

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Przedsiębiorczość i innowacje</b>	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 15.02.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny.		
Język wykładowy: j. polski	Rodzaj zajęć: podstawowy	
Rok studiów: 2	Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć: Dr Anna Miarecka	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Rachunkowości i Finansów	Dr Anna Miarecka <a href="mailto:Anna.miarecka@pwste.edu.pl">Anna.miarecka@pwste.edu.pl</a>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

*Niezbędna znajomość podstawowych pojęć z zakresu mikroekonomii oraz wybranych aspektów finansów.*

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

*Nabywanie wiedzy z zakresu uwarunkowań przedsiębiorczości i wdrażania innowacji w podmiotach działalności gospodarczej.*

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
PII_01	rolę i znaczenie przedsiębiorczości we współczesnej gospodarce			
PII_02	uwarunkowania procesów innowacji jako źródeł kreowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa			
PII_03	instrumenty i instytucje wsparcia przedsiębiorczości			
PII_04	źródła finansowania innowacji w przedsiębiorstwie			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Istota i znaczenie przedsiębiorczości we współczesnej gospodarce. Bariery rozwoju przedsiębiorczości.	<b>wykład</b>	2	PII_01
TP-02	Pojęcie innowacji i innowacyjności przedsiębiorstw. Cechy przedsiębiorstwa innowacyjnego. Przedsiębiorczość innowacyjna.	<b>wykład</b>	2	PII_02
TP-03	Zarządzanie wiedzą a kultura przedsiębiorczości w korporacji. Strategie przedsiębiorczości i czynniki sukcesu.	<b>wykład</b>	3	PII_01
TP-04	Źródła innowacji. Kryteria klasyfikacji innowacji. Rodzaje innowacji. Determinanty innowacji.	<b>wykład</b>	2	PII_02
TP-05	Modele procesów innowacyjnych. Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie.	<b>wykład</b>	2	PII_02
TP-06	Instytucje oraz instrumenty wsparcia przedsiębiorczości i wdrażania innowacji.	<b>wykład</b>	2	PII_03
TP-07	Źródła finansowania innowacji.	<b>wykład</b>	2	PII_04
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świtalski (2005) <i>Innowacje i konkurencyjność</i>, Wydawn. Uniwersytetu Warszawskiego</li> <li>2. Christensen (2008), <i>Innowacje- napęd wzrostu</i>, Warszawa : <a href="#">Wydawnictwo Studio Emka</a>, 2008.</li> <li>3. Janasz (2011), <i>Innowacje w organizacji</i>, PWE</li> <li>4. Makiela Z, (2013), <i>Przedsiębiorczość i innowacyjność terytorialna</i>, Wydawnictwo Beck.</li> </ol>				

**Literatura uzupełniająca:**

1. Strategies of sustainable business / Maria Aluchna. Warszawa : [Warsaw School of Economics](http://www.wse.waw.pl), 2015.
2. Strużycki ( 2007), Przedsiębiorczość w teorii i praktyce, Wydawn.SGH
3. [www.parp.gov.pl](http://www.parp.gov.pl)
4. [www.ncbir.gov.pl](http://www.ncbir.gov.pl)

**III. INFORMACJE DODATKOWE****Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
PII_01 PII_02 PII_03 PII_04	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07	Wykład problemowy	Test

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
<b>SUMA GODZIN:</b>	25

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:  <b>1,0</b>	<b>0,6</b>
	Praca własna studenta		<b>0,4</b>

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:

1. Czytanie wskazanej literatury: PII\_01- do PII\_04 weryfikacja: test
2. Przygotowanie do egzaminu PII\_01 do PII\_04 weryfikacja: test

### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca: brak

Ocena podsumowująca: Test egzaminacyjny złożony z pytań testowych zamkniętych i otwartych.

Ocena końcowa - kryteria:

- 5,0 – znakomita wiedza (90% - 100% punktacji ogółem)
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, ( 80% - 89% punktacji ogółem)
- 4,0 – dobra wiedza (70% do 79% punktacji ogółem)
- 3,5 – poprawna wiedza z niewielkimi błędami (60% - 69% punktacji ogółem)
- 3,0 – poprawna wiedza z licznymi błędami (50%, do 59% punktacji ogółem)
- 2,0 – niezadowalająca wiedza (poniżej 50% punktacji ogółem)

### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Materiały dydaktyczne przygotowane dla studentów na platformie [www.e-learning.pwste.edu.pl](http://www.e-learning.pwste.edu.pl)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*