

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zawansowana rachunkowość finansowa	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa:  01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <a href="#">Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</a>		
Język wykładowy: j. polski	Rodzaj zajęć: <a href="#">Zajęcia specjalistyczne</a>	
Rok studiów: 2	Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student musi posiadać wiedzę księgową z zakresu ewidencji operacji gospodarczych i umiejętność interpretacji zjawisk ekonomicznych w ujęciu przyczynowo - skutkowym.

<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>				
W zakresie wiedzy: pogłębiona analiza danych księgowych, pomiar, wycena i ewidencja składników majątkowych i wyników przedsiębiorstwa w zakresie poszerzonym oraz przygotowanie do zaawansowanej interpretacji skutków zdarzeń gospodarczych.				
W zakresie umiejętności: nabycie praktycznych umiejętności oceny skutków finansowych decyzji podjętych przez przedsiębiorstwo działające aktywnie na rynku oraz umiejętność ich ewidencji w systemie finansowo-księgowym.				
W zakresie kompetencji społecznych – przygotowanie do przyjmowania różnych ról w zespole oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.				
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
ZRF_W_01	podstawowe zasady i regulacje rachunkowości w jednostkach gospodarczych,			
ZRF_W_02	zagadnienia związane z istotą i znaczeniem wybranych zdarzeń występujących w praktyce gospodarczej,			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
ZRF_U_03	zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji,			
ZRF_U_04	analizować zdarzenia finansowe w celu rozwiązywania praktycznych problemów występujących w jednostce gospodarczej,			
ZRF_U_05	ewidencjonować wybrane operacje gospodarcze,			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
ZRF_K_06	przyjmowania różnych funkcji i ról w pracy zespołowej na poziomie wystarczającym dla wykonania powierzonego zadania,			
ZRF_K_07	stosowania zasad etyki zawodowej oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu,			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		

TP-01	Wprowadzenie do zaawansowanej rachunkowości finansowej,		1	ZRF_W03
TP-02	Międzynarodowe i krajowe regulacje rachunkowości - ujęcie oraz wycena składników aktywów i pasywów w krajowych i międzynarodowych regulacjach;		3	ZRF_W04
TP-03	Rozliczenia międzyokresowe w krajowych i międzynarodowych regulacjach		2	ZRF_W08
TP-04	Odroczony podatek dochodowy i jego ewidencja		2	ZRF_W08
TP-05	Rachunkowość przedsiębiorstw postawionych w stan upadłości i likwidacji		2	ZRF_W09
TP-06	Sprawozdawczość finansowa jednostek poddanych badaniu		3	ZRF_W08
TP-07	Rachunkowość projektów		2	ZRF_W08
		<b>laboratorium</b>		
TP-08	Ewidencja szczególnych operacji dotyczących składników aktywów i pasywów		2	ZRF_U02
TP-09	Ewidencja rozliczeń międzyokresowych		3	ZRF_U02
TP-10	Ustalanie i ewidencja odroczonego podatku dochodowego i jego ewidencja		3	ZRF_U02, ZRF_U03
TP-11	Rachunkowość przedsiębiorstw postawionych w stan upadłości i likwidacji		3	ZRF_U02, ZRF_U06
TP-12	Sporządzanie sprawozdań finansowych jednostek poddanych badaniu przez biegłego rewidenta		4	ZRF_U07
		<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-13	Ewidencja szczególnych sytuacji związanych z prowadzeniem rachunkowości finansowej w jednostce gospodarczej.		15	ZRF_U06, ZRF_K02
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Godlewska J., Fołta T., *Zaawansowana rachunkowość finansowa z elementami etyki zawodowej i technologii IT*, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2015.
2. Gos W., Hońko S., Janowicz M., Winiarska K., *Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych*, Difin, Warszawa 2017.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Szczypa P. (red.) *Zaawansowana rachunkowość finansowa - od teorii do praktyki*, Wydawca CeDeWu, wydanie 4, Warszawa, 2020.
2. Kiedrowska M., *Zaawansowana rachunkowość finansowa. Zbiór zadań*. Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań, 2020.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
ZRF_W_01	TP_01, TP_02, TP_04	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną,	Egzamin pisemny łączący treści teoretyczne i praktyczne.
ZRF_W_02	TP_03, TP_05, TP_06, TP-07	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną,	Egzamin pisemny łączący treści teoretyczne i praktyczne.
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
ZRF_U_03	TP-08,	Zadania praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie konkretnych, rzeczywistych sytuacji problemowych pod kierunkiem prowadzącego.	Aktywność na zajęciach, kolokwium.
ZRF_U_04	TP-09, TP_10, TP_11, TP_12	Zadania praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia do samodzielnego wykonania, rozwiązywanie konkretnych, rzeczywistych sytuacji problemowych pod kierunkiem prowadzącego.	Aktywność na zajęciach, kolokwium.

ZRF_U_05	TP_08, TP-09, TP_10, TP_11, TP_12	Zadania praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia do samodzielnego wykonania, rozwiązywanie konkretnych, rzeczywistych sytuacji problemowych pod kierunkiem prowadzącego (analiza przypadku)	Aktywność na zajęciach, kolokwium.,
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
ZRF_06	TP_08, TP-09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13	obserwacja postaw studentów podczas zajęć.	Dyskusja ukierunkowana na aktualne problemy.
ZRF_07	TP_08, TP-09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13	Obserwacja postaw studentów podczas zajęć w grupie.	Aktywność na zajęciach
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt  Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
<b>SUMA GODZIN:</b>		100	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			

Praca własna studenta #	Formy pracy własnej studenta	Symbol efektu uczenia się
Przygotowanie do zajęć	10	ZRF_U_03, ZRF_U_04, ZRF_U_05,
Studiowanie zalecanej literatury	10	ZRF_W_01, ZRF_W_01
Przygotowanie do egzaminu , kolokwium	10	ZRF_W_01, ZRF_W_01, ZRF_U_03, ZRF_U_04, ZRF_U_05
Opracowanie zadań ćwiczeniowych zadanych przez prowadzącego	15	ZRF_U_03, ZRF_U_04, ZRF_U_05,
Poszukiwanie informacji z różnych źródeł	10	ZRF_W_01, ZRF_W_01
<b>SUMA GODZIN</b>	55	
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>		
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Ocena kształtująca: kolokwium podsumowujące dane zagadnienia, rozwiązywanie przykładów ćwiczeń przy tablicy, aktywność studenta podczas rozwiązywania zadań samodzielnie, obecność na ćwiczeniach i zajęciach praktycznych.</p>		
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Egzamin pisemny w formie testu, Kolokwium. Obserwacja pracy studenta podczas wykonywania zadań.</p>		
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</b>		
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>		