób myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz komunikowania się z otoczeniem jak również samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań w zakresie bankowości.

Na ocenę dobrą student ma dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu bankowości, zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dobrej praktyki bankowej oraz dysponuje wiedzą dotyczącą specyfiki funkcjonowania instytucji bankowych a także funkcjonowania systemu bankowego w ramach współczesnego rynku finansowego, wykształcił na dobrym poziomie umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk zachodzących w bankowości, potrafi pozyskiwać danych do analizy procesów zachodzących w bankach; wykształcił na dobrym poziomie sposób myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz komunikowania się z otoczeniem jak również samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań w zakresie bankowości.

Na ocenę bardzo dobrą student ma bardzo dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu bankowości, zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dobrej praktyki bankowej oraz dysponuje wiedzą dotyczącą specyfiki funkcjonowania instytucji bankowych a także funkcjonowania systemu bankowego w ramach współczesnego rynku finansowego, wykształcił na bardzo dobrym poziomie umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk zachodzących w bankowości, potrafi pozyskiwać danych do analizy procesów zachodzących w bankach; wykształcił na Bardzo dobrym poziomie sposób myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz komunikowania się z otoczeniem jak również samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań w zakresie bankowości.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU:

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU:

Istnieje możliwość wykorzystania E-learningu polegającego na prowadzeniu wykładów z wykorzystaniem platformy MS TEAMS, natomiast ćwiczeń i zajęć praktycznych w bezpośrednim kontakcie ze studentami.