

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe	Cykl kształcenia: 2021-2022	Data aktualizacji sylabusa: 27.09.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Finanse i rachunkowość, stacjonarne 1°, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Przedmiot specjalnościowy	
Rok studiów: III	Semestr: 5/6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 10	Koordynator zajęć dr inż. Ryszard Pukała, ryszard.pukala@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania, Zakład Rachunkowości i Finansów	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr inż. Ryszard Pukała, ryszard.pukala@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	30/30	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- wiedzy: student posiada wiedzę w zakresie rachunkowości, finansów oraz mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw
- umiejętności – student posiada umiejętności z zakresu nauk społecznych i pokrewnych
- kompetencji społecznych – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności a także powinien być gotowy ponosić konsekwencje swojego oraz zespołowego działania.

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <p>W zakresie wiedzy – zaznajomienie z zasadami pisania pracy licencjackiej oraz rozwój i systematyzacja wiedzy z zakresu problematyki pracy licencjackiej</p> <p>W zakresie umiejętności – wykształcenie umiejętności analizy literatury przedmiotu i wykorzystania jej w procesie pisania pracy licencjackiej oraz analizy i opracowania danych empirycznych i formułowania wniosków na jej podstawie.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych – uświadomienie odpowiedzialnego przeprowadzenia badań w zakresie finansów i rachunkowości oraz konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji.</p>	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć</p>	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<p>Semestr zimowy</p>	
<p>Wiedzy - zna i rozumie</p>	
SD_01	terminologię związaną z zasadami prowadzeniem badań, wie czym jest problem badawczy i cele pracy, zna metody i instrumenty badawcze
<p>Umiejętności - potrafi</p>	
SD_02	scharakteryzować problematykę pracy badawczej i uzasadnić wybór podjętego tematu
SD_03	posługiwać się fachową terminologią w zakresie formułowania problemu badawczego oraz celów pracy
<p>Kompetencji społecznych - jest gotów do</p>	
SD_04	odpowiedzialnego przeprowadzenia badań w zakresie rachunkowości i finansów oraz jest świadomy konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji
<p>Semestr letni</p>	
<p>Umiejętności - potrafi</p>	
SD_05	przeprowadzić badania przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi badawczych pod kątem realizacji problemów badawczych i celów pracy
SD_06	dokonać syntezy wyników badań oraz przeprowadzić wnioskowanie
SD_07	przygotować raport z badań w postaci wystąpienia
<p>Kompetencji społecznych - jest gotów do</p>	
SD_08	odpowiedzialnego przeprowadzenia badań w zakresie rachunkowości i finansów oraz jest świadomy konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>	
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</p>	
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>	

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
Semestr zimowy				
TP-01	Podstawy metodologii obowiązującej przy pisaniu prac dyplomowych. Harmonogram prac przy pisaniu pracy dyplomowej. Analiza treści prac naukowych, próba wypracowania problemów badawczych. Konstrukcja koncepcji pracy licencjackiej ze szczególnym uwzględnieniem problemów badawczych, celów pracy oraz założeń metodologicznych.		10	SD_01 SD_04
TP-02	Opracowanie założeń metodologicznych pracy z uwzględnieniem kanonów obowiązujących w ekonomii i finansach oraz wymaganych standardów jakości. Przygotowanie studium analizy krytycznej przedmiotu z wykorzystaniem różnych źródeł.		20	SD_02 SD_03 SD_04
Semestr letni				
TP-03	Przygotowanie narzędzi badawczych. Przygotowanie badań oraz ich opracowanie i synteza. Uogólnienie uzyskanych wyników badań i próba końcowego wnioskowania. Podsumowanie badań, zakończenie wnioskowania końcowego oraz określenie zasadności dalszego ich kontynuowania. Redakcja końcowa całości pracy.		20	SD_05 SD_06 SD_08
TP-04	Przygotowanie wyników badań w postaci prezentacji wystąpienia.		10	SD_07 SD_08
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Błażejowski W., Szal. E., Metodyka przygotowania pracy dyplomowej. Poradnik dla studentów piszących prace licencjackie i magisterskie. Wyd. PWSTE, Jarosław 2019 2. Wrycza-Bekier J., Kreatywna praca dyplomowa. Jak stworzyć fascynujący tekst naukowy. Wyd. Helion, Gliwice 2011 3. Kaszyńska A., Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską? Wyd. Złote myśli, Gliwice 2010 				

Literatura uzupełniająca:

1. Adamkiewicz-Drwiłło H.G., Współczesna metodologia nauk ekonomicznych, TNOiK Dom Organizatora, Toruń 2008.
2. Rozpondek M., Wyciślik A., Seminarium dyplomowe, Praca dyplomowa magisterska i inżynierska – pierwsza praca Know How, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2007

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		
SD_01	TP-01	seminarium dyplomowe	przygotowanie poszczególnych elementów pracy dyplomowej (temat, problemy badawcze, cele pracy, rozdziały i podrozdziały)
	Umiejętności		
SD_02	TP-02	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie poszczególnych elementów pracy dyplomowej (temat, problemy badawcze, cele pracy, rozdziały i podrozdziały)
SD_03	TP-02	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie poszczególnych elementów pracy dyplomowej (temat, problemy badawcze, cele pracy, rozdziały i podrozdziały)
SD_05	TP-03	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie i realizacja badań
SD_06	TP-03	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie i realizacja badań
SD_07	TP-04	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie prezentacji wystąpienia

	Kompetencje społeczne		
SD_04 SD_08	TP-01 TP-02 TP-03 TP-04	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja	przygotowanie poszczególnych elementów pracy dyplomowej (temat, problemy badawcze, cele pracy, rozdziały i podrozdziały), przygotowanie i realizacja badań
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		190	
SUMA GODZIN:		250	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS): 10			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 10	2,4
	Praca własna studenta		7,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
<p>Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do zajęć: SD_01, SD_02, SD_03, SD_04, SD_05, SD_06; weryfikacja: przygotowane poszczególnych elementów pracy. 2. Opracowanie wyników: SD_07, SD_08; weryfikacja: przygotowanie całości pracy. 3. Czytanie wskazanej literatury: SD_01; weryfikacja: przygotowane poszczególnych elementów pracy. 			

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:

1. Studentom aktywnym, reagującym na stawiane pytania, formułowane zadania i problemy otwarte.
2. Zespołom grupowym rozwiązującym w trakcie zajęć zadania i problemy otwarte.

Ocena podsumowująca:

Ocena z kolokwium zaliczeniowego oraz egzaminu końcowego, wg kryteriów:

5,0 – student posiada zaawansowaną wiedzę na temat procesu pisania pracy licencjackiej – potrafi samodzielnie dobrać i wykorzystać literaturę, dane empiryczne oraz metody badawcze w celu przygotowania pracy.

4,5 – student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat procesu pisania pracy licencjackiej – potrafi dobrać i wykorzystać literaturę, dane empiryczne oraz metody badawcze w celu przygotowania pracy.

4,0 – student posiada dobrą wiedzę na temat procesu pisania pracy licencjackiej – potrafi dobrać i wykorzystać literaturę, dane empiryczne oraz metody badawcze w celu przygotowania pracy.

3,5 – student posiada zadowalającą wiedzę na temat procesu pisania pracy licencjackiej – potrafi dobrać i wykorzystać literaturę, dane empiryczne oraz metody badawcze w celu przygotowania pracy.

3,0 – student posiada na poziomie minimalnie akceptowalnym wiedzę na temat procesu pisania pracy licencjackiej – potrafi dobrać i wykorzystać literaturę, dane empiryczne oraz metody badawcze w celu przygotowania pracy.

2,0 – student nie posiada zadowalającej wiedzy na temat procesu pisania pracy licencjackiej – nie potrafi dobrać i wykorzystać literaturę, dane empiryczne oraz metody badawcze w celu przygotowania pracy.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.