

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Międzynarodowe standardy rachunkowości	Cykl kształcenia: 2021-2022	Data aktualizacji sylabusa: 6.03.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Finanse i rachunkowość, stacjonarne 1°, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Przedmiot kierunkowy	
Rok studiów: 2	Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Dr Małgorzata Wilczyńska, malgorzata.wilczynska@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania, Zakład Rachunkowości i Finansów	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

niezbędna znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i finansów oraz składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczących krajowych standardów rachunkowości w odniesieniu do:

- istoty, specyfiki i rodzajów międzynarodowych standardów rachunkowości,
- praktycznych aspektów ich stosowania,
- indywidualnego i grupowego rozwiązywania problemów w obszarze rachunkowości.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
MRS_01		wiedzę związaną z wybranymi międzynarodowymi standardami rachunkowości i międzynarodowymi standardami sprawozdawczości finansowej		
Umiejętności - potrafi				
MRS_02		potrafi wykorzystać odpowiednie akty prawne stanowiące podstawę systemu rachunkowości.		
MRS_03		zaimplementować wybrane zasady międzynarodowych standardów rachunkowości i międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowej.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
MRS_04		samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań		
MRS_05		myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz komunikowania się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii wykorzystywanej w rachunkowości i finansach		
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	System rachunkowości na świecie i proces jej standaryzacji		2	MRS_01
TP-02	Polska rachunkowość a MSR		2	MRS_01
TP-03	Ogólne wymagania sprawozdania finansowego zgodnie z MSR, MSSF w kontekście ustawy o rachunkowości		9	MRS_01, MRS_05
		Laboratorium		
TP-04	Zastosowanie wybranych MSR i MSSF w praktyce – rozwiązywanie zadań		30	MRS_02, MRS_03, MRS_04, MRS_05
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

H. Buk (red.), Międzynarodowe standardy rachunkowości w praktyce, CeDeWu, Warszawa 2021.

E. Walińska, Międzynarodowe standardy rachunkowości: ogólne zasady pomiaru i prezentacji pozycji bilansu i rachunku wyników, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.

<https://www.pkfpolska.pl/>

Literatura uzupełniająca:

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
MRS_01	TP-01	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Zaliczenie pisemne, test
MRS_01	TP-02	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Zaliczenie pisemne, test
MRS_01	TP-03	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Zaliczenie pisemne, test
	Umiejętności		
MRS_02	TP-04	Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do dekretacji, księgowanie w module FK (Symfonia, Comarch), ustalanie składników sprawozdań finansowych	Rozwiązywanie zadań, aktywność na zajęciach,
MRS_03	TP-04	Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do dekretacji, księgowanie w module FK (Symfonia, Comarch), ustalanie składników sprawozdań finansowych	Rozwiązywanie zadań, aktywność na zajęciach,
	Kompetencje społeczne		
MRS_04	TP-02-TP-04	Praca indywidualna, praca w grupie, dekretacja operacji gospodarczych, ewidencja w module FK	Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy
MRS_05	TP-02-TP-04	Praca indywidualna, praca w grupie, dekretacja operacji gospodarczych, ewidencja w module FK	Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:
 * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy
 # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt
 Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS): 3

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.
 Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:

1. Przygotowanie do zajęć: MRS_02, MRS_03; weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie ćwiczeń – odpowiedzi ustne, test zaliczeniowy.
2. Opracowanie wyników: MRS_02, MRS_03; weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie ćwiczeń – odpowiedzi ustne, test zaliczeniowy.
3. Czytanie wskazanej literatury: MRS_01, MRS_02, MRS_03; weryfikacja: test zaliczeniowy.
4. Przygotowanie do zaliczenia: MRS_01, MRS_02, MRS_03; weryfikacja: test zaliczeniowy.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:

1. Studentom aktywnym, reagującym na stawiane pytania, formułowane zadania i problemy otwarte.
2. Zespołom grupowym rozwiązującym w trakcie zajęć zadania i problemy otwarte.

Ocena podsumowująca:

Stanowi zwartościowaną ocenę stopnia nabycia wiedzy weryfikowaną z wykorzystaniem formy zaliczenia oraz nabytych umiejętności i kompetencji z wykorzystaniem formy pracy koncepcyjnej, przy wykorzystaniu progów dla kryteriów:

- brak wiedzy w zakresie podbudowy teoretycznej, brak wykształcenia umiejętności, nieposiadanie zdolności do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań oraz brak świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności – ocena niedostateczna (poniżej progu 50% kryteriów cząstkowych),
- zadowalająca wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, zadowalające wykształcenie umiejętności, zadowalające zdolności do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań oraz niski poziom świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności – ocena dostateczna (zakres 50-70% kryteriów cząstkowych),
- ugruntowana wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, dobre wykształcenie umiejętności, średnia zdolność do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań oraz średni poziom świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności – ocena dobra (zakres 71-90% kryteriów cząstkowych)
- bardzo dobrze utrwalona wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, bardzo dobre wykształcenie umiejętności, wysoka zdolność do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań oraz wysoki poziom świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności – ocena bardzo dobra (zakres 91-100% kryteriów cząstkowych)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia) (data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.