

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Ekonomika przedsiębiorstwa	Cykl kształcenia: 2021-2022	Data aktualizacji sylabusa: 6.03.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Finanse i rachunkowość, stacjonarne 1°, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Przedmiot specjalnościowy	
Rok studiów: II	Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć prof. ucz. dr hab. Andrzej Jaki, andrzej.jaki@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania, Zakład Rachunkowości i Finansów	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Andrzej Jaki, andrzej.jaki@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

niezbędna znajomość składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa, istoty rachunku ekonomicznego w przedsiębiorstwie oraz roli przedsiębiorstwa jako podmiotu rynkowego

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu ekonomiki przedsiębiorstwa w zakresie:				
<ul style="list-style-type: none"> - analizy roli przedsiębiorstwa jako podmiotu gospodarczego, - analizy mechanizmów funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw, - wykształcenia umiejętności w zakresie analizy uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i społecznych działalności przedsiębiorstw w gospodarce, - wykształcenia u studentów postaw oraz umiejętności przedsiębiorczych. 				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
EP_01		istotę i zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa jako podmiotu gospodarczego		
Umiejętności - potrafi				
EP_02		prawidłowo opisać, analizować i oceniać zjawiska związane z działalnością przedsiębiorstw		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
EP_03		samodzielnego rozwoju wiedzy dotyczącej funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw oraz do jej praktycznego wykorzystania		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Przedsiębiorstwo w strukturze podmiotowej gospodarki		3	EP_01
TP-02	Podstawowe modele przedsiębiorstwa i uwarunkowania jego funkcjonowania		4	EP_01, EP_02
TP-03	Formy prawne przedsiębiorstw i ich ewolucja		3	EP_01, EP_02
TP-04	Typy własności przedsiębiorstw i ich ewolucja		3	EP_01, EP_02

TP-05	Powiązania kapitałowe, organizacyjne i produkcyjne pomiędzy przedsiębiorstwami		2	EP_01, EP_02
		ćwiczenia		
TP-06	Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarujący – zasoby, cele, uwarunkowania funkcjonowania		5	EP_02, EP_03
TP-07	Procesy rozwoju i restrukturyzacji przedsiębiorstw		5	EP_02, EP_03
TP-08	Wybór i zmiana formy prawnej przedsiębiorstwa oraz jego współpraca z otoczeniem		5	EP_02, EP_03
TP-09	Koncepcje zarządzania przedsiębiorstwami		5	EP_02, EP_03
TP-10	Majątek, kapitały, wyniki finansowe, misja i cele, powiązania kapitałowe oraz uwarunkowania i strategia rozwoju przedsiębiorstwa		10	EP_02, EP_03
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, praca zbior. pod red. J. Lichtarskiego, Wyd. 7 zmienione i rozszerzone, Wyd. UE, Wrocław 2015.				
Podstawy nauki o organizacji. Przedsiębiorstwo jako organizacja gospodarcza, red. naukowa: S. Marek, M. Białasiewicz, PWE, Warszawa 2011.				
Literatura uzupełniająca:				
Duraj J., Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2004.				
Dziura M., Jaki A., Rojek T. (red.), Enterprises and Economies in the Face of Contemporary Challenges: Management - Restructuring - Innovation, Foundation of the Cracow University of Economics. Cracow 2018.				
Godziszewski B., Haffer M., Stankiewicz M.J., Sudol S., Przedsiębiorstwo. Teoria i praktyka zarządzania, PWE, Warszawa 2011.				
Gruszecki T., Współczesne teorie przedsiębiorstwa, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2002.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	wykład		
EP_01	TP-01	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test	
EP_01	TP-02	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test	

EP_01	TP-03	Wykład audytoryjny z prezentacją multumediálną, wykład problemowy	Test
EP_01	TP-04	Wykład audytoryjny z prezentacją multumediálną, wykład problemowy	Test
EP_01	TP-05	Wykład audytoryjny z prezentacją multumediálną, wykład problemowy	Test
EP_02	TP-01	Wykład audytoryjny z prezentacją multumediálną, wykład problemowy	Test
EP_02	TP-02	Wykład audytoryjny z prezentacją multumediálną, wykład problemowy	Test
EP_02	TP-03	Wykład audytoryjny z prezentacją multumediálną, wykład problemowy	Test
EP_02	TP-04	Wykład audytoryjny z prezentacją multumediálną, wykład problemowy	Test
Umiejętności			
EP_02	TP-05	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja	Referat
EP_02	TP-06	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja	Referat
EP_02	TP-07	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja	Referat
EP_02	TP-08	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja	Referat
EP_02	TP-09	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja	Referat
EP_02	TP-10	Dyskusja, praca w grupach	Projekt
Kompetencje społeczne			
EP_03	TP-06	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja	Referat
EP_03	TP-07	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja	Referat
EP_03	TP-08	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja	Referat
EP_03	TP-09	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja	Referat

EP_03	TP-10	Dyskusja, praca w grupach	Projekt
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS): 3			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	2
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<p>Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do zajęć: EP_02, EP_03; weryfikacja: prezentacja referatu (werbalna i multimedialna) w trakcie ćwiczeń – odpowiedzi ustne, referat. 2. Opracowanie wyników: EP_02, EP_03; weryfikacja: przygotowanie projektu – odpowiedzi ustne, projekt. 3. Czytanie wskazanej literatury: EP_01, EP_02, EP_03; weryfikacja: referat, test egzaminacyjny. 4. Przygotowanie do egzaminu: EP_01, EP_02; weryfikacja: test egzaminacyjny. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
<p>Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studentom aktywnym, reagującym na stawiane pytania, formułowane zadania i problemy otwarte. 2. Zespołom grupowym rozwiązującym w trakcie zajęć zadania i problemy otwarte. 			

Ocena podsumowująca:

Ocena z kolokwium zaliczeniowego oraz egzaminu końcowego, wg kryteriów:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (powyżej 90% punktacji ogółem)

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (powyżej 80%, do 90% punktacji ogółem)

4,0 – dobra wiedza, umiejętności, i kompetencje społeczne (powyżej 70%, do 80% punktacji ogółem)

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze niewielkimi błędami (powyżej 60%, do 70% punktacji ogółem)

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (powyżej 50%, do 60% punktacji ogółem)

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (do 50% punktacji ogółem)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU